

1. TUGAS AKHIR MODUL 4 NOMOR 1 (MEMBUAT RPP INOVATIF)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH OBED LEDI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD INPRES HOBA JANGI
Kelas/ Semester : V (LIMA) / GANJIL
Mata Pelajaran : TEMATIK (IPA dan BAHASA INDONESIA)
Tema : 3 / Makanan Sehat
Sub Tema : 1 / Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

• Bahasa Indonesia

No	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan isi iklan media elektronik

4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 <i>Membuat iklan layanan masyarakat.</i>
-----	---	--

- **IPA**

No	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 <i>Mendesripsikan organ-organ pencernaan pada manusia</i>
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 <i>Membuat poster menjaga organ pencernaan manusia.</i>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Peserta didik mengamati video tentang iklan layanan masrakat, peserta didik mampu menjelaskan isi dari iklan media elektronik tersebut.
2. Setelah Peserta didik dan guru berdiskusi tentang iklan layanan masrakat, peserta didik mampu mengenal dan menyebutkan 8 (delapan) unsur-unsur iklan.
3. Setelah Peserta didik dan guru bermain peran tentang iklan layanan masrakat, peserta didik mampu membuat kalimat iklan sederhana tentang cara menjaga organ pencernaan pada manusia
4. Setelah membaca teks power point peserta didik Bersama guru mampu membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia
5. Peserta didik mampu menganalisis pentingnya iklan tersebut untuk kesehatan organ pencernaan makanan
6. Peserta didik Bersama guru mampu mendesain kalimat dengan Bahasa baku pada poster tentang cara menjaga organ-organ pencernaan pada manusia.

D. Materi Pembelajaran

1. **Bahasa Indonesia** : **Informasi Iklan Melalui Media**

2. IPA

: Organ Pencernaan

E. Metode Pembelajaran

- *Model : Pembelajaran Inovatif/Cooperatif Learning*
- *Pendekatan : Saintifik/STEAM*

F. Media Pembelajaran

Media:

- Lembar Kerja Peserta didik
- Teks Power Point
- Video tentang “iklan layanan masyarakat”

Alat:

- LCD
- Layar
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Kertas karton/manila
- Alat tulis (spidol, bolpoin dll)
- Lem
- Gunting
- Selotip

G. Sumber belajar

- Buku Guru Tematik Revisi 2018 Kurikulum 2013
- Buku Siswa Tematik Revisi 2018 Kurikulum 2013
- Lingkungan Sekitar
- Buku referensi yang relevan
- Internet

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		5 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,2) Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik yang terlambat, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Menghargai kedisiplinan siswa/religius PPK).3) Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4) Guru memberikan penguatan bernyanyi lagu “Bagimu Negeri “ secara bersama – sama dengan peserta didik untuk menanamkan tentang pentingnya semangat Nasionalisme kemudian bertepuk tangan dengan yel – yel “ Tepuk PPK”	
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">5) Peserta didik Bersama guru membuat kontrak belajar/tata tertib selama pelaksanaan pembelajaran6) Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab.7) Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:<ul style="list-style-type: none">➤ Apakah kalian sudah sarapan pagi?	5 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>➤ Menurut kalian jika kita tidak sarapan pagi, apa yang kita rasakan saat aktivitas?</p> <hr/> <p><i>Jawaban yang diharapkan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah sarapan pagi 2. Badan lemas tak seperti tak bertenaga 	
Motivasi	8) Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran dan model/ metode pembelajaran.yang akan dilakukan,	
B. Kegiatan Inti		
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>9) Peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dimana, apa, siapa, mengapa, dan bagaimana mengenai masalah yang disajikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dimanakah kejadian tersebut terjadi? b. Apa dampak yang ditimbulkan dari jajan sembarangan? c. Siapa yang terkena dari akibat jajan sembarangan? d. Mengapa anak anak saki perut? e. Bagaimana solusi yang dapat kita lakukan agar tidak sakit perut? 	15 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p>	<p>10) Peserta didik mengamati video tentang pencernaan makanan.</p>  <p>11) Peserta didik menentukan Kata kunci pada iklan layanan masyarakat tentang pentingnya minum air putih</p>	<p>30 menit</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	 <p>12) Peserta didik menemukan kata kunci sebagai informasi penting dalam diskusi kelompok</p> <p>13) Peserta didik menuliskan pada potongan kertas mengenai informasi penting dalam iklan.</p>	
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>14) Peserta didik menganalisis pentingnya air putih untuk kesehatan organ pencernaan makanan.</p> <p>15) Peserta didik menyajikan dalam bentuk karya / poster.</p>	<p>55 menit</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	16) Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik	
Fase 5 Menganalisi dan mengavaluasi proses pemecahan masalah	17) Peserta didik menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara makanan dan kesehatan makanan melalui persentasi 18) Peserta didik melakukan tanya jawab pentingnya air putih untuk pencernaan makanan 19) Peserta didik Bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai hubungan antar makanan dan pencernaan makanan dan membuat rangkuman yang diperoleh 20) Peserta didik memajangkan hasil karya poster pada tempat pajangan kelas 21) Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi dalam LKPD yang dibagikan oleh guru	55 menit
Kegiatan Penutup		
	22) Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 23) Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 24) Peserta didik mendapat umpan balik dari guru	10 Menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>25) Peserta didik beresama guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah disampaikan</p> <p>26) Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya(membuat poster makanan sehat)</p> <p>27) Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>28) Peserta didik Bersama guru berdoa Bersama yang dipimpin oleh salah peserta didik yang kurang aktif selama pembelajaran dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	

I. Penilaian

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
2. **Teknik Penilaian** (terlampir)
3. **Sikap**

a. Teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap

- mandiri,
- tanggung jawab
- teliti
- percaya diri
- kerjasama.

b. Pengetahuan :

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- Tes tertulis : uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam unjuk kerja.

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM), maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*).

Kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

Lahi Hagalang, September 2020

MENGETAHUI,
KEPALA SD INPRES HOBA JANGI

HAWU LANI, S.Pd
NIP 196111101983111003

GURU KELAS



OBED LEDI, S.Pd
NIP 197501282009041002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Materi persentasi (PPT)
- 2. Lembar Kerja Peserta Didik
- 3. Media Pembelajaran
- 4. Instrumen Penilaian

Lampiran 1

Media Power Point



Lampiran 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK PESERTA DIDIK

A. Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Cermati poster layanan masyarakat di bawah ini dengan seksama!



B. Alat dan Bahan:

1. Papan tulis
2. Lembar Kerja
3. Alat tulis
4. Kertas karton/manila
5. Double isolatip
6. Gunting

C. Petunjuk:

1. Cermati contoh poster dengan seksama!
2. Temukan informasi yang penting dalam poster!
3. Pilihlah kalimat yang sesuai dan tulis dalam potongan kertas!
4. Tempel potongan di kertas karton/manila yang ditempel pada papan tulis!
5. Uraikan kembali informasi-informasi penting tersebut dengan bahasa kalian sendiri!
6. Tanyakan hal-hal yang tidak dipahami kepada guru kalian!
7. Pajangkan hasil karya berupa poster pada papan pajangan kelas !

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

4.					
5.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<i>Menjelaskan isi iklan media cetak.</i>	Tes tertulis	soal uraian
IPA	<i>Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia</i>	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia						
	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	<i>Menjelaskan isi iklan media cetak.</i>	Siswa menganalisis berdasarkan isi poster layanan masyarakat berdasarkan gambar	L3	Uraian	2
IPA						
	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	<i>Mendeskripsikan organ – organ pencernaan pada manusia</i>	Disajikan gambar organ pencernaan makanan, siswa menganalisis fungsi salah satu organ pencernaan makanan	L3	Pilgan	1

Soal Pilihan Ganda

1. IPA KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Nama Penyusun : OBED LEDI, S.Pd Unit Kerja : SDM Lahi Hagalang
Bahan Kelas/Semester : V/1	
Mata Pelajaran : Tematik/V	
Kurikulum : 2013	

Kompetensi Dasar	Buku Sumber	URAIAN	
Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia		<div data-bbox="432 244 986 349" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>No soal</p> </div> <div data-bbox="432 349 986 454" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1</p> </div>	
Materi : Organ pencernaan makanan manusia		<p>Rumusan Butir Soal</p> <p>Perhatikan gambar!</p>	
Indikator: Disajikan gambar organ pencernaan makanan, siswa menganalisis fungsi salah satu organ pencernaan makanan		<div data-bbox="432 779 882 1335" style="text-align: center;"> </div> <p>Fungsi organ X pada alat pencernaan manusia adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> A. mencerna secara mekanik dan kimiawi B. mendorong makanan masuk ke usus besar C. penghubung organ usus dengan hati. D. menyerap sari sari makanan dalam tubuh <p>jawab : A</p>	

FORMAT KARTU SOAL

Soal Pilihan Ganda

2. Bahasa Indonesia

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : V/1 Mata Pelajaran : Tematik/V Kurikulum : 2013		Nama Penyusun : OBED LEDI, S.Pd Unit Kerja : SDM LAHI HAGALANG			
Kompetensi Dasar Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Buku Sumber	URAIAN			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>			No soal	2
	No soal				
2					
Rumusan Butir Soal Cermati gambar poster dengan seksama!					
Materi Poster					
Indikator: Siswa menganalisis berdasarkan isi poster layanan masyarakat berdasarkan gambar	Tuliskan tiga isi informasi penting yang terkandung dalam poster layanan masyarakat tersebut! Kunci :				

Rubrik penilaian soal uraian :

Nomor soal	Kunci jawaban	Skor	Keterangan
------------	---------------	------	------------

2	1. jangan pernah ragu mengajak anak keposyandu	Skor maksimal 6	Menyebutkan satu jawab benar dari jawaban alternative nilai : 2 bila benar 3 jawaban nilai : 6
	2. tempat informasi kesehatan balita		
	3. pembinaan kesehatan ibu dan anak		
	4. Pelayanan kesehatan		
	5. tempat pemberian imunisasi di masyarakat		
	6. pemberian gizi ibu dan anak		

Lahi Hagalang, September 2020

**MENGETAHUI,
KEPALA SD INPRES HOBA JANGI**

**HAWU LANI, S.Pd
NIP 196111101983111003**

GURU KELAS



**OBED LEDI, S.Pd
NIP 197501282009041002**