

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KAMULAN
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Materi Pokok : Kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan bola besar
 Sub Materi Pokok : Kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli
 Pertemuan : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</p> <p>3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p> <hr/> <p>B. INDIKATOR</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.</p> <hr/> <p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas 2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan <i>passing</i> 3. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli <hr/> <p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: <i>Bola Voli</i></p> <hr/> <p>E. PENDEKATAN & MODEL Pendekatan : <i>Scientific</i> Model : <i>Contextual teaching and learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek</p> <hr/> <p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat yaitu Bola voli 2. Buku Guru : Simamora, Berton Supriadi. 2019. Aktif Berolahraga - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. 3. Video pembelajaran tentang permainan bola voli. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan / Apersepsi (3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian mengecek kehadiran dan keterlambatan peserta didik. 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama dan mengecek kondisi fisik semua peserta didik. 3. Guru mengajak siswa tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari dan materi yang akan dipelajari. Contoh pertanyaannya: apa saja kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli?. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pada pertemuan ini. 5. Guru mengajak siswa membaca materi buku siswa halaman 12-16. (Literasi) 6. Secara berkelompok siswa melakukan pemanasan <hr/> <p>2. Kegiatan inti (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengerjakan Kegiatan: Ayo, Mengamati Permainan Bola Voli melalui video (mengamati, menanya, dan menggali informasi). b. Siswa diajak berdiskusi tentang kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan <i>passing</i> bola voli. c. Guru mengajak Siswa ke lapangan dan membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok memegang satu bola. Dua kelompok melakukan gerak <i>passing</i> bawah. Dua kelompok melakukan gerak <i>passing</i> atas.. d. Siswa mengidentifikasi langkah-langkah melakukan gerak <i>passing</i> yang diketahuinya (<i>creativity</i>) e. Guru memberi penjelasan kepada siswa terkait gerak dasar <i>passing</i> atas. Siswa mengamati gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas yang diperagakan guru dan model. f. Siswa mempraktikkan kombinasi gerak dasar <i>passing</i> pada rubrik Uji Kemampuan (buku siswa halaman 19). <hr/> <p>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa untuk melakukan pendinginan. 2. Siswa diberi tugas berlatih secara mandiri dan membuat catatan keterampilan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas. 3. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 5. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <hr/> <p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi/Jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan 3. Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan
---	---

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Kamulan

ENDROWATI, S.Pd
 NIP. 19671213 199201 2 001

Kamulan, 5 Januari 2022

Guru PJOK,

FERY ARIANTO, S.Pd
 NIP.19840210 201101 1 009

LAMPIRAN PENILAIAN

1. FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

- a. Teknik penilaian, yaitu pengamatan.
- b. Instrumen penilaian, yaitu jurnal.
- c. Butir sikap yang dinilai
 Butir nilai sikap spiritual : berdoa
 Butir nilai sikap sosial : disiplin, kerja sama, tanggungjawab, percaya diri

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.

- a. Teknik penilaian, yaitu tertulis.
 - b. Instrumen penilaian, yaitu uraian (4 butir)..
- Penskoran soal pilihan uraian: Jika benar (skor 5) Jika salah (skor 0) Total skor 20.

Kriteria jawaban uraian

Nomor soal	Kriteria	Skor Maks
1	Kedua tangan ditekuk di samping kepala. Saat bola di atas depan kepala.	5
2	Mendorong bola dengan kedua tangan.	5
3	Bola didorong saat kedua tangan lurus ke atas. Arah bola membentuk parabola.	5
4	Bergerak mengarah ke bola saat menerima bola. Pantulkan kembali bola dengan gerak <i>passing</i> atas.	5
Jumlah skor yang diperoleh		20
Nilai akhir		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik penilaian, yaitu tes praktik.

No.	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian gerak Nonlokomotor dan Manipulatif dalam Gerakan <i>Passing</i> Bawah			Total Skor
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	

Kriteria penilaian

1. Sikap Awal
 - a. Kedua kaki menekuk dengan posisi kuda-kuda.
 - b. Kedua lengan berkaitan dengan siku lurus.
 Penskoran: 2 (memenuhi 2 kriteria), dan 1 (memenuhi 1 kriteria).
2. Pelaksanaan
 - a. Ayunan kedua tangan lurus ke depan.
 - b. Perkenaan bola tepat pada lengan.

Penskoran: 2 (memenuhi 2 kriteria), dan 1 (memenuhi 1 kriteria)

3. Sikap Akhir

a. Posisi badan tegak.

b. Kedua lengan diayun ke atas.

Penskoran: 2 (memenuhi 2 kriteria), dan 1 (memenuhi 1 kriteria).

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Nonlokomotor dan Manipilatif dalam Gerakan <i>Passing Atas</i>			Total Skor
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	

Kriteria penilaian

(1) Sikap Awal

(a) Kedua kaki menekuk dengan posisi satu kaki maju ke depan.

(b) Kedua lengan ditekuk di atas kepala.

Penskoran: 2 (memenuhi 2 kriteria), dan 1 (memenuhi 1 kriteria)

2. Pelaksanaan

a. Ayunan kedua tangan lurus ke atas.

b. Perkenaan bola tepat pada ibu jari dan jari-jari.

Penskoran: 2 (memenuhi 2 kriteria), dan 1 (memenuhi 1 kriteria)

3. Sikap Akhir

a. Posisi badan berdiri tegak.

b. Posisi kedua tangan di tekuk di atas

Penskoran: 2 (memenuhi 2 kriteria), dan 1 (memenuhi 1 kriteria)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$