

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Dwijendra Bualu
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Topik	: Bilangan
Sub Topik	: Operasi Hitung Bilangan bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Memahami konsep operasi bilangan bulat dan pecahan
2. Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat dan pecahan
3. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
4. Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

3. Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan terhadap LK yang diberikan guru.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru menyimpulkan tentang sifat-sifat operasi bilangan bulat
2. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari, dengan memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
3. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.
4. Guru memberikan tugas.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa.

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Observasi

Badung, 4 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Muliana,S.Pd.,M.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Sekolah : SMP Dwijendra Bualu
 Kelas/Semester : VII/ 1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bentuk Soal : Esai dan uraian
 Jumlah Soal : 10 soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Pedoman Penilaian
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Operasi Hitung bilangan bulat dan pecahan	1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan 2. Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan	Tentukan hasil dari bilangan-bilangan berikut dengan benar! 1. $(-8) + (-17) + 7 = \dots$ 2. $(-15) - (-9) - 7 = \dots$ 3. $100 \times (-30) = \dots$ 4. $(-27) \times (-9) = \dots$ 5. $((-20) - (-10)) : (7 - 5) = \dots$ Hitunglah nilai dari bilangan pecahan berikut ! 1. $9/10 + 5/2 = \dots$ 2. $2\frac{2}{7} - 5\frac{1}{5} = \dots$ 3. $1\frac{2}{7} \times 5\frac{5}{7} = \dots$ 4. $5\frac{1}{6} : 2\frac{1}{2} = \dots$ 5. Suatu cat dinding berisi 25 liter, seorang menggunakan 2,5 liter untuk mengecat dalam waktu 1 jam. Jika dia menyelesaikan pengecatan tersebut dalam waktu 5,5 jam, berapa banyak cat yang dihabiskan? Dan berapa sisa cat dinding yang ada di kaleng?	Rubrik penilaian: 1. Skor 1 : jawaban salah (tidak ada cara perhitungan) 2. Skor 3: jawaban kurang tepat. 3. Skor 5 : jawaban cukup tepat. 4. Skor 10 : jawaban benar Nilai = Jumlah skor x 10 = 100