

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Nama	Kadek Dian Primawan, S. Pd	No Peserta/NIM	6101020138
Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Bola Besar (Bola Kaki)
Kelas/Semester	VI / 1	Alokasi Waktu	30 Menit
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar dalam mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dengan sasaran dinding rumah.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan variasi gerak dasar dalam menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki setelah mengoper dengan dinding.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan variasi gerak dasar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar di halaman dekat rumah.</p> <p>3.1.4 Merangkum kombinasi dari variasi gerak dalam mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar , dilanjutkan dengan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dengan sasaran dinding rumah.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki setelah mengoper dengan dinding.</p> <p>4.1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar di halaman dekat rumah.</p> <p>4.1.4 Memperlihatkan kombinasi dari variasi gerak dasar dalam mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar , dilanjutkan dengan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar.</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, Peserta didik diharapkan :

1. **Selalu berdoa** sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
2. Bersikap **jujur, mandiri, disiplin** dan **tanggung jawab** dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran **daring**.
3. Siswa mampu **menjelaskan** variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dengan sasaran dinding rumah.
4. Siswa mampu **menjelaskan** variasi gerak dasar menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki setelah mengoper dengan dinding.

5. Siswa mampu **menjelaskan** variasi gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar di halaman dekat rumah.
6. Siswa mampu **merangkum** kombinasi dari variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar, dilanjutkan dengan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar.
7. Siswa mampu **mempraktikkan** variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dengan sasaran dinding rumah.
8. Siswa mampu **mempraktikkan** variasi gerak dasar menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki setelah mengoper dengan dinding.
9. Siswa mampu **mempraktikkan** variasi gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar di halaman dekat rumah.
10. Siswa mampu **memperlihatkan** kombinasi dari variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar, dilanjutkan dengan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar.

B. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran berbentuk handout yang ditampilkan dalam *google meet* kemudian juga dikirimkan ke *whatsapp group* (<https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7>)

1. Variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
2. Variasi gerak dasar menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki
3. Variasi gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar
4. Kombinasi dari variasi gerak dasar mengoper bola dilanjutkan dengan menghentikan bola kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke 1 (4 x 35 Menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		5 Menit
Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menyampaikan panduan untuk menghindari virus Covid19.		
Motivasi : Guru memandu ketua kelas memimpin doa dengan tertib, absensi dan memberikan semangat untuk melaksanakan pembelajaran.		
Apresepsi : Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan sabar dan santun.		
Kegiatan Inti		20 Menit
Pendekatan Saintifik		
1. Stimulation/Pemberian rangsangan		
Mengamati (Memuat nilai – nilai literasi)		
Guru memfasilitasi peserta didik		
- Mengamati video yang ditampilkan lewat <i>google meet</i> dan di share ke <i>whatsapp group</i> (https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7)		
- Membaca handout materi pembelajaran yang sudah di share ke <i>whatsapp group</i> (https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7)		
2. Problem Statement/Mengidentifikasi masalah		
Menanya (Memuat nilai – nilai critical thinking)		

- Peserta didik menjawab pertanyaan singkat dari guru
- Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan seperti :
 - Apa...
 - Kapan...
 - Dimana...
 - Bagaimana...
 - Mengapa...

Guru dan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan

3. **Data Collecting/Mengumpulkan Data**

Mencoba/Mengumpulkan informasi (*Memuat nilai – nilai creativity*)

- Guru memberikan pendalaman materi melalui power point dan beberapa video pembelajaran lewat *google meet* yang kemudian juga dikirimkan ke *whatsapp group* (<https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7>) supaya bisa dilihat berulang kali oleh siswa untuk menambah pemahaman siswa
- Guru membimbing siswa untuk mencoba melakukan latihan-latihan di rumah secara mandiri sesuai dengan LKPD yang diberikan. **Diawali dengan berdoa, pemanasan**, kemudian mencoba melakukan variasi gerak dasar mengoper menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
- Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan telapak kaki
- Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar
- Kombinasi dari variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar, dilanjutkan dengan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar lalu **diakhiri dengan pendinginan dan berdoa**

Menalar/Mengasosisai (*Memuat nilai – nilai colaborative*)

- Peserta didik menyampaikan kesulitan – kesulitan yang ditemukan melalui *whatsapp group* (<https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7>) dan ditulis juga di dalam LKPD setelah mencoba melakukan variasi gerak dasar mengoper menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
- Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan telapak kaki
- Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar
- Kombinasi dari variasi gerak dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar, dilanjutkan dengan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan telapak kaki kemudian dilanjutkan dengan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar.

4. **Verification /Memferifikasi** (*Memuat nilai – nilai critical thinking*)

Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.

5. **Generalization /Menarik kesimpulan**

Mengkomunikasikan (*Memuat nilai – nilai comunication*)

- Peserta didik mencatat kesimpulan berdasarkan hasil analisis didalam LKPD
- Guru mengamati kebenaran tugas yang telah diselesaikan oleh masing-masing peserta didik.
- Guru memberikan penguatan melalui *whatsapp group* (<https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7>) bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum

<p>menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengirimkan/mengupload video yang telah dibuat melalui aplikasi jejaring sosial <i>whatsapp group</i> 	
<p>Kegiatan Penutup : 1) Peserta didik menanyakan hal – hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan rasa ingin tahu, 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal hal yang diragukan peserta didik lain. 3) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui <i>whatsapp group</i> (https://chat.whatsapp.com/BdtOYKAYMk9Ah5RTN0ReR7)</p> <p>Tindak Lanjut: Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	5 Menit

D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Observasi proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal pilihan ganda melalui <i>google form</i>
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan vidio melalui <i>whatsapp grup</i>

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 6 Tejakula

Tejakula,
Guru PJOK

Ni Ketut Darmini, S. Pd. SD
NIP. 19631231 198606 2 019

Kadek Dian Primawan, S. Pd
NIP. -