



PEMERINTAH KABUPATEN DOMPU
DINAS DIKPORA KABUPATEN DOMPU
SMPN 3 SATAP HU'U
Jln. Lintas PT.Siera Cempi Jaya



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 SATAP HU'U
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Semester 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 6Jp (3x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video PPT, peserta didik dapat mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat meringkas urutan isi teks prosedur
- Peserta didik mampu mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang dibaca/ didengar dengan tepat.

B. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.• Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru .• Berdoa yang dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal• Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran• Menyanyikan lagu Indonesia Raya	15 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui <i>WhatsApp Group</i>• Guru memberikan salam, menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.

➤ Pertemuan Pertama			
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan teks prosedur (pengertian, dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari) (4C Collaboration Saintifik - Menanya) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 		<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG Peserta didik ditugaskan untuk Searching (mencari) materi teks prosedur di Google. • Melalui WAG, guru bertanya terkait hasil temuan materi. • Melalui WAG, guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan rencana penilaian.
Kegiatan Inti	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak beberapa Video PPT yang ditayangkan oleh guru (cara memainkan alat, membuat obat tradisional, cara melakukan) • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan guru tentang pengertian dan ciri umum teks prosedur. <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berhitung dari 1 sampai 5 secara berurutan. Setelah angka 5, kembali hitung ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan. • Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan . • Masing-masing kelompok dibagikan LKPD <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing masing kelompok untuk menemukan informasi yang di butuhkan. • Berdasarkan hasil pengamatan video, masing-masing kelompok ditugaskan untuk menentukan cirri umum teks prosedur <p>Mengembangkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing anggota kelompok memberikan jawaban sementara, kemudian mendiskusikan kembali untuk menentukan ciri umum teks prosedur. 	45 Menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru menshare Video PPT Bandicamp yang berisi penjelasan guru tentang pengertian dan ciri umum teks prosedur. <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen. • Guru menshare LKPD <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD

Kegiatan Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami. • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan guru terkait hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberikan penghargaan bagi kelompok belajar yang paling baik dan bertanggung jawab. • Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. • Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya (mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur) • Gur menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cirri umum teks prosedur • Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya (mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur) • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan
➤ Pertemuan ke dua			
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab dengan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dan yang akan dipelajari sekarang. • Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan, yaitu mendaftar kata/ kalimat sebagai cirri teks prosedur serta meringkas urutan isi teks prosedur. 	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui <i>WhatsApp Group</i> • Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video PPT (teks Membuat Batik dan Mencuci Tangan) Mengorganisasikan Peserta Didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok secara heterogen. • Berdasarkan hasil pengamatan video, masing-masing kelompok berdiskusi untuk mendaftar kata/ kalimat sebagai ciri teks prosedur. Membimbing Penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing masing kelompok untuk menemukan informasi yang di 	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare video PPT pada WAG. • Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen ganjil terlebih dahulu. • Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara mendaftar kata/ kalimat sebagai contoh teks prosedur. • Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok • Bersama anggota kelompok peserta didik

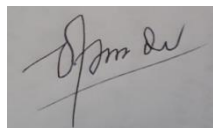
	<p>butuhkan.</p> <p>Mengembangkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur dalam LKPD. <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menganalisis dan melakukan evaluasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami. • Peserta didik menyimak penjelasan tambahan guru terkait hal-hal yang belum dipahami. 		<p>mengisi LKPD</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan bagi kelompok belajar yang paling baik dan bertanggung jawab • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru menginformasikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu meringkas urutan isi teks prosedur • Gur menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai cara mendaftar kata/ kalimata sebagai ciri umum teks prosedur • Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan
➤ Pertemuan ke Tiga			
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab dengan mengaitkan pelajaran yang telah dipelajari dan yang akan dipelajari sekarang. • Guru dan peserta didik berbagi cerita tentang pengalaman memanfaatkan teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis nama lengkap melalui <i>WhatsApp Group</i> • Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak kembali menyimak video PPT (teks Membuat Batik dan Mencuci Tangan) <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok secara heterogen. • Berdasarkan pengamatan video, 	55 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare video PPT pada WAG. • Melalui WAG Guru membagi kelompok berdasarkan no absen genap terlebih dahulu. • Guru menshare video bandicamp yang berisi penjelasan tentang cara

	<p>masing-masing kelompok meringkas/ menyusun kembali secara sederhana tentang langkah “Cara mencuci tangan dengan baik dan benar” ke dalam LKPD</p> <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menemukan informasi yang dibutuhkan. <p>Mengembangkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan masing-masing kelompok mendemostrasikan cara mencuci tangan dengan baik dan benar. <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan tambahan guru tentang hal-hal yang belum dipahami. 		<p>meringkasi teks prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare LKPD pada masing2 kelompok • Bersama anggota kelompok peserta didik mengisi LKPD • Melalui WAG, peserta didik mengunggah video hasil kerja kelompok.
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya • Gur menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. 	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran. • Guru menginformasikan kegiatan pembelajarn berikutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan

C. PENILAIAN

1. Sikap : Memberikan alasan manfaat teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pengetahuan : Menganalisis teks prosedur, dari segi ciri umum, dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur.
3. Keterampilan : Memproduksi secara berkelompok dengan memperhatikan urutan dan langkah yang tepat

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 SATAP HU'U



H. SYAMSUDIN, S.Pd
NIP 19621231 198703 1 323

Guru Mata Pelajaran



SRY RATNAH SARI, S.Pd.