

**ANALISIS KD, PENENTUAN MATERI ESENSIAL, INDIKATOR, DAN SILABUS  
BAHASA INDONESIA KELAS IX SEMESTER GANJIL  
2020 – 2021**

DOMAIN SKL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KD DARI K1-K2 & MUATAN KARAKTER	MATERI	MODA DAN SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	PENILAIAN	Sumber dan media
<p><b>Sikap:</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap: 1) beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, 2) berakhlak mulia, jujur, dan bertanggung jawab, 3) pembelajar sejati sepanjang hayat, dan 4) sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.</p>	<p>3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam <b>pidato persuasif</b> tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca</p> <p>4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam <b>pidato persuasif</b> (lingkungan hidup, kondisi social, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca</p>	<p><b>Indikator Kunci:</b></p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif</p> <p>3.3.2 Menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif dari sudut pandang</p>	<p>1. Sikap spiritual dan sikap sosial diajarkan secara terintegrasi dalam pembelajaran</p> <p>2. Karakter</p> <p>a. Mandiri b. Integritas c. Percaya diri</p>	<p>1. Tiga Video dan teks pidato</p> <p>2. Teks Pidato Persuasif (Hakikat gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dan cara menemukannya dalam pidato)</p> <p>3. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan</p>	<p>Moda : daring dan Luring</p> <p>Model : Pembelajaran Discovery Learning</p> <p>Sintak:</p> <p>1. Pendahuluan Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi</p> <p>2. <b>Stimulus:</b> Peserta didik mengamati tayangan audiovisual yang telah dikirim melalui WAG berikut: <a href="https://youtu.be/MtJPwxmPup0">https://youtu.be/MtJPwxmPup0</a></p> <p>3. <b>Pengumpulan dan pengolahan data:</b></p> <p>a. Peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan teks</p>	<p>1. Penugasan Siswa menyimak video pidato Presiden RI Bapak Joko Widodo tentang wabah Corona</p> <p>2. Tes tertulis Pilihan Ganda, uraian.</p>	<p>1. Buku Teks: Bahasa Indonesia SMP Kelas IX/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi, Tahun 2018</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gxNMeJS8aTk">https://www.youtube.com/watch?v=gxNMeJS8aTk</a></p> <p>3. <a href="https://youtu.be/JCrS7UN9Qxk">https://youtu.be/JCrS7UN9Qxk</a></p>

<p><b>PENGETAHUAN :</b></p> <p>Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan: 1) ilmu pengetahuan, 2) teknologi, 3) seni, 4) budaya, dan 5) humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.</p> <p><b>KETERAMPILAN</b></p> <p>Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: 1) kreatif, 2) produktif, 3) kritis, 4) mandiri, 5)</p>		<p>tertentu</p> <p>4.3.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif</p> <p><b>Indikator</b></p> <p><b>Pengayaan :</b></p> <p>3.3.1 Membedakan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam dua pidato yang berbeda</p> <p>3.3.2 Menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam dari dua pidato</p>		<p>atau pesan dalam pidato</p>	<p>pidato persuasif).</p> <p>b. Peserta didik berdiskusi melalui WAG untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.</p> <p>c. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam video pidato persuasive.</p> <p>d. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan berdiskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengidentifikasi gagasan, pikiran, dan pandangan orator dalam teks pidato persuasif</li> <li>2) Mengidentifikasi alasan pendukung orator untuk memperkuat gagasan, pikiran, dan pandangannya.</li> <li>3) Mengidentifikasi pesan</li> </ol>	<p>4. <a href="https://youtu.be/MtJPwxmPup0">https://youtu.be/MtJPwxmPup0</a></p>
---	--	---	--	--------------------------------	--	---

<p>kolaboratif, dan 6) komunikatif melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri</p>		<p>dengan sudut pandang tertentu</p> <p>4.3.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam dua pidato yang berbeda.</p> <p><b>Indikator Pendukung:</b></p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato persuasif</p> <p>3.3.2 Menentukan gagasan, pikiran, pandangan,</p>			<p>yang berupa bujukan atau ajakan orator dalam teks pidato persuasif.</p> <p><b>4. Verifikasi :</b></p> <p>a. Setiap kelompok membagi hasil kerjanya ke kelompok lainnya. Dan kelompok lain menanggapinya.</p> <p><b>5. Generalisasi</b></p> <p>Peserta didik melalui WAG menyimpulkan secara bersama-sama tentang hasil pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi isi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif dari sudut pandang tertentu.</p> <p><b>6. Penutup:</b></p> <p>Pemberian penguatan oleh guru dan evaluasi atas kegiatan pembelajaran pertemuan pertama ini.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>arahan, pesan dalam teks pidato persuasif dari sudut pandang tertentu</p> <p>4.3.1 Menyim- pulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato persuasif</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 283 Jakarta  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : IX/I  
**Materi Pokok** : Teks Pidato Persuasif  
**Alokasi Waktu** : 3 x 30 menit  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (Kunci)	Indikator Pencapaian Kompetensi (pengayaan)	Indikator Pencapaian Kompetensi (Pendukung)
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif 3.3.2 Menentukan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	3.3.1 Membedakan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dari dua pidato yang berbeda 3.3.2 Menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam dari dua pidato dengan sudut pandang tertentu	3.3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato persuasif. 3.3.2 Menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato

			persuasif dari sudut pandang tertentu
4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.	4.3.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.	4.3.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam dua pidato yang berbeda.	4.3.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato persuasif

#### Fokus Nilai Karakter

1. Mandiri
2. Integritas
3. Percaya diri

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

1. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dari isi /informasi rekaman pidato persuasif (<https://youtu.be/MtJPwxmlPup0>) dengan tepat.
2. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan menentukan alasan pendukung orator untuk memperkuat gagasan, pikiran, dan pandangannya. sesuai isi/ informasi dari rekaman video pidato persuasif (<https://youtu.be/MtJPwxmlPup0>) yang disimak dengan tepat.
3. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi pesan yang berupa bujukan atau ajakan orator dalam teks pidato persuasive dengan tepat.
4. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan kalimat isi pidato Presiden RI Bapak Jokowi Widodo (<https://youtu.be/MtJPwxmlPup0>) dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- (1) Faktual

Contoh teks pidato persuasif

- (2) Konseptual
  - a. Teks pidato persuasi
  - b. Simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato
- (3) Prosedur
  - Menyimpulkan isi pidato

## **2. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- a. Teks pidato persuasif

## **3. Materi Pembelajaran Remedial**

- a. Memahami gagasan, pandangan, arahan, atau pesan teks pidato
- b. Simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato

## **E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

- 1. Model Discovery Learning
- 2. Pendekatan Saintific
- 3. Metode diskusi

## **F. Media dan Alat Pembelajaran**

- 1. Media Pembelajaran
  - Moda daring dan luring
  - Google classroom, <https://classroom.google.com/c/MTE4MjM1OTUzMTk0>
  - Padlet <https://padlet.com/hanifahhusna/r7ghjpxzt3v22e1>
- 2. Alat Pembelajaran
  - a. Rekaman vidio teks pidato persuasif
  - b. Lembar Kerja (LK)

## **G. Sumber Belajar**

- 1. Buku Teks: Bahasa Indonesia SMP Kelas IX/ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , Edisi Revisi, Tahun 2018

2. <https://www.youtube.com/watch?v=gxNMeJS8atk>
3. <https://youtu.be/JCrS7UN9Qxk>
4. <https://youtu.be/MtJPwxmPup0>

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak Model Discovery Learning :

1. **Pendahuluan**  
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi
2. **Stimulus:**
  - a. Peserta didik mengamati tayangan audiovisual yang telah dikirim melalui WAG berikut: <https://youtu.be/MtJPwxmPup0>.
3. **Pengumpulan dan pengolahan data:**
  - b. Peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan isi/informasi teks pidato persuasif).
  - c. Peserta didik berdiskusi melalui WAG untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.
  - d. Peserta didik dalam kelompok melakukan *brainstorming* dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam video pidato persuasif.
  - e. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan berdiskusi tentang mengidentifikasi gagasan, pikiran, dan pandangan orator dalam teks pidato persuasif
  - f. Mengidentifikasi alasan pendukung orator untuk memperkuat gagasan, pikiran, dan pandangannya.
  - g. Mengidentifikasi pesan yang berupa bujukan atau ajakan orator dalam teks pidato persuasif.
4. **Verifikasi :**  
Setiap kelompok membagi hasil kerjanya ke kelompok lainnya. Dan kelompok lain menanggapi.
5. **Generalisasi**



Peserta didik melalui WAG menyimpulkan secara bersama-sama tentang hasil pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi isi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif dari sudut pandang tertentu.

## 6. Penutup:

Pemberian penguatan oleh guru dan evaluasi atas kegiatan pembelajaran pertemuan pertama ini.

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis.
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

### 2. Instrumen Penilaian

- Instrumen Jurnal/observasi

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial (tercatat khusus)

Nama Sekolah : SMP Negeri 283 Jakarta  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020-2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
				dst

- Instrumen Pengetahuan  
Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Teks pidato persuasif	1. Disajikan teks rekaman video/teks tertulis pidato persuasi, peserta didik dapat menentukan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam teks pidato persuasif. 2. Disajikan teks rekaman video/teks tertulis pidato peserta didik dapat menentukan alasan orator memperkuat pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam teks pidato persuasif. 3. Disajikan teks rekaman video/teks tertulis pidato persuasi, peserta didik dapat menentukan pesan yang berupa bujukan atau ajakan orator dalam teks pidato persuasif.	Tertulis  Tertulis  Tertulis	Uraian  Uraian  Uraian	1  2  3

Penugasan LK . 5

- 1) Simaklah dengan baik rekaman video pidato di link berikut ini: <https://youtu.be/MtJPwxmPup0> !
- 2) Jawablah soal yang terdapat pada tabel berikut ini :

No.	Soal	Jawaban
1	Tentukan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam teks pidato persuasif tersebut!	
2	Tentukan alasan orator memperkuat pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam teks pidato persuasif tersebut!	
3	Tentukan pesan yang berupa bujukan atau ajakan orator dalam teks pidato persuasif tersebut!	
4		

c. Instrumen Keterampilan

Kisi-kisi soal :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.	Teks pidato persuasif	Disajikan teks rekaman video/tertulis pidato persuasi, peserta didik dapat menyimpulkan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Tertulis	Uraian	1

Penugasan LK. 6

- 1) Simaklah rekaman teks video berikut ini: <https://youtu.be/MtJPwxmPup0> !
- 2) Simpulkan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar pada video <https://youtu.be/MtJPwxmPup0> !

d. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- 1) bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- 2) belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- 3) pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

e. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui  
Kepala SMPN 283 Jakarta,

Jakarta, 23 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dr. Lina Purnamaasih, M.Pd.  
NIP 1019681107994052001

Rr. Lestariningsih.  
NIP 197005151998022007

## **Gambar Padlet**

<https://padlet.com/hanifahhusna/r7ghgipxzt3v22e1>

padlet

RR. LESTARININGSIH RORO · 10 jam

# BAHASA INDONESIA KELAS IX

## TEKS PIDATO PERSUASI

RR. LESTARININGSI... 11 j...

RR. LESTARININGSI... 11 j...

SAPAAN BU RORO

audio  
01:24 audio  
padlet drive

RR. LESTARININGSI... 11 j...

### MENYANYIKAN LAGU WAJIB NASIONAL

LAGU KEMERDEKAAN INDONESIA RAYA

Indonesiaaku - Lagu Indonesi...  
by Majalah Bobo  
YouTube

RR. LESTARININGSI... 11 j...

### POWER POINT PEMBELAJARAN TEKS PIDATO PERSUASI KD 3.3 DAN 4.3

**KOMPETENSI DASAR**

KD 3.3  
Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato persuasi tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca.

KD 4.3  
Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasi (singkapan lagu, kunci soal, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan atau dibaca.

**KOMPETENSI DASAR**  
Powerpoint presentation  
padlet drive

RR. LESTARININGSIH R... 11 j...

### MATERI TEKS PIDATO PERSUASI

TEKS PIDATO PERSUASIF - Materi...  
by Rusdian Effendi Channel  
YouTube

RR. LESTARININGSIH ... 11 j...

### MATERI PENGAYAAN TENTANG TEKS PIDATO PERSUASI

Pembahasa soal-soal

KUNCI JAWABAN  
**TEKS PIDATO PERSUASIF**

Contoh Soal Teks Pidato Persu...  
by Pelajaran B.Indonesia  
YouTube

+

Google Classroom:

<https://classroom.google.com/c/MTE4MjM1OTUzMTk0>

