

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP BLENDED)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogosari Kulon 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 3. (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan	3.4.2 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11

yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	sampai dengan 20) 3.4.6 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.

5. Melalui penjelasan guru dalam diskusi kelas siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

D. MATERI

1. Menyusun kalimat-kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
2. Konsep penjumlahan bilangan 11 – 20.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Online	
	Tatap muka			
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. - Menyanyikan lagu Indonesia Pusaka atau lagu nasional 	5 menit	-	

	lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.			
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Kegiatanku” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang kegiatan malam hari. 		Searching (mencari) bahan, pengertian dan contoh kegiatan malam hari	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Simulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari ,dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➤ Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang kegiatan malam hari. ➤ Sepanjang proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya atau pertanyaan milik temannya. ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang kebiasaan baik ketika malam hari. ➤ Siswa diminta mengingat tentang kebiasaan baik yang mereka lakukan di rumah. 	5 menit	<p>Searching bahan, contoh gambar kegiatan malam hari</p> <p>Share link antar teman, chatt room terkait hasil temuan materi dari searching.</p> <p>Upload materi pada forum diskusi</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari ,dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➤ Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut 	5 menit	Chat room menggunakan aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Siswa menjawab pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati sebuah gambar yang terkait dengan kebiasaan di malam hari kemudian mendiskusikannya dalam kelompok. Masing-masing anggota harus menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. ➤ Secara bergantian setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lain. ➤ Pada kegiatan ini, siswa dapat mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa berdiskusi, guru melanjutkan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. ➤ Guru menunjukkan gambar spidol dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya. ➤ Siswa mengerjakan soal yang telah disiapkan guru. 			
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta 	5 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut. 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKS 5. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. 6. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya. 7. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. 			
Data processing (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja dari teks yang disajikan. 2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. 3. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. 	5 menit	Chat room dengan aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Penugasan dirumah Siswa diberi tugas untuk menghitung soal penjumlahan. - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit		

G. PENILAIAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi

2.	Pengetahuan	Tertulis (Pilihan Ganda)	Quiziz
3.	Keterampilan	Proyek/Penugasan/Unjuk Kerja	Foto atau video

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas I dan Buku Siswa Tema 3 Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas I semester 1 dari JGC/SCI Media.
3. Buku teks, gambar-gambar kebiasaan baik di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 14 Oktober 2020
Guru Kelas,

Sri Irianti, S.Pd.SD

Lisa Wati, S.Pd

NIP.19620426 198201 2 002