

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 20 Muara Enim
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
lokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

CKompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional | 3.1.1 Mengetahui Bola Basket 3.1.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket |

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- Mengetahui permainan Bola Basket
- Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan Belajar | Aktivitas Belajar | Alokasi Waktu |
|-----------|-------------------------|--|----------------------|
| 1. | Pendahuluan | Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, guru melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengorganisasi kelas sebelum inti pembelajaran dimulai | 2 menit |
| 2 | Kegiatan inti | Guru mengenalkan bola basket dengan menjelaskan sejarah singkat bola basket Guru menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket dengan bantuan alat peraga berupa gambar Guru mengajukan pertanyaan dan siswa merepon pertanyaan guru | 6 Menit |
| 3 | Penutup | Guru merefleksi ulang pembelajaran, guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan guru memberi penugasan. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa | 2 menit |

C. Penilaian

| Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Memahami sejarah bola basket- memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket | <ul style="list-style-type: none">- Mampu memahami gambar- Melakukan demonstrasi | <ul style="list-style-type: none">- Jujur- Bertanggung jawab- Disiplin- Bekerjasama |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muara Enim, 20 Mei 2021
Guru PJOK

Rita Hayati, S.Pd. SD, MM
NIP 197209121996112001

Iman Hidayat, S.Pd.
NIP 199210252015031003

LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- Mengenalkan isi materi tentang bola basket khususnya gerakan teknik dasar melempar dan menangkap (operan) bola.

2. Konsep

- Rangkaian keterampilan :
 1. Gerakan teknik dasar bola basket
 2. Gerakan teknik operan bola basket

3. Prinsip

- Bentuk-bentuk aktifitas spesifik gerakan melempar dan menangkap bola dalam aktivitas bola basket

4. Prosedur

- Menjelaskan, dan melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dalam aktivitas bola basket

B. Metode Pembelajaran

- a. Model : Direct Instruction
- b. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan demonstrasi

C. Sumber, Alat dan Media

- a. Sumber : - Buku PJOK kelas VI kurikulum 2013
<https://olahragapedia.com/cara-mengoper-bola-basket> (yang diakses pada tanggal 5 November 2019)
- b. Alat : Papan tulis, alat tulis, Kertas HVS
- c. Media : Gambar

D. Penilaian

Penilaian pengetahuan

1. Sebutkan 3 teknik dasar dalam permainan bola basket ?
2. Sebutkan 3 macam variasi dan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam bola basket?
3. Mengoper dengan cara melempar dari atas kepala disebut?
4. Sebutkan 3 sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan bola basket?
5. Sebutkan 2 macam variasi dan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam bola basket?

Jawaban

1. 1. Dribbling, 2)Passing, 3)Shooting
2. 1) Lemparan dada, 2) Lemparan pantul 3) Lemparan atas kepala
3. Overhead Pass
4. Lapangan, Bola, Ring
5. 1. Menangkap bola dengan satu tangan, 2. Menangkap bola dengan dua tangan

Penilaian Keterampilan

| Keterampilan | Baik | Cukup | Tidak Baik |
|-------------------------------------|------|-------|------------|
| Mampu mengalisa gambar | | | |
| Mampu melakukan demonstasi gerak | | | |
| Mampu melakukan tanya jawab | | | |
| Berani tampil bertanya dan menjawab | | | |

Penilaian sikap

| Sikap | Baik | Cukup | Tidak Baik |
|----------------|------|-------|------------|
| Jujur | | | |
| Teliti | | | |
| Tanggung Jawab | | | |
| Percaya diri | | | |
| Disiplin | | | |
| Bekerjasama | | | |