

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / I
TEMA : BILANGAN
SUB TEMA : OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
PEMBELAJARAN KE : 1
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 3 KELUMPANG SELATAN
NAMA : FITRIANA O:FAH, S.Pd
NIP : 19720927 199903 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN 3 KELUMPANG SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kelumpang Selatan
 Kelas/Semester : VII / 1
 Tema : Bilangan
 Sub Tema : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Diberikan dua bilangan bulat, peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar.
2. Diberikan dua bilangan bulat, peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	RENCANA WAKTU
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. -Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum belajar. -Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dengan menanyakan kabar, memeriksa kehadiran, dan meminta peserta didik menyiapkan alat tulis. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru memberikan informasi tentang manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi sebelumnya yaitu mengenal bilangan bulat dan membandingkan bilangan bulat, untuk menggali kemampuan tersebut yang sudah dimiliki peserta didik. <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini kepada peserta didik. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk 	6 menit

	<p>mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.</p> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>-Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>-Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>Guru melakukan Refleksi dan Tindak Lanjut</p> <p>-Guru melakukan refleksi dengan cara mereview konsep materi yang telah diajarkan dan mengajukan pertanyaan.</p> <p>-Adakah kesulitan yang kalian alami pada materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat?</p> <p>-Hal apa yang kalian sukai pada materi Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat?</p> <p>-Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman.</p> <p>-Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu pada buku pegangan siswa halaman 20 Ayo kita Berlatih 1.2 nomor 4 dan nomor 5.</p> <p>-Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.</p> <p>-Guru mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do'a sesudah belajar.</p> <p>-Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b) Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- Tes Tertulis : Evaluasi
- Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Persentase

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Bumi Asih, 18 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Fitriana

Fitriana Olfah, S.Pd

NIP. 19720927 199903 2 005



Mengetahui

Kepala Sekolah

Fitriana

Fitriana Olfah, S.Pd

NIP. 19720927 199903 2 005