

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMKN 2 SOMOLO-MOLO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Teknik dasar Bola basket
Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 2JP @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap kerja sama, bertanggung jawab, dan disiplin, siswa dapat :

- Mengidentifikasi tahapan teknik melempar-menangkap (passing), menembak bola ke ring basket, lay up dan pivot
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik melempar-menangkap (passing), menembak bola ke ring basket, lay-up dan pivot
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik melempar-menangkap (passing), menembak bola ke ring basket, lay-up dan pivot
- Melakukan keterampilan gerak permainan bola basket (melempar-menangkap (passing), menembak bola, lay-up dan pivot dengan berbagai posisi)
- Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar-menangkap (passing), menembak bola ke ring basket, lay-up dan pivot

Catatan : Setelah masa pandemic covid19 dan pertemuan tatap muka sudah dapat dilakukan maka dilanjutkan untuk melihat, mengamati, mengidentifikasi, mempraktekan, menganalisis dan membuat video gerakan teknik menggiring bola (dribbling) dalam permainan bola basket

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Smart phone, Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, Bola plastic ukuran no 4-5

Sumber Belajar : Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas X dan Internet.

Alat belajar digital : Aplikasi WhatsApp, youtube dan google form

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teknik passing (melempar-menangkap), teknik shooting (menembak ke ring), lay-up dan pivot dalam permainan bola basket.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan https://www.youtube.com/watch?v=WJsSaaLkFF4&t=2s dan bahan bacaan terkait materi Teknik passing (melempar-menangkap), teknik shooting (menembak bola ke ring), lay-up dan pivot dalam permainan bola basket.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teknik passing (melempar-menangkap), teknik shooting (menembak bola ke ring), lay-up dan pivot dalam permainan bola basket.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempraktikkan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai variasi Teknik passing (melempar-menangkap), teknik shooting (menembak bola ke ring), lay-up dan pivot dalam permainan bola basket. Teknik menggiring (dribbling) dilakukan setelah selesai masa pandemi covid19.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik diminta untuk membuat video praktik Teknik passing (melempar-menangkap), teknik shooting (menembak bola ke ring), lay-up dalam permainan bola basket. Untuk teknik menggiring (dribbling) dilakukan setelah selesai masa pandemi covid19. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap melalui observasi orang tua dan sesama siswa dengan aplikasi goole form. Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis dengan google form** dan Penilaian Keterampilan berupa **video praktik Teknik passing (melempar-menangkap), teknik shooting (menembak bola ke ring), lay-up dalam permainan bola basket.** Untuk video teknik menggiring (dribbling) dilakukan setelah masa pandemic covid19.
- b. Dilakukan melalui google form dan WA grup

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala SMKN 2 SOMOLO-MOLO

Lowuombanua,Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Vindryan Tarigan, S.Pd
NIP. 198712292014031002

Erick Mulyadi Simanjuntak, S.Pd
NIP. 19860405 2014031002