



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK PANCASILA MOJOWARNO

Tahun Pelajaran 2021 – 2022

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. Ke-	Materi Pokok
				1. Permainan Bola Besar Permainan Bola Voli
PJOK	XI / Ganjil	2 x 2Jp	1	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dari hasil mengamati powerpoint , *Peserta didik* dapat menganalisa dengan teman sejawat Ketrampilan gerak dalam permainan bola voli dengan menunjukkan kerjasama, dan kritis
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran , *Peserta didik* mampu mempraktikkan Ketrampilan gerak dalam permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas , dan disiplin

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

- 2.1 Pendekatan / Model : Saintifik - Problem Based Learning
 Metode : Daring melalui Google Classroom dan Whats app grup
 Alat , Media [ICT] : Laptop - Handphone | Powerpoint, Youtube | e-book

2.2 Kegiatan Belajar Mengajar

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap *disiplin*
- ❖ Apersepsi pengkondisian siswa dengan motivasi pra pembelajaran
Video Motivasi : <https://www.youtube.com/watch?v=IIW8KWam11E&t=261s>
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (70 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mengamati topik materi Ketrampilan gerak dalam permainan bola voli melalui powerpoint yang di tampilkan dengan mandiri <u>Power point</u> : “Permainan bola voli” : https://drive.google.com/file/d/1phZLIjFiAhCo52qtfXSIYV7uOps1A3wD/view?usp=sharing
Critical Thinking	Siswa di stimulasi <i>mengamati</i> tayangan video pembelajaran secara mandiri dan mengidentifikasi pertanyaan/kesulitan dalam memahami materi <i>Permainan Bola Voli</i> https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc&t=170s
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ketrampilan gerak dalam permainan bola voli
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ketrampilan gerak dalam permainan bola voli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dan menarik kesimpulan bersama.
- ❖ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa/kelompok yang kinerjanya Baik
- ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari
- ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

III. PENILAIAN (ASSESMEN)

√	Sikap	:	Observasi/pengamatan langsung/pengamatan teman sejawat	10 – 100
√	Pengetahuan	:	Tes lisan/Tes tulis	10 – 100
√	Ketrampilan	:	Praktek / Rubrik Penilaian	10 – 100

Verifikasi dan Validasi RPP : Mojowarno, Juli 2021

Kepala SMK Pancasila

Guru Mapel

FERRY KURNIAWAN, S.Pd

Dwi Raharjo, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK PANCASILA MOJOWARNO

Tahun Pelajaran 2021 – 2022

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. Ke-	Materi Pokok
				1. Permainan Bola Besar Permainan Bola Voli
PJOK	XI / Ganjil	2 x 2Jp	2	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dari hasil mengamati powerpoint , *Peserta didik* dapat menganalisa dengan teman sejawat Ketrampilan gerak dalam permainan bola voli dengan menunjukkan kerjasama, dan kritis
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran , *Peserta didik* mampu mempraktikkan Ketrampilan gerak dalam permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas , dan disiplin

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

- 2.1 Pendekatan / Model** : Saintifik - Problem Based Learning
Metode : Daring melalui Google Classroom dan Whats app grup
Alat , Media [ICT] : Laptop - Handphone | Powerpoint, Youtube | e-book
- 2.2 Kegiatan Belajar Mengajar**

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap *disiplin*
- ❖ Apersepsi pengkondisian siswa dengan motivasi pra pembelajaran
Video Motivasi <https://www.youtube.com/watch?v=PZPUwa3HGkw>
- ❖ mengingatkan kembali materi pembelajaran pertemuan yang sebelumnya
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (70 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tugas teman sejawat dengan cara melihat, mengamati, ketrampilan gerak dalam permainan bola voli secara mandiri dan teliti.
Critical Thinking	Siswa mengajukan argumentasi tentang ketrampilan gerak dalam permainan bola voli secara mandiri dan mengidentifikasi pertanyaan/kesulitan dalam memahami materi
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ketrampilan gerak dalam permainan bola voli
Communication	Peserta didik mempraktikkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, tentang ketrampilan gerak dalam permainan bola voli dengan penuh tanggung jawab.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ketrampilan gerak dalam permainan bola voli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dan menarik kesimpulan bersama.
- ❖ Guru memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada siswa/kelompok yang kinerjanya Baik
- ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari
- ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

III. PENILAIAN (ASSESMEN)

√	Sikap	:	Observasi/pengamatan langsung/pengamatan teman sejawat	10 – 100
√	Pengetahuan	:	Tes lisan/Tes tulis	10 – 100
√	Ketrampilan	:	Praktek / Rubrik Penilaian	10 – 100

Verifikasi dan Validasi RPP : Mojowarno, Juli 2021	
Kepala SMK Pancasila FERRY KURNIAWAN, S.Pd	Guru Mapel Dwi Raharjo, S.Pd.

