

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rengel VII Kab. Tuban  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema : Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar  
 Subtema : Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi gerak dasar pada permainan bola besar (bolabasket)  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami dan mempraktekkan gerak dasar pada permainan bolabasket (mengumpan bola, menembak bola, menggiring bola).
2. Peserta didik dapat memahami dan mempraktekkan tahapan teknik dasar pada permainan bolabasket (mengumpan bola, menembak bola, menggiring bola).

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

	KEGIATAN	URAIAN	WAKTU
	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	1 Menit
<b>K e g i a t a n  I n t i</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi (mengumpan bola, menembak bola, menggiring bola)	<b>7 Menit</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi (mengumpan bola, menembak bola, menggiring bola)	
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai (mengumpan bola, menembak bola, menggiring bola)	
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	

KEGIATAN	URAIAN	WAKTU
	<p><b>Creativity</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait (mengumpukan bola, menembak bola, menggiring bola)</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Keterampilan : Lembar Kinerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuban, 6 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Siti Mariyam, S.Pd  
NIP. 19700818 199403 2 003

Yatin Ningrum, S.Pd  
NIP. 20190331 201903 2 005

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan

No	Aspek	Aspek Sikap Yang Dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
1	Sikap sosial	Disiplin dalam menyelesaikan kegiatan				
		Kritis menyampaikan pendapat.				

Keterangan :

Guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

### B. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

No	Aspek	Aspek Pengetahuan Yang Dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
1	Pengetahuan	Jelaskan cara melakukan gerak mengumpan bola pada permainan bola basket dengan terampil?				
		Jelaskan cara melakukan gerak menembak bola pada permainan bola basket dengan terampil?				
		Jelaskan cara melakukan gerak menggiring bola pada permainan bola basket dengan terampil?				

Keterangan :

Guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

### C. Penilaian Keterampilan

Lembar Kinerja

No	Aspek	Aspek Keterampilan Yang Dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
1	Keterampilan	Dapat melakukan gerak mengumpan bola pada permainan bola basket dengan terampil.				
		Dapat melakukan gerak menembak bola pada permainan bola basket dengan terampil.				
		Dapat melakukan gerak menggiring bola pada permainan bola basket dengan terampil.				

Keterangan :

Guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.