

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bungursari
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
 Kelas/Semester : X / Genap
 KD/Materi Pokok : 3.1 / Permainan bola voli (Passing bawah dan passing atas)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu menganalisis keterampilan gerak passing atas dan bawah dalam permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell- yell/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. Mengorientasikan</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan dari buku paket terkait materi passing bawah dan atas
<i>Langkah 2. Membimbing, Mengorganisasi, Mengembangkan dan mengajikan hasil karya</i>	<i>Tatap Muka (4 menit)</i> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil karya, dan saling bertukar informasi mengenai materi passing bawah dan atas
<i>Langkah 3. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Passing bawah dan atas - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Observasi saat pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Uraian	Ulangan harian
3.	Keterampilan	Uji unjuk kerja praktik	Lembar pengamatan	Observasi saat pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hj.Reni Nuraeni, M.Pd
NIP.19620702 198512 2 001

A.Haris Munandar, S.Pd
NIP.19800107 201412 1 001

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

Skor Akhir = (jumlah perolehan skor : 8) x 100

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : ...

Semester : ...

Tahun Pelajaran : ...

Tanggal Pengamatan: ...

Kompetensi Dasar : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan
2. Memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap		Jumlah Perolehan Skor	Skor akhir
		Indikator 1	Indikator 2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

Skor Akhir = (jumlah perolehan skor:8) x 100

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : ...

Semester : ...

Tahun Pelajaran : ...

Tanggal Pengamatan : ...

Kompetensi Dasar :

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Indikator Sikap :

1. Peserta didik dapat bekerjasama pada kegiatan diskusi dengan teman sekelompoknya (*Kerjasama*)
2. Peserta didik dapat bertanggungjawab terhadap apa yang dilakukan (*taanggungjawab*)

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap		Jumlah Perolehan Skor	Skor akhir
		Indikator 1	Indikator 2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

A. Soal Uraian

1. Jelaskan tahapan melakukan gerak dasar passing bawah ?
2. Jelaskan tahapan melakukan gerak dasar passing atas ?

B. Jawaban

1. Langkah langkah melakukan teknik passing bawah
 - Berdiri menghadap arah bola
 - Kedua kaki di buka selebar bahu , salah satu kaki di depan , lutut sedikit ditekuk
 - Setelah bola tepat berada di depan badan, lakukan ayunan tangan dengan memantulkan bola, perkenaan bola tepat pada pergelangan kedua tangan
2. Langkah – langkah melakukan teknik passing atas
 - Berdiri menghadap arah bola
 - kedua kaki di buka selebar bahu, posisi salah satu kaki di depan, lutut sedikit ditekuk
 - Kedua tangan diangkat di depan atas dahi dan jari – jari tangan dibuka menghadap ke atas membentuk cekungan
 - Ketika bola tepat berada di depan atas dahi, lakukan gerakan mendorong sampai sikut lurus
 - Setelah bola didorong dengan bantuan pergelangan tangan hingga sikut agak lurus, pindahkan berat badan dengan melangkahkan kaki ke depan, dan kembali pada posisi siap

C. Penskoran :

Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi keterampilan ini berupa Lembar Observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

No	Kriteria yang diukur	Skor	Deskripsi
1	Passing bawah	80-100	Peserta didik bisa melakukan passing bawah dengan baik dan benar mulai dari posisi badan , kaki , tangan , dan hasil pantulannya bisa kembali dipantulkan bola nya beberapa kali tanpa jatuh kelantai
		60-79	Peserta didik bisa melakukan passing bawah dengan baik dan benar mulai dari posisi badan , kaki , tangan , dan hasil pantulannya hanya bisa sekali
		0-59	Peserta didik tidak bisa memantulkan bola dengan baik
2	Passing atas	80-100	Peserta didik bisa melakukan passing bawah dengan baik dan benar mulai dari posisi badan , kaki , tangan , dan hasil pantulannya bisa kembali dipantulkan bola nya beberapa kali tanpa jatuh kelantai
		60-79	Peserta didik bisa melakukan passing bawah dengan baik dan benar mulai dari posisi badan , kaki , tangan , dan hasil pantulannya hanya bisa sekali
		0-59	Peserta didik tidak bisa memantulkan bola dengan baik

