

RPP PJJ BLENDED LEARNING

Sekolah : SMA NEGERI 9 KENDARI
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Semester : XII/1
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit
KD - IPK dan Materi :

No. KD	Kompetensi Dasar	No.IPK	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.1	Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi	3.1.1	• Mendeskripsikan Konsep Persamaan Dasar Akuntansi	Konsep Persamaan Dasar Akuntansi
		3.1.2	• Mengelompokkan akun sesuai letak pencatatannya pada kelompok asset. Ekuitas dan liabilitas	Pengelompokkan akun
		3.1.3	• Menganalisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi	Analisis Transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi
4.1.	Mempraktikkan pencatatan transaksi pada persamaan dasar akuntansi	4.4.1.	• Mempraktekkan pencatatan transaksi pada persamaan dasar akuntansi	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *The 'Flipped Classroom' Blended Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) literatur dan materi yang telah dikirimkan *Google clasrrom* atau WAG dirumah, lalu mengerjakan atau latihan menyelesaikan soal lalu mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat ; Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi ; Mempraktikkan pencatatan transaksi pada persamaan dasar akuntansi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran TM	<i>Seeking of Information/pencarian informasi</i>	Guru mengirimkan materi, video/materi atau link pembelajaran	Daring WAG, dan <i>Google clasrrom</i>	1 minggu sebelum TM
Pendahuluan		Guru memberi salam, memeriksa kondisi kelas agar tetap sesuai protokol kesehatan, setelah itu mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>) 1. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui dengan mengajukan beberapa pertanyaan 2. Menanyakan apakah sudah menonton atau sudah mengunduh materi yang sudah dikirimkan melalui WAG/ <i>Google Classroom</i> 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yang didalamnya mengandung pesan-pesan karakter	Luring (Tatap Muka)	5 Menit
Inti	<i>Acquisition of information/meng elaborasi</i>	1. Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok, lalu membuka sesi diskusi dan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti berkaitan dengan materi	Luring (Tatap Muka)	10 Menit

	<i>informasi</i>	atau video yang sudah dikirimkan sebelumnya.		
		2. Siswa mengerjakan Latihan soal pada lembar kerja yang sudah disediakan		10 Menit
	<i>Synthesizing of Knowledge/menyimpulkan</i>	3. Mangundi salah satu kelompok yang akan mempresentasikan hasil pekerjaannya, lalu ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.		5 Menit
Penutup	<i>Synthesizing of Knowledge/menyimpulkan</i>	<p>1. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi analisis bukti transaksi pada pencatatan perusahaan dagang (<i>kritis</i>)</p> <p>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan memberikan penghargaan atau apresiasi proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.</p> <p>3. Guru mengintruksikan kepada siswa untuk mendokumentasikan kegiatan kelompok dalam buku album tugas masing-masing yang akan dijadikan portofolio pada akhir semester.</p>	Luring (Tatap Muka)	5 Menit
Penilaian		Mengerjakan soal yang telah disediakan di google clasroom pada KD dan IPK pada pertemuan ini	Daring <i>Google clasroom</i>	

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

- Uraian/esai

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Hasil kerja siswa tentang Persamaan Dasar Akuntansi

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan 3 (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMANegeri 9 Kendari

Kendari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

DR. ASLAN,S.Pd.M.Pd
NIP 197807012005021006

HERMAN, S.Pd.MA
NIP. 197505252006041020

Lampiran Pertemuan 3:

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-Kisi Soal Instrumen Penilaian Pengetahuan Pada Pertemuan 3

No. KD & IPK	Kompetensi Dasar	Materi	Insikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
3.1.	Mendesripsikan konsep persamaan dasar akuntansi	Persamaan Dasar Akuntansi				
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">Mendesripsikan Konsep Persamaan Dasar Akuntansi		Siswa disajikan rumus, lalu diinstruksikan untuk menjelaskan rumus tersebut	C1	1	Essay Test
3.1.2.	<ul style="list-style-type: none">Mengelompokkan akun sesuai letak pencatatannya pada Debet Kredit dan Aturan Saldo Normal		Siswa disajikan transaksi, lalu siswa melakukan analisis akun apa yang berpengaruh, serta menentukan posisi pencatatan akun pada persamaan dasar akuntansi	C4	2	Essay Test
3.1.3	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi		Siswa disajikan transaksi, lalu siswa melakukan analisis transaksi lalu melakukan pencatatan akun pada persamaan dasar akuntansi	C4		Essay Test

B. Soal Esay Tes

Petunjuk:

Jawablah soal berikut ini dengan benar pada kolom yang sudah disediakan di Google classroom anda!

- Berikut ini rumus persamaan dasar akuntansi $A = E + L$, maka $L = \dots$, lengkapi dan berikan penjelasan kedua rumus tersebut!
- Berikut ini transaksi pada salah satu perusahaan:
 - Andi menyetorkan uang tunai sebagai modal awal sebesar Rp50.000.000,-
 - Membeli peralatan senilai Rp20.000.000,- dibayar hanya setengahnya.
 - Menerima pendapatan servis sebesar Rp5.000.000,-
 - Membayar biaya listrik Rp300.000,-Lakukanlah analisis akun apa yang mengalami perubahan akibat transaksi diatas pada persamaan dasar akuntansi.
- Berikut ini adalah Transaksi yang terjadi pada Salon Gaya selama bulan Maret 2020, sebagai berikut:
 - 1 Maret 2020, Salon Gaya menyetorkan uang tunai sebesar Rp50.000.000 sebagai modal awal.
 - 2 Maret 2020, Salon Gaya membeli perlengkapan secara kredit sebesar Rp5.000.000
 - 3 Maret 2020, membeli Peralatan secara tunai sebesar Rp10.000.000
 - 5 Maret 2020, menerima pendapatan dari jasa rias pengantin sebesar Rp3.000.000
 - 10 Maret 2020, menyelesaikan rias pengantin sebesar Rp10.000.000, namun baru dibayar Rp5.000.000,
 - 15 maret 2020, Salon Gaya meminjam uang dibank untuk menambah modal salonnya sebesar Rp25.000.000
 - 16 Maret 2020, salon Gaya membayar utangnya yang terjadi tanggal 2 Maret sebesar Rp.500.000

17 Maret 2020, membeli pulsa listrik sebesar Rp500.000

18 Maret 2020, menerima sisa jasa rias pengantin yang terjadi tanggal 10 Maret 2020.

20 maret 2020, Gaya mengambil uang untuk kepentingan pribadi (prive) sebesar Rp1.000.000

30 Maret 2020, menerima hasil rias wisudawan sebesar Rp5.000.000

30 Maret 2020, membayar gaji karyawan sebesar Rp3.000.000.

Berdasarkan transaksi tersebut, susunlah persamaan dasar akuntansi salon Gaya periode Maret 2020

c. Kunci Jawaban Essay Tes Pertemuan 3

1. $A = E + L$, maka $L = \dots$

Jawabanya: maka $L = A - E$, karena harta perusahaan berasal dari dua sumber yaitu dari ekuitas atau modal pemilik dan kewajiban dari pihak ketiga atau utang sehingga persamaan dasar akuntansi yang menunjukkan tingkat kesehatan suatu usaha jika asset (harta) perusahaan masih sama dengan hasil penjumlahan dari modal (ekuitas) dan Kewajiban/utang (Liabilitas), dengan demikian persamaan dasar akuntansi dirumuskan dalam sebuah persamaan $A = E + L$

2. Analisis transaksi pada pencatatan persamaan dasar akuntansi:

- a) Menyetorkan uang tunai akun yang berubah adalah akun harta dalam bentuk kas bertambah dan akun Ekuitas (modal pemilik) bertambah, masing-masing Rp50.000.000
- b) Membeli peralatan akun yang berubah adalah akun harta dan akun liabilitas dalam bentuk utang. Adapun akun harta yang berubah adalah peralatan bertambah Rp20.000.000, dan akun kas berkurang sebesar Rp10.000.000, karena harga peralatan baru dibayar setengahnya, oleh karena itu mempengaruhi akun liabilitas dalam bentuk utang bertambah Rp10.000.000
- c) Menerima pendapatan tunai, akun yang berubah adalah akun harta dan akun ekuitas
Akun harta yang berubah adalah kas bertambah dan akun ekuitas dalam bentuk modal juga bertambah
- d) Membayar biaya listrik Rp300.000,- akun yang berubah adalah akun harta dan akun ekuitas,
Analisisnya, akun harta dalam bentuk kas berkurang Rp300.000 dan akun ekuitas dalam bentuk modal pemilik berkurang Rp300.000.-

Jawaban No.3.

SALON GAYA
PERSMAAN DASAR AKUNTANSI
 Per 31 Maret 2020

Tgl	Aset						=	Liabilitas			+	Equitas	Ket.	
	Kas	+	Perlengkapan	+	Piutang	+	Peralatan	=	Utang Usaha	+	Utang Bank	+		Modal Ny Gaya
	RP		RP		RP		RP		RP		RP			RP
1 Maret 2020	50.000.000	+	-	+	-	+	-	=	-	+	-	+	50.000.000	Setoran Modal Awal
2 Maret 2020	-	+	5.000.000	+	-	+	-	=	5.000.000	+	-	+	-	Membeli Perlengkapan secara kredit
Saldo	50.000.000	+	5.000.000	+	-	+	-	=	5.000.000	+	-	+	50.000.000	
3 Maret 2020	(10.000.000)	+	-	+	-	+	10.000.000	=		+		+		Membeli peralatan Tunai
Saldo	40.000.000	+	5.000.000	+	-	+	10.000.000	=	5.000.000	+	-	+	50.000.000	
5 Maret 2020	3.000.000	+		+		+		=		+		+	3.000.000	Menerima Pendapatan Jasa rias
Saldo	43.000.000	+	5.000.000	+	-	+	10.000.000	=	5.000.000	+	-	+	53.000.000	
10 Maret 2020	5.000.000	+		+	5.000.000	+		=		+		+	10.000.000	Menerima sebagian Jasa Rias
Saldo	48.000.000	+	5.000.000	+	5.000.000	+	10.000.000	=	5.000.000	+	-	+	63.000.000	
15 Mzaret 2020	25.000.000	+	-	+	-	+	-	=	-	+	25.000.000	+	-	Menerima Pinjaman dari Bank
Saldo	73.000.000	+	5.000.000	+	5.000.000	+	10.000.000	=	5.000.000	+	25.000.000	+	63.000.000	
16 Maret 2020	(500.000)	+		+		+		=	(500.000)	+		+		Membayar sebagian Utang tanggal 2

												Maret 2020		
Saldo	72.500.000	+	5.000.000	+	5.000.000	+	10.000.000	=	4.500.000	+	25.000.000	+	63.000.000	
17 Maret 2020	(500.000)	+		+		+		=		+		+	(500.000)	Membeli pulsa listrik
Saldo	72.000.000	+	5.000.000	+	5.000.000	+	10.000.000	=	4.500.000	+	25.000.000	+	62.500.000	
18 Maret 2020	5.000.000	+		+	(5.000.000)	+		=		+		+		Menerima sisa pendapatan tanggal 10 Maret 2020
Saldo	77.000.000	+	5.000.000	+	-	+	10.000.000	=	4.500.000	+	25.000.000	+	62.500.000	
20 Maret 2020	(1.000.000)	+		+		+		=		+		+	(1.000.000)	Prive
Saldo	76.000.000	+	5.000.000	+	-	+	10.000.000	=	4.500.000	+	25.000.000	+	61.500.000	
30 Maret 2020	5.000.000	+		+		+		=		+		+	5.000.000	Menerima pendapatan jasa rias
Saldo	81.000.000	+	5.000.000	+	-	+	10.000.000	=	4.500.000	+	25.000.000	+	66.500.000	
30 Maret 2020	(3.000.000)	+		+		+		=		+		+	(3.000.000)	Membayar Biaya Gaji
Saldo	78.000.000	+	5.000.000	+	-	+	10.000.000	=	4.500.000	+	25.000.000	+	63.500.000	

Aset Rp93.000.000 = Liabilitas+ Eaquitas Rp93.000.000

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{(25)} \times 100$$

PROGRAM REMEDIAL

Mata Pelajaran : Ekonomi Penilaian Harian ke- :
Kelas : X Bentuk soal :
Program : Waktu Penilaian :
Kompetensi Dasar : KKM :
Waktu Remedial :

No.	NIS	Nama Siswa	Nilai PH	Indikator yang Belum Dicapai	Bentuk Pelaksanaan Remedial
1.					
2.					
3.					
4.					
⋮					

PROGRAM PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Ekonomi Penilaian Harian ke- :
Kelas : X Bentuk soal :
Program : Waktu Penilaian :
Kompetensi Dasar : KKM :
Waktu Remedial :

No.	NIS	Nama Siswa	Nilai PH	Bentuk Pelaksanaan Pengayaan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
⋮				

Lampiran 2: Penilaian sikap

Instrumenn : Lembar Observasi

Jenis Penilaian Sikap: Sikap Spiritual dan Sikap Sosial.

1. Penilaian Sikap spiritual

- Format Lembar Observasi / Format Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Indikator 1				Indikator 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
....	dst.								

- Pedoman Penskoran:

Setiap peserta didik dapat diberikan skor 4, 3, 2, atau 1 pada lembar observasi dengan kriteria sebagai berikut:

PRILAKU YANG DIAMATI	KRITERIA	NILAI /SKOR
1 Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan 2 Memberikan Salam sebelum dan sesudah Presentase	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang-Kadang	2
	Tidak Pernah	1

2. Penilaian Sikap sosial

- Format Lembar Observasi / Format Jurnal Penilaian Sikap social dengan indikator yaitu; bertanggung jawab, jujur, menghargai orang lain.

No	Nama	Tanggung Jawab				Percaya diri				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
...	dst												

- Pedoman Penskoran:
Setiap peserta didik dapat diberikan skor 4, 3, 2, atau 1 pada lembar observasi dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria penilaian:

Kriteria	Indikator Bertanggung Jawab
4	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menuduh orang lain - Melaksanakan apa yang ditugaskan - Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan - Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan sendiri - Menghargai pendapat orang lain dan memberi apresiasi temannya yang berhasil.
3	Jika 2-3 kriteria muncul
2	Jika 1-2 kriteria muncul
1	Jika tidak ada kriteria muncul
Kriteria	Indikator Percaya Diri

4	Melakukan tindakan dengan yakin Tidak mudah putus asa Tidak canggung dalam bertindak
3	Jika 2-3 kriteria muncul
2	Jika 1-2 kriteria muncul
1	Jika tidak ada kriteria muncul
Kriteria	Indikator Disiplin
4	Tertib pada aturan selama pembelajaran Mengerjakan waktu sesuai waktu yang diberikan Mengikuti petunjuk kerja kelompok Mengumpulkan tugas yang diberikan
3	Jika 2-3 kriteria muncul
2	Jika 1-2 kriteria muncul
1	Jika tidak ada kriteria muncul

Lampiran 3: Instrumen Penilaian Keterampilan

- Instrumen : Lembar Observasi
- Jenis : Penilaian Proses Diskusi dan Penilaian Presentase LKPD

1. Penilaian Proses Diskusi

Penilaian yang akan dilakukan adalah keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Sangat aktif	5
Aktif	4
Cukup aktif	3
Kurang aktif	2
Tidak aktif	1

FORMAT NILAI KETERAMPILAN SISWA PADA PROSES DISKUSI

No	Nama	Point	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
...	dst.....		

Format Penilaian Keterampilan Presentase LKPD

INDIKATOR YANG DINILAI	PEDOMAN PENILAIAN	NILAI
Terampil dalam Menyajikan LKPD	LKPD dikerjakan dengan tulisan yang rapi) dan urut	4
	LKPD dikerjakan belum rapi(Tulisan) tidak urut	3
	LKPD dikerjakan belum rapi(Tulisan) dan belume selesai	2
	LKPD tidak dikerjakan	1
Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan mampu menjawab pertanyaan.	4
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan.	3
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum menjawab pertanyaan	2
	Mampu mempresentasikan namun masih kurang baik dan belum mampu menjawab pertanyaan.	1

Lampiran 4: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : XII

Materi : Persamaan Dasar Akuntansi

Kelompok : ...

A. Tujuan

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *The 'Flipped Classroom' Blended Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) literatur dan materi yang telah dikirimkan *Google clasrrom* atau WAG dirumah, lalu mengerjakan atau latihan menyelesaikan soal lalu mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat ; Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi ; Mempraktikkan pencatatan transaksi pada persamaan dasar akuntansi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Instruksi:

- 1 Tulislah terlebih dahulu nama anggota kelompokmu pada LKPD.
- 2 Berdasarkan Gambar diatas, diskusikan permasalahan yang ada pada LKPD ini
- 3 Lakukanlah penelusuran pada berbagai referensi atau sumber belajar (bisa menggunakan buku, internet, majalah atau koran, atau bisa ke perpustakaan) untuk mencari jawaban dari permasalahan yang ada pada LKPD ini.
- 4 Tulislah jawaban kelompokmu pada kolom yang sudah disediakan pada LKPD ini
- 5 Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu, pada saat guru mempersilahkan kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusimu
- 6 Bekerjalah dengan baik, rapi, aktif, disiplin, bertanggung jawab, saling menghargai karena dalam proses diskusi dan presentase akan dinilai.

DAFTAR ANGGOTA KELOMPOK

Kelompok :

Kelas :

Permasalahan :

NO	NIS/NISN	NAMA	POSISI
			Ketua
			Sekretaris
			Anggota
			Anggota
			Anggota

C. Permasalahan/Soal

Berikut ini sebagian transaksi pada Perusahaan Laundry Ani Bulan Januari 202 sebagai berikut

- 1 Pada Tanggal 1 Januari 2020, Ani mendirikan usaha laundry yang diberi nama laundry Ani, dengan menyetorkan modal awal sebesar Rp20.000.000,
- 2 Pada tanggal 2 Januari 2020, Ani Meminjam Uang di Bank BRI untuk menambah modal usahanya sebesar Rp50.000.000,-.
- 3 Pada tanggal 3 Januari Laundry Ani membeli, sabun, pewangi dan lain-lain seharga Rp.2.000.000,-
- 4 Pada Tanggal 10 Januari 2020, Laundry Ani membeli 2 mesin cuci Total harga Rp10.000.000, baru dibayar Rp7.500.000, sisanya akan dibayar kemudian.
- 5 Pada Tanggal 15 Januari 2020. Membeli pulsa listrik sebesar Rp1.000.000
- 6 Pada Tanggal 30 Januari Laundry Ani membayar sisa harga mesin cuci yang dibeli tanggal 10 Januari 2020.

Lakukanlah:

- A. analisis transaksi lalu lakukan pencatatan setiap transaksi diatas kedalam persamaan dasar akuntansi!
- B. Catatlah transaksi diatas kedalam persamaan dasar akuntansi pada format yang sudah disediakan!

Lembar Jawaban LKPD

No	JAWABAN
A	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

- Berdasarkan transaksi 2 maka analisis transaksinya sebagai berikut Meminjam uang di bank berarti menambah utang dalam bentuk utang bank, uang yang diterima dari pinjaman tersebut akan menambah aset/harta dalam bentuk kas perusahaan
- Berdasarkan transaksi 3 maka analisis transaksinya sebagai berikut :Membeli sabun, pewangi dan lain-lain adalah kegiatan mengeluarkan atau membelanjakan harta dalam bentuk tunai sehingga transaksi ini dapat mengurangi kas, namun disisi lain transaksi ini menyebabkan harta dalam bentuk lain bertambah yaitu perlengkapan, mengapa disebut perlengkapan karena semua barang yang dibeli diatas sifat habis pakai.
- Berdasarkan transaksi 4 maka analisis transaksinya sebagai berikut
Membeli mesin cuci Rp10.000.000 menyebabkan harta dalam bentuk Peralatan bertambah sebesar Rp10.000.000. (disebut peralatan karena mesin cuci tidak habis dipakai dan umur ekonominya diperkirakan lebih dari satu tahun. Mesin cuci tersebut dibeli dengan uang kas dan sisanya utang sehingga menyebabkan harta dalam bentuk kas berkurang sebesar yang sudah dibayar yaitu Rp7.500.000 dan menyebabkan pula bertambahnya kewajiban/liabilitas/utang sebesar yang belum dibayar yaitu Rp2.500.000.
- Berdasarkan transaksi 5 maka analisis transaksinya sebagai berikut :
Membeli pulsa listrik berarti mengeluarkan uang untuk membiayai usaha landry, mengeluarkan biaya berarti membelanjakan harta dalam bentuk kas sehingga kas berkurang sebesar Rp1.000.000, Biaya yang dikeluarkan adalah untuk memperoleh pendapatan, dan pendapatan akan menambah modal pemilik, berarti biaya yang dikeluarkan juga harus mengurangi modal sebesar Rp1.000.000.
- Berdasarkan transaksi 6 maka analisis transaksinya sebagai berikut Membayar berarti mengeluarkan uang sehingga hal menyebabkan harta/aset dalam bentuk kas akan berkurang sebesar yang akan dibayar yaitu Rp2.500.000, pengeluaran ini ditunjukkan untuk membayar utang sehingga menyebabkan utang atau kewajiban juga berkurang sebesar Rp2.500.000.

Jawaban Bagian B

Berdasarkan hasil analisis diatas, maka dapat dicatat dalam persamaan dasar akuntansi sebagai berikut:

Laudry Ani Persamaan Dasar Akuntansi Periode Januari 2020 (dalam ribuan rupiah)

Tgl	Aset							=	Liabilitas			+	Equitas	Ket.
	Kas	+	Perlengkap apan	+		+	Peralatan	=	Utang Usaha	+	Utang Bank	+	Modal Ani	
	RP		RP		RP		RP		RP		RP		RP	
1 Jan 2020	20.000	+	-	+	-	+	-	=	-	+	-	+	20.000	Setoran modal awal
2 Jan 2020	50.000	+	-	+	-	+	-	=	-	+	50.000	+	-	Pinjaman BRI
Saldo 2 Jan 2020	70.000	+	-	+	-	+	-	=	-	+	50.000	+	20.000	
3 Jan 2020	(2.000)	+	2.000	-	+	-	+	-	=	-	-	+	-	Beli Sabun dan lainnya
Saldo 3 Jan	68.000	+	2.000	-	+	-	+	-	=	-	50.000	+	20.000	

2020														
10 Jan 2020	(7.500)	+	-	+	-	+	10.000	=	2.500	+	-	+	-	Beli Mesin Cuci bayar sebagian
Saldo 10 Jan 2020	60.500	+	2.000	+	-	+	10.000	=	2.500	+	50.000	+	20.000	
15 Jan 2020	(1.000)	+	-	+	-	+	-	=	-	+	-	+	(1.000)	Baya biaya listrik
Saldo 15 Jan 2020	59.500	+	2.000	+	-	+	10.000	=	2.500	+	50.000		19.000	
30 Jan 2020	(2.500)	+	-	+	-	+	-	=	(2.500)	+	50.000	+	-	Bayar Sisa Harga Mesin Cuci
Saldo 30 Jan 2020	57.000	+	2.000	+	-	+	10.000	=	-	+	50.000	+	19.000	

Mengetahui
Kepala SMANegeri 9 Kendari

DR. ASLAN,S.Pd.M.Pd
NIP 197807012005021006

Kendari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HERMAN, S.Pd.MA
NIP. 197505252006041020