

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Blended Learning)

TK HANDAYANI III PENAJAM

Semester/Bulan/Minggu : 19 Juli 2021
 Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Diriku /identitasku

- A. KD :** 1.1, 3,1,4.1,3.4,4.4,3.6,4.6,3.7,4.7,3.12,4.12,2.5,2.6,2.8,3.15,4.15
- B. MATERI :** Aku ciptaan Tuhan, doa memohon kesehatan, anggota tubuh yang harus dilindungi,nama diri dan ciri-ciri khusus diriku, huruf-huruf namaku, aku percaya diri, aku patuh aturan dan aku berani kesekolah tanpa ditunggu, kreasi hasil karyaku
- C. METODE :** Bercakap-cakap, observasi, Pemberian Tugas dan Praktek langsung
- D. TUJUAN PEMBELAJARAN:**
1. Anak dapat mengenal dirinya sebagai ciptaan Tuhan
 2. Anak dapat mengikuti dan menghafalkan doa memohon kesehatan
 3. Anak dapat mengetahui anggota tubuhnya yang harus dilindungi
 4. Anak dapat menyebutkan namanya dan usia
 5. Anak dapat mengenal bentuk dan ciri-ciri dirinya
 6. Anak dapat menyebut dan membuat huruf nama diri
 7. Anak terbiasa percaya diri
 8. Anak terbiasa mematuhi aturan sekolah (datang kesekolah tepat waktu)
 9. Anak terbiasa tidakmenangis ketika berpisah dengan orang tua
 10. Anak dapat membuat karya
- E. ALAT DAN BAHAN :**
 Puzzle gambar anak laki-laki dan perempuan, batu, kartu huruf, buku gambar, plastisin,
- F. SUMBER BELAJAR**
1. Apllikasi WA
 2. Video Pembelajaran doa naik kendaraan
 3. Gambar benda –benda (hewan, tanaman dll) yang ada dipantai
- G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

LURING	DARING	ALOKASI WAKTU
TAHAP PEMBELAJARAN		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan tugas untuk kegiatan bermain dan belajar yang dilakukan melalui WAG ➤ Guru membagikan video pembelajaran ” Doa naik Kendaraan didarat” melalui WAG 	
1. Kegiatan Pembukaan		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam, menanyakan kabar dan berdo’a sebelum belajar ➤ Hafalan doa mohon kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengirimkan video hafalan doa naik kendaraan didarat melalui WAG 	20 menit

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membangun pengetahuan tentang identitas diri, membedakan ciri-ciri laki-laki dan perempuan lewat tanya jawab melalui gambar ➤ Menjelaskan cara bermain ➤ Menyepakati aturan bermain 		
2. Kegiatan Inti		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun puzzle (gambar anak laki-laki dan perempuan) ➤ Menyusun tagram (geometri) menjadi bentuk orang ➤ Membuat angka dari plastisin ➤ Menyusun huruf sesuai nama ➤ Membuat huruf dari batu ➤ Menggambar dari bentuk dasar lingkaran <p>Memberi kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan yang disukai sesuai minatnya anak bisa memutuskan sendiri mainan apa yang mau mereka mainkan.</p>		30 menit
3. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recalling kegiatan hari ini, apa saja yang sudah dimainkan, apa permainan yang disukai dll ➤ Menanyakan perasaan saat bermain ➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari/minggu berikutnya ➤ Berdoa setelah belajar ➤ salam 		10 menit

Rencana penilaian :								
Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
			-	-	-	-	-	-
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bulan sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan doa mohon kesehatan 						
	3.1,4.1							
Fisik motorik	3.4,4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal anggota tubuh yang boleh disentuh atau tidak 						
Kognitif	3.6,4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan 						

		<p>menyebutkan perbedaan laki-laki dan perempuan dengan menyebutkan ciri-cirinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah sederhana • Mengenai dan menyebutkan angka • Mengenal bentuk geometri 								
Bahasa	3.12,4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal nama dan mampu menyusun huruf nama diri • Mengenal dan membuat huruf nama diri 								
Sosem	2.5 2.12 2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa percaya diri • Terbiasa mentaati aturan • Terbiasa mandiri 								
Seni	3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar dari bentuk dasar lingkaran 								

Mengetahui
Kepala TK Handayani III Penajam

Wali Kelas B1

Fitrianor,S.Pd
Nip. 19780211 201001 2004

Nip.