



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Materi Pokok	Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Kelas/Semester	VI / I	Alokasi Waktu	4 x 35 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Menjelaskan kombinasi passing atas permainan bola voli. 3.1.2 Menjelaskan kombinasi passing bawah permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan kombinasi servis atas permainan bola voli 3.1.4 Menjelaskan kombinasi servis bawah permainan bola voli 4.1.1 Mempraktikkan kombinasi passing atas permainan bola voli. 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi passing bawah permainan bola voli 4.1.3 Mempraktikkan kombinasi servis atas permainan bola voli 4.1.4 Mempraktikkan kombinasi servis bawah permainan bola voli		

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan mengamati video dan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat: 1). Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran, 2). Menjelaskan kombinasi passing atas permainan bola voli, 3). Menjelaskan kombinasi passing bawah permainan bola voli, 4). Menjelaskan kombinasi servis atas permainan bola voli, 5). Menjelaskan kombinasi servis bawah permainan bola voli, 6). Mempraktikkan kombinasi passing atas permainan bola voli, 7). Mempraktikkan kombinasi passing bawah permainan bola voli, 8). Mempraktikkan kombinasi servis atas permainan bola voli, 9). Mempraktikkan kombinasi servis bawah permainan bola voli.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.  
Model : Discovery learning  
Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan via WA, Google Meet)  
Alat dan media : Bola voli, Laptop, Hp android, Buku referensi siswa, Buku pegangan guru.

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru menyiapkan materi pembelajaran</li> <li>✦ Sebelum pembelajaran guru dan peserta didik dipastikan mencuci tangan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>✦ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui (<i>vicon google meet</i>).</li> <li>✦ Peserta didik menggunakan pakaian olahraga dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat.</li> <li>✦ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran.</li> <li>✦ Guru melakukan presensi peserta didik (<i>via wa grup</i>)</li> <li>✦ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya</li> <li>✦ Guru menggali sejauh mana peserta didik mengetahui tentang materi passing bawah, passing atas bola voli, servis atas dan servis bawah permainan bola voli.</li> <li>✦ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>✦ Guru mengarahkan pemanasan didalam rangkaian penugasan pembuatan video.</li> </ul>	20 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pendekatan : Scientific. Model : Discovery learning</p> <p><b>1) Stimulation</b> <b>Mengamati</b> (memuat nilai- nilai Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, membaca materi Permainan Bola Besar "Bola voli" melalui powerpoint yang sudah guru buat kemudia dikirim lewat <i>wa grup</i> dan link youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc">https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4">https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uwLc0hwoGwA">https://www.youtube.com/watch?v=uwLc0hwoGwA</a></li> <li>✦ Peserta didik membaca dan memahami materi yang disajikan dalam powerpoint dan link video pembelajaran</li> </ul> <p><b>2) Problem Statement</b></p>	90 menit

<p><b>Menanya</b> (memuat nilai-nilai <b>Critical Thinking</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> <li>✦ Guru menyajikan lembar kerja yang harus diartikan oleh peserta didik dengan langkah-langkahnya kemudian dilanjutkan tanya jawab.</li> </ul> <p><b>3) Data Collection</b></p> <p><b>Mencoba/mengumpulkan informasi</b> (memuat nilai-nilai <b>Creativity</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dengan membaca <a href="https://www.posciety.com/5-teknik-dasar-permainan-bola-voli-dan-penjelasan/">https://www.posciety.com/5-teknik-dasar-permainan-bola-voli-dan-penjelasan/</a> kemudian diidentifikasi melalui kegiatan.</li> <li>✦ Setelah pendalaman materi selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>wa grup</i></li> <li>✦ Guru membimbing siswa untuk mencoba melakukan latihan-latihan gerakan yang ada di rumah melalui <i>wa grup</i> kelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan / Menalar</b> (memuat nilai-nilai <b>Collaborative</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Guru memberikan pertanyaan secara lisan untuk memeriksa pemahaman peserta didik.</li> <li>✦ Peserta didik merangkum dan menganalisis hasil yang sudah dipraktikkan secara mandiri mengenai passing bawah, passing atas bola voli, servis atas dan servis bawah permainan bola voli.</li> </ul> <p><b>4) Verification</b> (memuat nilai-nilai <b>Critical Thinking</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan.</li> <li>✦ Kemampuan berpikir induktif serta deduktif yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.</li> </ul> <p><b>5) Generalization</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> (memuat nilai-nilai <b>Communication</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.</li> <li>✦ Guru mengamati kebenaran tugas yang telah diselesaikan oleh masing-masing peserta didik.</li> <li>✦ Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki.</li> <li>✦ Peserta didik mengirimkan/mengupload video yang telah dibuat melalui aplikasi jejaring sosial <i>wa grup</i> atau <i>googleform</i></li> </ul>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik melakukan peregangan dengan bimbingan guru</li> <li>✦ Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu.</li> <li>✦ Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun</li> <li>✦ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian</li> <li>✦ Guru memberi reward kepada peserta didik dengan mengirimkan <i>emoticon</i> via <i>wa grup</i></li> </ul> <p>Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>✦ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> <li>✦ Guru mengucapkan terimakasih atas antusias dan semangat peserta didik di dalam proses pembelajaran</li> <li>✦ Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.</li> </ul>	30 menit

**C. Penilaian/Asesment**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai ( <i>googleform</i> )
	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan (video)

Mengetahui  
Kepala SD No. 3 Kerobokan

Kerobokan,  
Guru PJOK

**(Sulastri, S.Pd.,M.Pd)**  
NIP. 19691005 200312 2 007

**(Kadek Sri Setiawati, S.Pd., M.Pd)**