

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Bangkalan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I(Gasal)
 Materi Pokok : Passing atas dan Passing bawah
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan tahap-tahap gerakan passing atas dalam permainan bola voli sederhana atau tradisional. 3.1.2 Menyebutkan tahap-tahap gerakan passing bawah dalam permainan bola voli sederhana atau tradisional.
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan tahap-tahap gerakan passing dalam permainan bola voli sederhana yang dimodifikasi.

Penguatan Pendidikan Karakter : Kreatif, Bertanggung jawab dan disiplin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran dengan pendekatan Saintific, Model Reciprocal/Timbal balik serta Metode diskusi dan praktik, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tahap-tahap gerakan passing bawah dalam permainan bola voli sederhana yang dimodifikasi.
2. Mempraktikkan tahap-tahap gerakan passing bawah dalam permainan bola voli sederhana yang dimodifikasi.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran " Passing atas dan Passing bawah"
2. Bola voli
3. Peluit

E. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH RECIPROCAL	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan barisan dan memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar serta memastikan semua peserta didik dalam keadaan sehat. 4. Guru memotivasi peserta didik dengan memberi pertanyaan : a. Bola ini (<i>guru memegang bola voli</i>) digunakan untuk	15 Menit

		<p>permainan apa ?</p> <p>b. Siapa yang pernah bermain bola voli saat SD ?</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>6. Guru menginformasikan teknik penilaian pembelajaran yang akan dilakukan (aspek spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan)</p> <p>7. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan yang dikemas dalam bentuk <i>fun game</i></p>	
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Literasi</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Collaboration</p> <p>Communication</p> <p>Creativity</p>	<p>1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok terdiri dari 4-5 anggota</p> <p>2. Guru meminta peserta didik duduk berkelompok sesuai kelompok yang dibentuk</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang Passing atas dan Passing bawah</p> <p>4. Guru menayangkan video pembelajaran “ Passing atas dan Passing bawah” dan meminta peserta didik untuk menyimak dan mengamati video pembelajaran tersebut.</p> <p>5. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dan menuliskannya dalam bentuk kalimat tanya terkait Passing atas dan Passing bawah.</p> <p>6. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk membahas hasil identifikasi hal-hal yang belum dipahami</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>8. Guru meminta 2-3 kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi masalah dan diskusi kelompoknya serta mempraktikkan Passing atas dan Passing bawah yang benar secara <i>kreatif, bertanggung jawab dan disiplin</i></p> <p>9. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi dan guru membimbing diskusi kelompok</p> <p>10. Guru memastikan bahwa seluruh peserta didik/kelompok telah mengetahui jawaban yang benar</p> <p>11. Guru meminta kelompok untuk melakukan variasi latihan passing atas dan passing bawah</p>	90 Menit
Penutup		<p>1. Guru memberikan pengharagaan pada peserta didik/kelompok yang kinerjanya baik</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran tentang Passing atas dan Passing bawah berdasarkan hasil presentasi dan diskusi kelompok</p> <p>3. Guru memberi tugas sesuai indikator pembelajaran</p> <p>4. Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p>	15 Menit

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud(24-39).
2. Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud(24-39).

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial berupa Observasi dengan jurnal
2. Penilaian Pengetahuan berupa penugasan
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian praktik

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 7 Bangkalan

REPELITA AYU WINARNI, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196901031999032004

Bangkalan, 5 November 2021
Guru Mapel

REPELITA AYU WINARNI, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196901031999032004

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Aspek Sikap Spiritual dan Sikap Sosial.

Jurnal Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Bangkalan
 Kelas / Semester : VII / 1
 Tahun Pelajaran : 2021 /2022
 Mata Pelajaran : PJOK

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan		Tanda tangan	Tindak Lanjut
					Positif / Negatif	Sosial / Spiritual		

Tabel Daftar Deskripsi Indikator

Sikap dan Pengertian	Indikator
<p>Sikap Spiritual</p> <p>Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut</p>	<ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha. Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
<p>Sikap Sosial</p> <p>Kreatif adalah berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menciptakan sesuatu yang dapat menumbuhkan daya pikir dan kreatifitas Mengerjakan tugas yang menghasilkan karya atau sesuatu yang baru
<p>Bertanggung jawab adalah kesadaran seseorang akan kewajiban untuk menanggung segala akibat yang telah diperbuatnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu. Bersedia meminta maaf jika bersalah dan berusaha tidak mengulangi lagi. Berani menanggung resiko atas akibat dari segala perbuatannya
<p>Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan hadir tepat waktu Membiasakan mematuhi aturan atau tata tertib Mengumpulkan tugas tepat waktu

LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN

SOAL :

Jawablah pertanyaan berikut :

1. Sebutkan tahap-tahap gerakan passing atas dalam permainan bola voli sederhana/tradisional!
2. Sebutkan tahap-tahap gerakan passing bawah dalam permainan bola voli sederhana/tradisional!

RUBRIK DAN PENSKORAN

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Tahap-tahap passing atas : a. Menjaga keseimbangan antara kedua kaki dan salah satu pusat gravitasi di depan b. Pandangan ke bola condongkan tubuh sedikit ke depan c. Rentangkan tangan diatas kepala dan tekuk siku ke samping d. Dorong bola ke atas dengan ujung jari lalu luruskan siku dan lutut untuk meluruskan tubuh e. Postur terakhir adalah ditambah gerakan lengan dan kemudian seluruh tubuh	5
2.	Tahap-tahap passing bawah : a. Berdiri dengan seimbang, kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk dan badan sedikit ke depan b. Rapatkan lengan dan lurus ke bawah c. Ayunkan lengan ke atas, sejajar dengan depan dan luruskan lutut d. Daerah perkenaan pada kedua lengan e. Sikap akhir lengan mengikuti gerakan tubuh lainnya	5
	Skor maksimal	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{10} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

SOAL :

1. Praktikkan gerakan variasi passing atas dan passing bawah!

RUBRIK DAN PENSKORAN

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI
		A	B	C		

Keterangan aspek yang dinilai :

- A. Melakukan gerakan passing atas
- B. Melakukan gerakan passing bawah
- C. Melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah

Cara penilaian/skor :

- A. Melakukan gerakan passing atas
 - 3 = Melakukan gerakan passing atas dengan benar
 - 2 = Melakukan gerakan passing atas kurang benar
 - 1 = Melakukan gerakan passing atas tidak benar
- B. Melakukan gerakan passing bawah
 - 3 = Melakukan gerakan passing bawah dengan benar
 - 2 = Melakukan gerakan passing bawah kurang benar
 - 1 = Melakukan gerakan passing bawah tidak benar
- C. Melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah
 - 3 = Melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah dengan benar
 - 2 = Melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah kurang benar
 - 1 = Melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah tidak benar

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{9} \times 100$$