

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	PJOK		Materi Pokok	Bola Basket
Kelas/Semester	XI/Ganjil		Alokasi Waktu	3 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Menganalisis keterampilan teknik passing dan lay up dalam menyerang dan bertahan pada permainan bola basket dengan benar. 4.1.1 Mempraktikkan hasil analisis teknik passing passing dan lay up dalam menyerang dan bertahan pada permainan bola basket dengan benar.			

A. Tujuan pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis keterampilan teknik passing dan lay up dalam menyerang dan bertahan pada permainan bola basket dengan benar.
2. Mempraktikkan hasil analisis teknik passing passing dan lay up dalam menyerang dan bertahan pada permainan bola basket dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 X 45 Menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p><u>Orientasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik <i>Log In</i> ke dalam <i>Google Classroom/ Google Meet/ Zoom</i> memberi salam, berdoa. <p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. <p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran • Dibuat kelompok kecil yang terdiri dari 1 kelompok 4-5 peserta didik 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. • Peserta didik diberikan tayangan video pembelajaran yang bersumber dari Youtube dengan tautan sebagai berikut : https://www.youtube.com/watch?v=Yh6UPD6GAeQ https://www.youtube.com/watch?v=cIOLu7jAOmw • Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi Teknik <i>Passing</i>, dan <i>Lay Up</i> pada permainan Bola Basket berupa artikel/ringkasan materi dengan tautan sebagai berikut : https://topteknikdasarpermainanbolabasket.blogspot.com/2017/04/teknik-dasar-passing-dalam-bola-basket.html https://www.firmanwinardi.com/2020/05/teknik-dasar-lay-up-dalam-permainan.html <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta berkaitan dengan materi Teknik <i>Passing</i> dan <i>Lay Up</i> Bola Basket Yang akan dipelajari. <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan berdiskusi kepada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Teknik <i>Passing</i> dan <i>Lay Up</i> dalam menyerang dan bertahan pada permainan Bola Basket. 	105 menit

Pertemuan Ke-1 (3 X 45 Menit)	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencoba mempraktikkan di rumah sesuai hasil pengamatan video teknik Passing Bola Basket yang sudah diberikan dan direkam dalam bentuk video. <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal-soal mengenai materi permainan Bola Basket yang ada di <i>Google Classroom</i>. • Jawaban dikirim melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Grup</i> sesuai dengan waktu yang ditentukan • Peserta didik diminta membuat video untuk mempraktikkan teknik <i>Passing</i> dan <i>Lay Up</i> Bola basket di rumah. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melaksanakan pendinginan dan menunjuk peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar (refleksi) 2. Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap semangat dan keseriusan peserta didik 3. Menyampaikan tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari dan materi selanjutnya, serta menutup pembelajaran dengan berdoa 	15 menit

C. Bentuk Penilaian :

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Jurnal	Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran, ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca instruksi
2	Pengetahuan	Tes	Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan
3	Keterampilan	Praktik	Tes praktik dan portofolio

Masbagik, 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Masbagik

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. MASRURI
NIP. 19621028199003 1 015

EKO PRANATA, S.Pd
NIP. 1990121020190301003