

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Sawang
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Bilangan
Sub Tema : Bilangan Bulat
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui Metode Pembelajaran Daring siswa diharapkan mampu:

1. Memberikan contoh bilangan bulat positif dan negatif.
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
3. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *Whatshaap* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisipresensi melalui google class room atau whatsapp.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan materi mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat yang diajarkan dengan kehidupan nyata
 - d. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya yang didapat ketika SD.
 - e. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti:
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di *WhatsApp* tentang materi mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *Whatshaap*
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Google Classroom
2. Alat : hp android, Video, Power Point dan laptop
3. Sumber : Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017

D. PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
• Siswa dapat mengikuti materi Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran,	1. Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) 2. Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) 3. Tes Tulis (google form / office form)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 7 Sawang

Aceh Utara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nrmalia, S.Pd

Hamdani, S.Pd.

A. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap spiritual dan tuangkan dalam tabel.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian diri		terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian antar teman		terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

b. Sikap sosial

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap sosial dan tuangkan dalam tabel.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian diri		terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian antar teman		terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda,	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran Penilaian untuk pembelajaran dan

		benarsalah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya			sebagai pembelajaran
3.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benarsalah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Produk	Tugas (keterampilan)	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
3.	Proyek	Tugas besar	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan