

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kampung Bali 07
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Materi	: Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Bola Besar
Sub Materi	: Bola Basket

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
 - 3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar chest pass
 - 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar bounce pass
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
 - 4.1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar chest pass
 - 4.1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar bounce pass

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Blended Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ■ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran (Religius) ■ Guru melakukan presensi peserta didik ■ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. ■ Guru menggali sejauh mana peserta didik mengetahui tentang materi chest pass dan bounce pass ■ Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melalui menonton materi Permainan Bola Besar “Bola basket” melalui video pembelajaran yang sudah guru buat lalu dikirim lewat WA Grup ■ Peserta didik membaca dan memahami materi yang disajikan dalam video pembelajaran <p>Menanya (CRITICAL THINKING)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menyajikan lembar kerja yang harus dipartikan oleh peserta didik dengan langkah-langkahnya <p>Mencoba (CREATIVITY)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik secara mandiri mengikuti intruksi guru dan mencoba melakukan gerakan tersebut melalui lembar kerja. <p>Mengasosiasikan (COLLABORATIVE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik merangkum dan menganalisis hasil yang sudah dipraktikkan secara mandiri mengenai chest pass dan bounce pass. ■ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan <p>Mengkomunikasikan (COMMUNICATION)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik menuliskan rangkuman tentang materi bola bounce pass dan chest pass ■ Peserta didik mengerjakan latihan soal tentang materi bola bounce pass dan chest pass. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ■ Mengevaluasi video pembelajaran yang sudah dibuat peserta didik dengan lembar kerja. ■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Google Form.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan video pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020
Guru PJOK

Siti Badriyah, S.Pd
NIP. 196401261983042001

Dipa Gazalba, S.Pd
NIP. 199308092019031011