

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Cipasung
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/ Semester : VII / 1
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 9 JP (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kebudayaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bola voli.
4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1. Melakukan gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bola voli. 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran siswa dapat :

Pengetahuan :

- 3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis permainan bola voli.
- 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bolavoli.
- 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bola voli.

Keterampilan :

- 4.2.1. Melakukan gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah permainan bola

voli.

4.2.2. Menggunakan gerak spesifik passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

Fokus Penguatan Karakter :

- Disiplin
- Percaya diri
- Tekun

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan bola besar

Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan bola voli

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Macam gerak passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam permainan bola voli
- b. Konsep gerak passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam permainan bola voli
- c. Prosedur gerak passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam permainan bola voli
- d. Bermain bola voli dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Konsep gerak passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam permainan bola voli
- b. Prosedur gerak passing (bawah dan atas) dan servis bawah dalam permainan bola voli
- c. Bermain bola voli dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

3. Materi pengayaan

- a. Bermain bola voli dengan menggunakan lapangan penuh dengan jumlah pemain 6 lawan 6.

E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)

F. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :

- a. Gambar teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah
- b. Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerak spesifik passing bawah, passing atas dan servis bawah bola permainan bola voli.
- c. Rekaman/cuplikan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah atau rekaman/cuplikan pertandingan bola voli

2. Alat Pembelajaran :

- a. Ruang / Lapangan terbuka
- b. Laptop
- c. Infokus
- d. Bola (modifikasi)
- e. Net
- f. Pluit
- g. Stop watch

G. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs kelas VII, Edisi Revisi. 2016. Jakarta. Kemendikbud (hal.28-45)
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs kelas VII, Edisi Revisi. 2016. Jakarta. Kemendikbud (hal.24-39)

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

- a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru/ salah satu peserta didik memimpin doa.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- 4) Guru memeriksa dan menjelaskan pentingnya protokol kesehatan,
- 5) Guru memotivasi pesertadidik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 6) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab.
- 7) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola voli: misalnya bahwa bermain bola voli adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
- 8) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: gerak passing bawah bola voli.
- 9) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola voli, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku jujur, disiplin, dan kerjasama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai konsep gerak passing bawah menggunakan penugasan atau tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu gerak passing bawah serta bermain bola voli dengan peraturan yang disederhanakan.

b. Kegiatan Inti

Dilanjutkan dengan Pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).

Tahap	Deskripsi
Tahap 1 Orientasi terhadap masalah	Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik ketika passing bawah Guru memberikan penjelasan tentang permasalahan yang sering dilakukan oleh siswa ketika melakukan passing bawah dalam bola voli. (Konsep gerak yang benar) Contoh : Arah bola pada saat melakukan passing bawah pada permainan bola voli adalah parabola.
Tahap 2 Organisasi belajar	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. - Guru membagi siswa untuk berkelompok dan mendiskusikan tentang materi passing bawah yang sedang dipelajari. - Tiap kelompok mengamati tayangan video/buku
Tahap 3 Penyelidikan individual maupun kelompok	Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. - Guru menugaskan siswa dalam kelompoknya untuk mencoba passing bawah.

	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap anggota kelompok bergantian mencoba gerakan teknik dasar passing bawah tersebut. Teman yang tidak melakukan mengamati gerakan temannya, mulai dari sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada setiap gerakan teknik dasar passing bawah.
<p>Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada gerakan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli - Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan. - Peserta didik mencoba kembali teknik yang telah dipahami (Penguasaan teknik). - Peserta didik menemukan cara yang benar dalam melakukan gerakan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli
<p>Tahap 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok mempresentasikan atau memperagakan hasil pengamatan mengenai teknik dasar passing bawah. - Setelah setiap kelompok presentasi dilanjutkan berdiskusi dan melakukan refleksi. - Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat. - Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik dasar passing bawah.

c. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 1) Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan
- 2) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi tanya jawab terhadap materi yang telah dipelajari.
- 3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep gerakan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli
- 4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.
- 5) Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran
- 6) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib

2. Pertemuan Kedua (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru/ salah satu peserta didik memimpin doa.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- 4) Memeriksa dan menjelaskan pentingnya protocol kesehatan,
- 5) Guru memotivasi pesertadidik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 6) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab.

- 7) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola voli: misalnya bahwa bermain bola voli adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
- 8) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: gerak passing atas dalam bola voli.
- 9) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola voli, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku jujur, disiplin, dan kerjasama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai konsep gerak passing atas menggunakan penugasan atau tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu gerak passing atas serta bermain bola voli dengan peraturan yang disederhanakan.

b. Kegiatan Inti

Dilanjutkan dengan Pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).

Tahap	Deskripsi
Tahap 1 Orientasi terhadap masalah	Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik ketika passing atas Guru memberikan penjelasan tentang permasalahan yang sering dilakukan oleh siswa ketika melakukan passing atas dalam bola voli. (Konsep gerak yang benar) Contoh : Arah bola pada saat melakukan passing bawah pada permainan bola voli adalah parabola.
Tahap 2 Organisasi belajar	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. - Guru membagi siswa untuk berkelompok dan mendiskusikan tentang materi passing atas yang sedang dipelajari. - Tiap kelompok mengamati tayangan video/buku
Tahap 3 Penyelidikan individual maupun kelompok	Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. - Guru menugaskan siswa dalam kelompoknya untuk mencoba passing atas. - Setiap anggota kelompok bergantian mencoba gerakan teknik dasar passing bawah tersebut. Teman yang tidak melakukan mengamati gerakan temannya, mulai dari sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada setiap gerakan teknik dasar passing atas.
Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. - Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada gerakan teknik dasar passing atas

	<p>dalam permainan bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan. - Peserta didik mencoba kembali teknik yang telah dipahami (Penguasaan teknik). - Peserta didik menemukan cara yang benar dalam melakukan gerakan teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli
<p>Tahap 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok mempresentasikan atau memperagakan hasil pengamatan mengenai teknik dasar passing atas. - Setelah setiap kelompok presentasi dilanjutkan berdiskusi dan melakukan refleksi. - Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat. - Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik dasar passing bawah dan passing atas

c. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 1) Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan
- 2) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi tanya jawab terhadap materi yang telah dipelajari.
- 3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep gerakan teknik dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli
- 4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.
- 5) Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran
- 6) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib

3. Pertemuan Ketiga (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru/ salah satu peserta didik memimpin doa.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- 4) Guru memeriksa dan menjelaskan pentingnya protocol kesehatan,
- 5) Guru memotivasi pesertadidik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 6) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara tanya jawab.
- 7) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola voli: misalnya bahwa bermain bola voli adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
- 8) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: gerak servis bawah.
- 9) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola voli, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku jujur, disiplin, dan kerjasama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai konsep gerak servis bawah menggunakan penugasan atau tes tertulis, dan

kompetensi terkait keterampilan yaitu gerak servis bawah serta bermain bola voli dengan peraturan yang disederhanakan.

b. Kegiatan Inti

Dilanjutkan dengan Pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).

Tahap	Deskripsi
<p>Tahap 1 Orientasi terhadap masalah</p>	<p>Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik ketika servis bawah Guru memberikan penjelasan tentang permasalahan yang sering dilakukan oleh siswa ketika melakukan servis bawah dalam bola voli. (Konsep gerak yang benar) Contoh : Teknik dasar arah bola pada saat melakukan servis bawah pada permainan bola voli adalah parabola.</p>
<p>Tahap 2 Organisasi belajar</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa untuk berkelompok dan mendiskusikan tentang materi servis bawah yang sedang dipelajari. - Tiap kelompok mengamati tayangan video/buku
<p>Tahap 3 Penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p>Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menugaskan siswa dalam kelompoknya untuk mencoba servis bawah. - Setiap anggota kelompok bergantian mencoba gerakan teknik dasar passing bawah tersebut. Teman yang tidak melakukan mengamati gerakan temannya, mulai dari sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada setiap gerakan teknik dasar servis bawah.
<p>Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada gerakan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli - Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan. - Peserta didik mencoba kembali teknik yang telah dipahami (Penguasaan teknik). - Peserta didik menemukan cara yang benar dalam melakukan gerakan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli
<p>Tahap 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing

	<p>kelompok mempresentasikan atau memperagakan hasil pengamatan mengenai teknik dasar servis bawah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah setiap kelompok presentasi dilanjutkan berdiskusi dan melakukan refleksi. - Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat. - Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah
--	--

c. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 1) Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan
- 2) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi tanya jawab terhadap materi yang telah dipelajari.
- 3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep gerakan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli
- 4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.
- 5) Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran
- 6) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial:

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap social

Butir nilai sikap spiritual : - Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
- Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai sikap sosial : Jujur, Disiplin, Kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1					
2					
dst					

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Instrumen Penilaian : Daftar Tugas
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Menjelaskan konsep passing dan servis bawah pada permainan bola voli	Tes tertulis	Tuliskan bagaimana langkah-langkah melakukan servis bawah yang benar?

Kriteria Jawaban :

Konsep Gerak Passing Bawah	Konsep Gerak Passing Atas	Konsep Gerak Servis bawah
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap badan menghadap ke arah datangnya bola. 2. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap menghadap ke arah datangnya bola. 2. Kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan, 3. Posisi lengan di depan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang, bola dipegang oleh tangan kiri 2. Lambungkan bola setinggi bahu, pada saat yang bersamaan,

<p>dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan.</p> <p>3. Tungkai diluruskan apabila bola mengenai lengan bawah yang terjulur lurus.</p> <p>4. Gerakan lengan ke atas paling tinggi setinggi bahu.</p>	<p>badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah). Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat</p> <p>4. Tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, pandangan mengikuti arah gerakan bola.</p>	<p>lengan kanan diayunkan ke belakang, seterusnya pukul bola dengan tangan kanan.</p> <p>3. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke arah bola. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal.</p> <p>4. Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkah kaki kanan ke depan.</p>
---	--	---

Kriteria Penskoran :
$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Kompetensi Keterampilan

- Teknik penilaian : Tes Praktik
- Instrumen Penilaian : Lembar observasi keterampilan passing dan servis bola, serta penggunaan tehnik dasar dalam permainan sederhana.
- Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan gerak passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli	Tes Praktik	Lakukan passing bawah dan passing atas secara berpasangan melewati net
Mempraktikkan servis bawah dalam permainan bola voli	Tes Praktik	Lakukan servis bawah melewati net dalam permainan sederhana.

Kualitas Gerak Keterampilan :

Passing Bawah	Passing Atas	Servis bawah
<p>1. Sikap badan menghadap ke arah datangnya bola.</p> <p>2. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan.</p> <p>3. Tungkai diluruskan apabila bola mengenai lengan bawah yang terjulur lurus.</p> <p>4. Gerakan lengan ke atas paling tinggi setinggi bahu.</p>	<p>1. Sikap menghadap ke arah datangnya bola.</p> <p>2. Kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan,</p> <p>3. Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah). Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat</p> <p>4. Tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, pandangan mengikuti arah gerakan bola.</p>	<p>1. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang, bola dipegang oleh tangan kiri</p> <p>2. Lambungkan bola setinggi bahu, pada saat yang bersamaan, lengan kanan diayunkan ke belakang, seterusnya pukul bola dengan tangan kanan.</p> <p>3. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke arah bola. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal.</p> <p>4. Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkah kaki kanan ke depan.</p>

- Penilaian Produk dalam penilaian kompetensi keterampilan
Lakukan gerak dasar (passing bawah dan passing atas ke sasaran tembok) selama 60 detik, atau lakukan berpasangan gerak dasar (passing bawah dan passing atas) melewati net selama 30 detik dan atau lakukan passing bawah dan passing atas sendiri ke arah atas dengan ketinggian minimal 242 cm.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran
Putra	Putri	
.... \geq 17 kali \geq 15 kali	86 - 100
14 – 16 kali	12 – 14 kali	71 - 85
11 – 13 kali	19 – 11 kali	56 - 70
.... \leq 10 kali \leq 8 kali \leq 55

Lakukan gerak servis bawah selama 30 dengan melewati net dengan jarak 9 meter
Skor dan penilaian servis bawah.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran
Putra	Putri	
.... \geq 18 kali \geq 15 kali	86 - 100
15 – 16 kali	12 – 14 kali	71 - 85
12 – 14 kali	19 – 11 kali	56 - 70
.... \leq 11 kali \leq 8 kali \leq 55

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
- Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami Strategi permainan bola voli	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> Carilah bentuk-bentuk pola serangan dalam permainan bola voli! Carilah bentuk-bentuk posisi pertahanan dalam permainan bola voli!

Instrumen Kompetensi keterampilan

- lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan strategi permainan bola voli	Tes praktik	Bermain bola voli 6 lawan 6 dengan peraturan yang dimodifikasi : <ul style="list-style-type: none"> Praktekkan bentuk pola serangan dalam permainan bola voli! Praktekkan bentuk pola bertahan dalam permainan bola voli!

Singaparna, Juli 2021

Memeriksa dan menyetujui,
Kepala SMP Islam Cipasung

Guru Mata Pelajaran PJOK

NENG DEWI ROSIDAH, S.Ag
NIP. -

RIZKI UTAMI DEWI, SH., S.Pd
NIP. -