



PPG 2021

FAHMI MUHAMMAD, S.Pd





**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NAHDLATUL ULAMA (SMK NU)**

”SK DINAS PENDIDIKAN No. 421.5/1628/Dikmen“

Jl. Argasari No.31 Tlp. (0265) 313275 – Fax. (0265)326805 e-mail

: smknu_kotatasik@yahoo.co.id

Tasikmalaya 46122



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKS Nahdlatul Ulama Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: X/ 1
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli (Passing bawah, atas, servis bawah)
Nama Guru	: Fahmi Muhammad, S.Pd
Pembelajaran	: Metode Daring
Tahun Ajaran	: 2020 - 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (Permendikbud N0. 37 Tahun 2018)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Pengetahuan
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Keterampilan
Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)	3.1.1 Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis 3.1.2 Menganalisis tahapan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas dan servis dalam bola voli
4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.1.1 Melakukan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas dan servis 4.1.2 Melakukan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas, servis dan smash 4.1.3 Bertanding permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran untuk aspek pengetahuan

Dengan menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan dengan dilengkapi dengan diskusi, menggali informasi, presentasi , simulasi dan praktik langsung diharapkan peserta didik dapat :

- Mampu Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis
- Mampu menganalisis tahapan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas dan servis dalam bola voli

2. Tujuan Pembelajaran untuk aspek keterampilan

Dengan menerapkan Model *Problem Based Learning (PBL)* dan dengan dilengkapi diskusi, menggali informasi, presentasi, dan praktik langsung, peserta didik dapat:

- Mampu melakukan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas dan servis
- Mampu melakukan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas dan servis
- Dapat bertanding permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Penguatan Karakter

1. Bersyukur
2. Kejujuran
3. Teliti
4. Disiplin
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

a) Pengertian Permainan Voli

Permainan bola voli adalah permainan yang dimainkan oleh dua regu yang tiap regu terdiri atas enam pemain. Tiap regu berusaha menempatkan bola di daerah lawan agar mendapat angka (*point*). Regu yang pertama mencapai angka 25 adalah regu yang menang dalam pertandingan.

b) Sejarah

Sosok William B. Morgan adalah pencetus dari permainan bola voli pada tahun 1895 di Holyoke, Amerika Serikat. William B. Morgan sendiri adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christain Association (YMCA).

Karena perkembangan permainan bola voli yang begitu cepat maka YMCA mulai mengadakan kejuaraan bola voli secara nasional. Kemudian permainan bola voli ini menyebar ke seluruh dunia. Pada tahun 1974, pertama kali bola voli dipertandingkan di Polandia dengan peserta yang cukup banyak.

Pada tahun 1984 didirikanlah Federasi Bola Voli Internasional atau *Internationnal Voli Ball Federation* (IVBF) yang waktu itu beranggotakan 15 negara dan berkedudukan di Paris. Organisasi ini sebagai induk dari permainan bola voli internasional.

Sejarah permainan bola voli di Indonesia dimulai saat masa penjajahan bersamaan dengan jalur perdagangan dan kolonialisme pada tahun 1928 oleh Belanda. Perkembangan permainan bola voli terbilang begitu cepat di Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan pada Pekan Olahraga Nasional (PON) ke-2 tahun 1952 di Jakarta. Hingga saat ini permainan bola voli termasuk salah satu cabang olahraga yang resmi dipertandingkan di berbagai kejuaraan di Indonesia.

Pada tahun 1955, tepatnya tanggal 22 Januari didirikan Organisasi Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI) dengan ketuanya W. J. Latumenten. Setelah adanya induk organisasi bola voli ini, maka pada tanggal 28 - 30 Mei 1955 diadakan kongres dan kejuaraan nasional yang pertama di Jakarta.

CARA MELAKUKAN PASSING BAWAH

Passing bawah adalah cara mengoper atau menerima bola dengan dua tangan secara bersamaan di depan badan. Cara melakukan passing bawah sebagai berikut :

1. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, dan kedua lutut agak ditekuk.
2. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola.

3. Kedua tangan dirapatkan dan diluruskan di depan badan.
4. Perkenaan bola pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan.
5. Saat perkenaan, gerakkan kedua lengan ke atas dengan sumber gerakan dari pangkal bahu, kemudian luruskan kedua tangan.
6. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya kecepatan bola yang datang.



CARA MELAKUKAN PASSING ATAS

Passing atas (set up) adalah cara mengoper atau menerima bola dengan dua tangan di atas depan kepala secara bersamaan. Cara melakukannya passing atas sebagai berikut :

1. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi.
2. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola.
3. Jari-jari kedua tangan diregangkan.
4. Perkenaan bola pada ujung jari tangan.
5. Saat perkenaan, ikuti gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung.
6. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola.



CARA MELAKUKAN SERVIS BAWAH

Servis Bawah

Cara melakukan servis bawah sebagai berikut:

1. Pemain berdiri menghadap ke arah net, dengan salah satu kaki di depan.
2. Lengan kiri ke depan dan memegang bola.

3. Bola dilambungkan rendah ke atas, berat badan bertumpu pada yang berada kaki belakang.
4. Lengan yang bebas digerakkan ke belakang kemudian diayunkan ke depan untuk memukul bola dengan kekuatan yang terukur.
5. Saat memukul bola, berat badan dipindahkan ke bagian kaki depan.
6. Bola dipukul dengan tangan mengepal dengan kuat
7. Kemudian, pindahkan kaki belakang ke depan sebagai gerakan lanjutan.



F. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Menganalisis tahapan gerak keterampilan bola voli

G. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Tahapan gerak keterampilan bola voli

H. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek , Penugasan, dan Drill (Latihan) Menerapkan konsep HOTS , memotivasi keinginan dalam belajar, mengarahkan Peserta Didik belajar mandiri, dan Terampil
3. Model : *Problem Based Learning*

I. Media , Bahan dan Sumber Belajar 1. Media

No.	Topik	Judul	Link Video
1.	Pengenalan Bola Voli	PJOK Kelas X SMK: Permainan Bola Voli	https://www.youtube.com/watch?v=9RwJQp8Kgdc
2.	Passing bawah bola voli	Tahapan teknik dasar passing bawah permainan bola voli	https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0
3.	Passing atas bola voli	Tahapan teknik dasar permainan bola voli	https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc
4	Servis bola voli	Tahapan teknik dasar servis bola voli	https://www.youtube.com/watch?v=2622wB4afSs

- Slide Powerpoint.
- Google Classroom
- WA Group
- LKPD

2. Alat dan Bahan

No	Jenis Perangkat	
	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1	Smartphone	Android
		Google Meet
		Youtube
		Google Form
2	Personal Komputer /Laptop,	Browser : Google Chrome, Opera, Mozila Firefox Web Server : Chrome webserver, Xampp Aplikasi Perekam Layar : Snipping Tools
3	Jaringan Internet	Minimal 1 Mbps

3. Sumber Belajar

BUKU SISWA	:	Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Erlangga (hal.188-201).
BUKU REFERENSI	:	Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 144-152).
SITUS INTERNET	:	https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0 https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc https://www.youtube.com/watch?v=2622wB4afSs http://assta1x.blogspot.com/p/2-bola-voli.html

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan salam pembuka dan memulai berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. ➤ Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. ➤ Guru mengemukakan masalah terkait masalah pembelajaran tentang keterampilan dasar passing bawah, passing atas dan servis. ➤ Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.
KEGIATAN INTI	<p><i>Menyajikan masalah nyata kepada peserta didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan video untuk di saksikan oleh peserta didik https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0 https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc https://www.youtube.com/watch?v=2622wB4afSs ➤ Peserta didik menyaksikan video tentang gerakan passing bawah, passing atas dan servis. ➤ Peserta didik menyaksikan video tentang passing bawah, passing atas dan servis
Tahap 1 Literasi	
Tahap 2 Critical Thingking	<p><i>Memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata</i></p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan passing bawah, passing atas dan servis. ➤ Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara passing bawah agar tidak mengarahkan bola ke belakang atau ke samping ➤ Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara servis bawah agar tidak mengarahkan ke mana saja.
Tahap 3 Collaboration	<p>Peserta didik diberikan waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi passing bawah, passing atas dan servis permainan bola voli. Setelah selesai peserta didik coba melakukan dengan cara individu atau berkelompok untuk melakukan gerakan passing bawah, passing atas dan servis permainan bola voli.</p>
Tahap 4 Communication	<p><i>Memfasilitasi peserta didik untuk bertukar informasi dalam pemecahan masalah dengan teman sekelompoknya atau dengan guru.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	<p>dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah. ➤ Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk video
Tahap 5 Creativity	<p><i>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. ➤ Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok. ➤ Peserta didik dalam kelompok memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan dan tanggapan dari kelompok lain. ➤ Bersama guru siswa melakukan reviu dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan. ➤ Guru dan siswa memberikan apresiasi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab dan diskusi dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa di classroom. <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gerakan passing bawah, passing atas dan servis bola voli • Membuat video gerakan passing bawah, passing atas dan servis. Kemudian upload di chanel youtub masing-masing atau ke google clasroom yang sudah disediakan. • Analisa Video gerakan yang telah di buat peserta didik (form analisis ada di classroom) ➤ Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan salam penutup.

K. PENILAIAN

Penilaian Sikap Pada Saat Melihat Hasil Diskusi Kelompok Indikator :

1. Terlibat aktif dalam forum diskusi di Google Classroom / WA Group
2. Bekerjasama dengan kelompok
3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerjasama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran (diskusi)	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi hanya sesekali	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus (aktif)
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleranterhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah ttoleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.
Skor Maksimum				9

RUBRIK PENILAIAN

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Definisi permainan bola voli.	

2.	Adapun langkah-langkah yang seharusnya dilakukan untuk menemukan masalah dalam teknik dasar senam lantai sebagai berikut : 1. Membuat peserta didik aktif bergerak dalam melakukan aktivitas permainan bola voli. 2. Membuat gerakan passing bawah, passing atas dan servis. 3. Menganalisis dalam permasalahan gerakan dalam aktivitas permainan bola voli	
3.	Menganalisis tahapan gerakan passing bawah, passing atas dan servis	
Skor maksimum		

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,

Tasikmalaya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs.Aceng Mubarak, M.Pd
NIP.

Fahmi Muhammad, S.Pd
NIP.

