



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**PPG DALAM JABATAN**  
**ANGKATAN 2**  
**TAHUN 2020**



**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**DARING (DALAM JARINGAN)**

**DISUSUN OLEH**

**M IZZAT IBRAHIM, S. Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

Nama Pembuat : M. Izzat Ibrahim  
 Sekolah : SMP N 01 BUMIAYU  
 Email/Surel : zzatibrahim@gmail.com  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII/I (Gasal)  
 Materi Pokok : Bola Besar (Bola Basket)  
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP)

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Tujuan Pembelajaran</b> | <b>KD 3</b>   | <b>KD 4</b>   |
|                            | 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional                | 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |
|                            | <b>IPK 3</b>  | <b>IPK 4</b>  |
|                            | 3.1.1. Mengidentifikasi dan Menjelaskan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket. | Mempraktikkan gerak spesifik, menggiring, melempar, menembak bola basket                            |

**Langkah – Langkah Pembelajaran**

| Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b><br/>Blanded Learning</li> <li>• <b>Metode:</b><br/>Discovery Learning dan Game Based Learning</li> <li>• <b>MediadanAlat Pembelajaran:</b><br/>o Video Pembelajaran<br/>o LKPD<br/>o Buku Paket<br/>o Handphone Android<br/>o Whats App Group<br/>o Google Form</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b><br/>- Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (111-121).<br/>- Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (111-121).</li> <li>□ <b>Materi:</b><br/>Aktivitas permainan bola besar bola basket</li> <li>□ <b>Fokus Penguatan Karakter:</b><br/>o Berani<br/>o Percaya diri<br/>o Kerjasama dan Kejujuran<br/>o Menghargai sesama<br/>o Pantang menyerah</li> <li>□ <b>Apabila Memungkinkan Pembelajaran sesekali dilaksanakan dengan tatap muka, sesuai dengan protokol kesehatan</b></li> </ul> | <p><b>1) Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi : Guru membuka kelas Whatsup, Google Classroom, berdoa, cek kehadiran, pembuatan kontrak pembelajaran baik dalam pembelajaran hingga penugasan</li> <li>b. Apersepsi : Guru membagikan video pembelajaran melalui Google Classroom dan menyampaikan standar kompetensi dan indikator pembelajaran terkait pembelajaran Bola Basket</li> <li>c. Motivasi<br/>Guru membagikan video motivasi pentingnya rasa bersyukur dan pantang menyerah</li> </ul> <p><b>2) Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Stimulation (Pemberian Rangsang)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bermain modifikasi permainan Word Search Basketball (cara bermain dan aturan terdapat pada lampiran)</li> <li>2. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis dirumah masing – masing, Guru memberikan link aplikasi jr. nba asia dari playstore kemudian dikirim melalui google classroom</li> <li>3. Siswa mengamati setiap tehnik dasar sesuai dengan jawaban yang terdapat pada <b>Word Search Basketball</b></li> <li>4. Siswa mengeksplorasi tehnik dasar permainan bola basket dengan modifikasi bola dengan arahan dari guru, materi pada pembelajaran online; quick stand, shoot, lay up, slide</li> </ol> </li> <li>b. <b>Statement (Identifikasi Masalah)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengkaji terkait dengan kesalahan posisi badan ataupun gerakan tehnik yang tidak tepat/salah</li> <li>2. Siswa mengisi peta konsep yang disediakan oleh guru</li> </ol> </li> <li>c. <b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membandingkan gerakan percobaan dengan gerakan yang terdapat pada aplikasi jr. nba asia</li> <li>2. Siswa membuat video dari masing – masing gerakan tehnik dasar</li> </ol> </li> <li>d. <b>Data Processing (Pengolahan Data)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan terkait dengan peta konsep dan tehnik dasar permainan bola basket</li> </ol> </li> <li>e. <b>Verification (Pembuktian)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mencoba setiap gerakan dalam pembelajaran</li> <li>2. Setiap siswa dan guru mengamati setiap tehnik dasar dan kemudian di cocokan dengan langkah – langkah ataupun cara melakukan tehnik dasar</li> </ol> </li> <li>f. <b>Generalization (Menarik Kesimpulan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa menunjukkan faktor yang mempengaruhi setiap tehnik dasar</li> <li>2. Secara acak ditunjuk guru, siswa memvalidasi setiap tehnik dasar dan memaparkan kepada kelompok belajar</li> <li>3. Setelah merekonstruksi gerakan setiap siswa menyimpulkan pembelajaran</li> </ol> </li> </ul> <p><b>3) Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review</li> <li>2. Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>3. Menyampaikan kriteria penilaian praktik dalam bentuk video yang akan dikirimkan</li> <li>4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ol> |

Asesment  
 a. Sikap : Jurnal/observasi.  
 b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (Google Form/Quiz)  
 c. Keterampilan: Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

|  |  |   |
|--|--|---|
| Tagihan materi gerak spesifik, menggiring, melempar, menembak bola basket. | Pengetahuan                                  | Keterampilan  |
|  | Google Form                                  | Projek Video  |
|  | Kerjakan soal pada aplikasi link dibawah ini | Setiap siswa membuat video tehnik dasar permainan Bola Basket |

Bumiayu, 22 September 2020

Mengetahui,  
Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

**Dr. Waluyo, M. Or**  
NIP. 196603071994031002

**M. Izzat Ibrahim, S. Pd**  
NIP-

## Lampiran

### A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

1) Jurnal / Observasi

##### b. Pengetahuan

1) Tes Tertulis / penugasan (*GoogleForm/Quiz*)

##### c. Keterampilan

1) Portofolio / unjuk kerja

2) Produk

#### 2. Instrumen Penilaian

a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*

#### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

##### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

## Catatan penting

1. Pada pertemuan kedua pembelajaran hanya dilakukan penilaian dengan mengerjakan soal kognitif dan mengupload video tehnik dasar hasil kreasi dari peserta didik
2. Aplikasi Google Classroom  
<https://classroom.google.com/c/MTcwODk3MDA2MTY0?cjc=hpaqfl7>
3. Aplikasi/web jr.nba asia : <https://www.youtube.com/c/jrnba/videos>
4. Aplikasi Absensi dan Upload tugas video <https://forms.gle/gNj3RkYTMMEKKuU56>
5. Link Materi bola basket <https://youtu.be/gSA6hsaKOVY?t=3>
6. Link Penilaian kognitif <https://forms.gle/Cu2kSjvs8SJq34tk6>

## Lampiran Modifikasi Permainan

Search Word Basket adalah modifikasi permainan yang diciptakan penulis terkait dengan materi bola basket, dimana dalam permainan ini siswa berusaha mencari kata yang berkaitan dengan tehnik dasar permainan bola basket.

1. Setiap siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 8 anak
2. Setiap kelompok akan berusaha menyusun setiap huruf alfabet sesuai dengan tehnik dasar bola basket
3. Masing – masing kelompok akan di berikan tengang waktu kurang lebih 3 menit untuk menentukan dan mencari tehnik dasar permainan bola basket
4. Peserta dikatakan berhasil jika berhasil menemukan dan merangkai kata (tehnik dasar bola basket)dengan catatan waktu paling cepat dan semua clue terpecahkan
5. Peserta didik mengunduh file foto dibawah ini pada pada google class room
6. Coretlah setiap huruf yang membentuk sesuai kata kunci



## Kata kunci

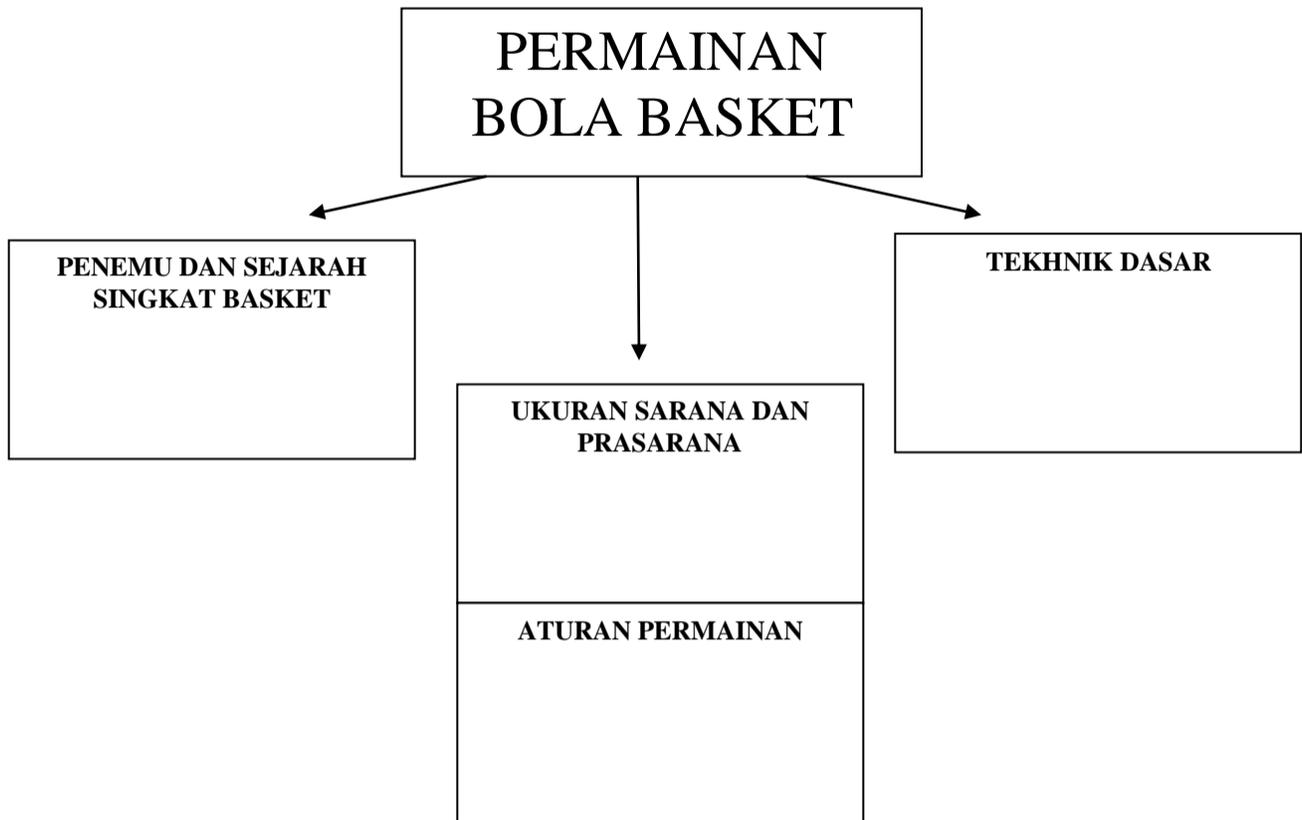
|             |               |            |            |
|-------------|---------------|------------|------------|
| Shoot       | Jum Shoot     | Dribling   | Lay Up     |
| Step back   | Slide         | Slide Trow | Chest Past |
| Bounce Past | Overhead Past |            |            |

## kunci jawaban

**Answers:-**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   | L | A | Y |   | U | P |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | S | H | O | O | T | J | O |   |   |
| S |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | U | V |   | C |
| T |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M | E |   | H |
| E | B | O | U | N | C | E |   | P | A | S | T |   | R | E |
| P |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | S | H |   | S |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | H | E |   | T |
| B |   |   | S | L | I | D | E |   | T | R | O | W | A |   |
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |   | O | D |   |   | P |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |   | T |   |   | S | A |
| K |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | P | L | S |
|   |   | D | R | I | B | L | L | I | N | G |   | A | I | T |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | S | D |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | T | E |   |

ISILAH PETA KONSEP TERSEBUT



**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : ... / .....  
Tahun Pelajaran : .....  
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi dasar :  
2.1

**Indikator** :

- Tanggung Jawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya Diri
- Disiplin

**Rubrik:**

***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.



| No | Nama Siswa | Aspek Sikap / Perilaku yang dinilai |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
|----|------------|-------------------------------------|-----|----|----|-------|-----|----|----|--------|-----|----|----|-----------|-----|----|----|--------|-----|----|----|--------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|
|    |            | Tanggung Jawab                      |     |    |    | Jujur |     |    |    | Peduli |     |    |    | Kerjasama |     |    |    | Santun |     |    |    | Percaya diri |     |    |    | Disiplin |     |    |    |
|    |            | KR                                  | CK  | BA | BS | KR    | CK  | BA | BS | KR     | CK  | BA | BS | KR        | CK  | BA | BS | KR     | CK  | BA | BS | KR           | CK  | BA | BS | KR       | CK  | BA | BS |
| 25 | 50         | 75                                  | 100 | 25 | 50 | 75    | 100 | 25 | 50 | 75     | 100 | 25 | 50 | 75        | 100 | 25 | 50 | 75     | 100 | 25 | 50 | 75           | 100 | 25 | 50 | 75       | 100 |    |    |
| 27 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 28 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 29 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 30 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 31 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 32 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 33 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 34 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 35 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 36 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 37 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 38 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 39 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |
| 40 |            |                                     |     |    |    |       |     |    |    |        |     |    |    |           |     |    |    |        |     |    |    |              |     |    |    |          |     |    |    |

K : Kurang = 00 – 25  
 C : Cukup = 26 – 50  
 B : Baik = 51 – 75  
 SB : Baik Sekali = 76 - 100



**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

**Soal: Tes Tulis (Soal Uraian)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Mata Pelajaran** : .....

**Kelas** : .....

**Kompetensi dasar**

4.1

**Indikator**

4.1.1.

4.2

**Indikator**

4.2.1.

**Soal**

.....

.....

.....

.....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

| Tingkat | Kriteria   |
|---------|--|
| 4       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri:<br>Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini                                    |
| 3       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri:<br>Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima               |
| 2       | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.       |
| 1       | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban salah, atau<br>Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0       | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong   |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :.....

| No  | NamaSiswa | Tingkat |    |    |    | Nilai | Ket. |
|-----|-----------|---------|----|----|----|-------|------|
|     |           | 100     | 85 | 75 | 50 |       |      |
| 1.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 2.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 3.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 4.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 5.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 6.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 7.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 8.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 9.  |           |         |    |    |    |       |      |
| 10. |           |         |    |    |    |       |      |
| 11. |           |         |    |    |    |       |      |
| 12. |           |         |    |    |    |       |      |
| 13. |           |         |    |    |    |       |      |
| 14. |           |         |    |    |    |       |      |
| 15. |           |         |    |    |    |       |      |
| 16. |           |         |    |    |    |       |      |
| 17. |           |         |    |    |    |       |      |
| 18. |           |         |    |    |    |       |      |
| 19. |           |         |    |    |    |       |      |
| 20. |           |         |    |    |    |       |      |
| 21. |           |         |    |    |    |       |      |
| 22. |           |         |    |    |    |       |      |
| 23. |           |         |    |    |    |       |      |
| 24. |           |         |    |    |    |       |      |
| 25. |           |         |    |    |    |       |      |
| 26. |           |         |    |    |    |       |      |
| 27. |           |         |    |    |    |       |      |
| 28. |           |         |    |    |    |       |      |
| 29. |           |         |    |    |    |       |      |
| 30. |           |         |    |    |    |       |      |
| 31. |           |         |    |    |    |       |      |
| 32. |           |         |    |    |    |       |      |
| 33. |           |         |    |    |    |       |      |
| 34. |           |         |    |    |    |       |      |
| 35. |           |         |    |    |    |       |      |
| 36. |           |         |    |    |    |       |      |
| 37. |           |         |    |    |    |       |      |
| 38. |           |         |    |    |    |       |      |
| 39. |           |         |    |    |    |       |      |
| 40. |           |         |    |    |    |       |      |