

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Program Profesi Guru (PPG)



Oleh :
MUHAMMAD FADLI BUDIYANTO, S.Pd
NIM: 2000103921220037
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 JRENGIK
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
Sub Materi : Bola voli
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (3x40menit) 3JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.5.1. Menjelaskan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, smes/ <i>spike</i> dan bendungan/ <i>block</i> dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli.
4.1	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, smes/ <i>spike</i> dan bendungan/ <i>block</i> dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli.

*Nilai karakter : Religius, Kejujuran, Kedisiplinan, Kerja sama, Tanggung Jawab dan Percaya Diri

C. TUJUAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- ✦ Menjelaskan teknik spesifik servis Atas dan Bawah dengan mempelajari video pembelajaran Daring
- ✦ Melakukan teknik spesifik servis Atas dan Bawah melampaui net sebanyak 3 kali dengan mempelajari video pembelajaran Daring.

D. MATERI

1. Cara melakukan gerak spesifik servis Atas
2. Cara melakukan gerak spesifik servis Bawah

E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scientific Learning
- b. Model Pembelajaran : Daring
- c. Metode : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media pembelajaran

1. Gambar servis Atas dan bawah cara melakukan permainan bola voli
2. Vidio pembelajaran servis ,pasing bawah dancara melakukan permainan bola voli

Alat pembelajaran

1. HP
2. Laptop
3. Pluit
4. Lapangan Voli/halaman
5. Bola voli /bola plastic
- 6.Net /Rafia

G. SUMBER BELAJAR

- a. Muhajir,Buku Siswa Pendidikan Jasmani,olahraga,dan kesehatan SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013,hal 30-40:Bogor PT.Yudhistira,Bogor 2017
- b. Muhajir,Buku petunjuk Guru Pendidikan Jasmani,olahraga,dan kesehatan SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013,hal 38-45:Bogor PT.Yudhistira,Bogor 2017
- c. Vidio cara servis Atas dan bawah bola voli
- d. youtube
- e. WA group

H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik agar mengikuti pembelajaran melalui Grup di aplikasi WA serta membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok kecil agar yang tidak punya hp tetap bisa mengikuti pembelajaran 2. Berdoa (Religius) 3. Guru mengabsen siswa dengan meberikan daftar hadir di group WA siswa kelas VII 4. Apersepsi dan memotivasi dengan menyajikan video latihan seorang atlet voli ,link yautube 5. Guru memulai percakapan dalam grup WA dengan peserta didik dengan salam,menanyakan kabar .(Comunication 4c) 6. Siswa bertanya jawab dengan Guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan melalui aplikasi WA atau sejenisnya. (4C Collaboration Saintifik-menanya) 	20 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati dan Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan mencari informasi <p>Vidio cara servis Atas bola voli Vidio cara servis Bawah bola voli Vidio peraturan permainan Bola voli</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membaca (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> • Teknik servis Atas dan bawah • Tehnik permainan bola voli <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberikan pertanyaan terkait video yang sudah ditonoton melalui aplikasi Group WA (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mendiskusikan antar kelompok melalui chat WA <p>C. Mencoba</p> <p>Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam bolavoli (teknik servis Atas dan bawah), siswa diharapkan untuk melakukan praktik servis dan passing bawah dengan berbagai variasi gerakan dalam permainan bolavoli</p>	80 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum peserta didik mempraktekkan tehnik servis Atas dan bawah Guru memberi tugas peserta didik untuk menyediakan alat pembelajaran net,bola /bola yang dimodifikasi 2. Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan dan mempraktikkan tehnik servis bawah dan passing bawah sesuai informasi yang didapat dari video yang ditonton, dan mempraktekkan di halaman rumah atau dilapangan,sambil di rekam teman satu kelompok dengan durasi waktu 40 menit secara bergantian dan dilanjut gerakan pendinginan, kemudian tiap anak mengirim video yang telah dibuat melalui grup WA. 3. Guru menugaskan peserta didik mencari gambar di internet terkait kegiatan pembelajaran hari itu, dan diberi deskripsi tentang gambar tersebut, lalu di kirim via WA 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan pelajaran apa yang diperoleh dan dikumpulkan melalui aplikasi WA. 2. Guru mengevaluasi Video yang telah dibuat oleh peserta didik dan menyampaikan hasilnya melalui media chat WA. 3. Guru memberikan soal melalui WA 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui voice note pada aplikasi WA. 5. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan do'a. (Religius) 	20 menit

J. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, yang aktif dalam forum aplikasi WA. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	RG	TJ	DS			
1	...	75	75		50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- RG : Religius
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3.3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan cara servis Atas dan bawah
2. Memberikan tes Tulis berupa soal yang dikirim melalui WA.
3. Pengolahan skor

Skor maksimum 100

Jumlah soal 10 betul $\times 10 = 100$

c. Penilaian Keterampilan

1. Menggunakan unjuk kerja hasil gambar yang sudah diberi deskripsi.
2. Menggunakan unjuk kerja hasil video yang sudah dibuat siswa.

FORMAT LAPORAN PORTOFOLIO

Nama : Kelas:
Hari/Tanggal : Mulai jam: Sampai Jam:
Tempat kegiatan :
Jenis Aktivitas :
Isi Kegiatan :

.....
.....
Dokumen foto, video bisa dikirim/dilampirkan

Isi Kegiatan:

1. Latihan tehnik servis Atas dan bawah seperti di youtube

Pelaksanaan kegiatan dilakukan sendiri dan kelompok di rumah.

Catatan:

Lampiran:

1. Dokumen foto,
2. Video kegiatan

Sampang, 19 September 2020
Siswa

Orang Tua

Berikut ini instrument penilaian hasil unjuk kerja keterampilan

Kriteria	Skor 90-100	Skor 80-90	Skor 70-80	Skor 60-70
1. Mampu mempraktekan servis Atas dengan baik	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2. Mampu mempraktekkan servis bawah dengan baik.				
3. Mampu mempraktekan servis Atas dan bawah melalui net dengan baik				

KRITERI PENILAIAN PORTOFOLIO

Sikap	Tepatan waktu	Terlambat	Tidak mengumpulkan	
1. Ketepatan pengiriman Tugas	3	2	1	Skor
	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang	
2. Kualitas laporan	3	2	1	Skor
Keterampilan	3 X seminggu	2 X seminggu	1 X seminggu	
1. Frekuensi pelaksanaan aktivitas PJOK selama seminggu	3	2	1	Skor
2. Lama waktu aktivitas PJOK selama seminggu	71-105 menit	36-70 menit	0-35 menit	
	3	2	1	Skor

REKAP PENILAIAN

No	Nama siswa	Skor					Jumlah	Nilai
		sikap		pengetahuan	Keterampilan			
		Tugas	Laporan	Tugas	Frekuensi	Waktu pelaksanaan		
1	...							
2	..							
3	...							
4	...							
5	...							

b. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

e. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang sudah dicapai memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Sampang 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 3 Jrengik

Guru Mapel PJOK

HAMDANI,S.Pd,M.Si
NIP. 19720214 199802 1 003

MUH.FADLI BUDIYANTO,S.Pd
NIP.19820112 200902 1 003