

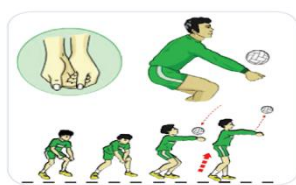


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

 <b>SMA NEGERI 1 SIBERUT TENGAH</b> 	<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK <b>Kelas/ Semeste / T.P</b> : X /Ganjil/2020-2021 <b>Materi Pokok</b> : <i>Bola Voli</i> <b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 30 Menit/ 2 x Pertemuan <b>KD</b> : 3.1 dan 4.1
<b>RPP PJOK</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	<b>KD Keterampilan</b>
3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
<b>Indikator Pengetahuan (Peretemuan 1)</b>	<b>Indikator Keterampilan (Peretemuan 1)</b>
3.1.1. Menganalisis tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash	4.1.1. Melakukan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas, servis dan smash
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Melalui model pembelajaran, <b>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring dan Luring)</b> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap <b>ingin tahu, teliti</b> dalam melakukan pengamatan dan <b>bertanggungjawab</b> dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik diharapkan peserta didik dapat <b>menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</b> , dan <b>mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</b> dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif ( <b>kemandirian</b> ), kerjasama ( <b>gotongroyong</b> ) dan kejujuran ( <b>integritas</b> ) .	
<b>PERTEMUAN 1 (2 x 30 menit)</b>	
<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	
<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ❖ Vidio Pembelajaran ❖ Gambar ❖ WA Group Kelas X PJOK ❖ HP	<b>Sumber Belajar</b> ❖ Vidio Pembelajaran ❖ Artikel/Ringkasan ❖ Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Kelas X (Halaman 19 - 30) ❖ Internet
<b>Model Pembelajaran</b> ❖ Pembelajaran Jarak Jauh (Daring dan Luring)(Watsapp Group PJOK)	<b>Deskripsi</b> ❖ Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyeter hafalan Ayat kitab masing-masing (Budaya Sekolah Religius), menyanyikan lagu Wajib (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>▪ Mengingat materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas</li> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran (Pemberian Tugas atau Materi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b>            Lembar kerja materi tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash, Pemberian contoh-contoh materi Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash untuk dapat dikembangkan peserta didik (vidio pembelajaran oleh guru) dari WA group PJOK kelas X dan dari media interaktif lainnya.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uWl3rYpnRw">https://www.youtube.com/watch?v=8uWl3rYpnRw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RF0HFaiiSYA">https://www.youtube.com/watch?v=RF0HFaiiSYA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxaBcG02DUU">https://www.youtube.com/watch?v=pxaBcG02DUU</a> </li> <li>▪ <b>Menanya</b>            Peserta didik berdiskusi tentang gambar dan tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash, dan menjawab pertanyaan di buku paket</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b>            Peserta didik melalui kelompok masing-masing menggunakan bola voli dengan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash.            Peserta didik menuliskan hasil kegiatan di kelompoknya pada Lembar Kerja Peserta Didik dengan difotokan (jadi PDF) diupload ke WA group PJOK kelas X.            Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash</li> <li>▪ <b>Ekplorasi :</b></li> </ul>

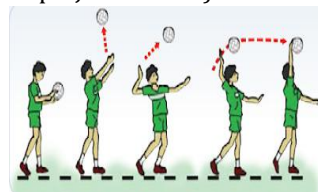
Pemanasan dengan kelompok masing sesuai protokol kesehatan. Peserta didik melalui kelompoknya diminta melakukan bentuk-bentuk gerakan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash. Peserta didik melakukan gerak teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash pada permainan bola voli menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik permainan bola voli yang telah diperolehnya (Peserta didik membuat vidio pelaksanaannya dan diupload ke WA group PJOK kelas X)



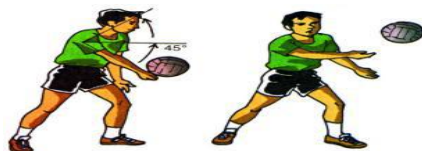
(Passing bawah)



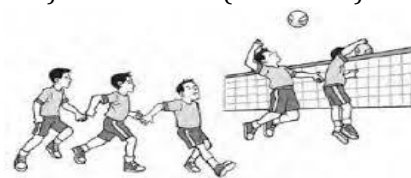
(Passing atas)



(Servis atas)



( Servis Bawah)



(Smash)

Gambar 1.22 Servis tangan bawah

▪ **Mengasosiasi :**

Peserta didik berdiskusi hasil kegiatan, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa dengan difotokan lalu di kirimkan melalui WA group PJOK kelas X .

▪ **Mengkomunikasi :**

Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain melalui WA group PJOK kelas X.

**Penutup (10 Menit)**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

**Penilaian**

- Sikap : Penilaian Observasi, Penilaian diri, Penilaian Teman Sebaya
- Pengetahuan : Tes Tulis Uraian, Tes Lisan dan Penugasan
- Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase melalui vidio

**PERTEMUAN 2 (2 x 30 menit)**

**Indikator Pengetahuan (Peretemuan 2)**

3.1.3. Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas, servis, dan smash dalam bola voli

**Indikator Keterampilan (Peretemuan 2)**

4.1.3. Mencoba tugas keterampilan gerak permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Media, Alat dan Media Pembelajaran**

- ❖ Vidio Pembelajaran
- ❖ Gambar
- ❖ WA Group Kelas X PJOK
- ❖ HP

**Sumber Belajar**

- ❖ Vidio Pembelajaran
- ❖ Artikel/Ringkasan
- ❖ Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Kelas X (Halaman 19 - 30)
- ❖ Internet

**Model Pembelajaran**

- ❖ Pembelajaran Jarak Jauh (Daring dan Luring)

**Deskripsi**

- ❖ Peserta didik secara individu memahami kelebihan dan kekurangan dan mempraktikkangerak permainan bolavoli ke dalam permainan yang sederhana

**Pendahuluan (10 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Peserta didik menyeter hafalan Ayat kitab masing-masing (Budaya Sekolah Religius), menyanyikan lagu Wajib (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Pemberian motivasi kepada peserta didik
- Mengingat materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pemberian Rangsangan</b>  Pemberian rangsangan kepada peserta didik melalui gambar dan video pertandingan bola voli yang diakses melalui link (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K_FoBK10duY">https://www.youtube.com/watch?v=K_FoBK10duY</a>)</li> <li>▪ <b>Identifikasi masalah</b>  Memfasilitasi peserta didik untuk bertanya dalam kelompok masing-masing terhadap video dan gambar kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas, servis, dan smash dalam bola voli</li> <li>▪ <b>Pengumpulan Data</b>  Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok masing-masing untuk menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas, servis, dan smash dalam bola voli</li> <li>▪ <b>Pengolahan Data</b>  Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing, dengan komposisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 menganalisis kelebihan dan kekurangan passing bawah</li> <li>- Kelompok 2 menganalisis kelebihan dan kekurangan passing atas</li> <li>- Kelompok 3 menganalisis kelebihan dan kekurangan servis</li> <li>- Kelompok 4 menganalisis kelebihan dan kekurangan smash</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Pembuktian</b>  Masing-masing kelompok menampilkan hasil diskusi kelompoknya melalui video yang diupload ke dalam WA group PJOK kelas X dan kelompok lain memberikan tanggapan, tanggapan, kritikan dan saran-saran melalui WA group PJOK kelas X.</li> </ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang kelebihan dan kekurangan passing bawah melalui WA group PJOK kelas X.</li> <li>▪ Memberikan penghargaan untuk materi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Memberi informasi pertemuan berikutnya untuk pencapaian KD Keterampilan melalui kegiatan praktik lapangan</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase melalui video</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Siberut Tengah,

**R A F A E L, M.Pd**  
**NIP. 19720706 200501 1 011**

Saibi Samukop, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran PJOK

**ARIF ZAIMAN SALELENGGU**  
**NIP.**