

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KAMULAN
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Materi Pokok : Kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan bola besar
 Sub Materi Pokok : Kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli
 Pertemuan : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</p> <p>3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan / Apersepsi (3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian mengecek kehadiran dan keterlambatan peserta didik. 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama dan mengecek kondisi fisik semua peserta didik. 3. Guru mengajak siswa tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari dan materi yang akan dipelajari. Contoh pertanyaannya: apa saja kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli?. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pada pertemuan ini. 5. Guru mengajak siswa membaca materi buku siswa halaman 12-16. (Literasi) 6. Secara berkelompok siswa melakukan pemanasan
<p>B. INDIKATOR</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.</p>	<p>2. Kegiatan inti (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengerjakan Kegiatan: Ayo, Mengamati Permainan Bola Voli melalui video (mengamati, menanya, dan menggali informasi). b. Siswa diajak berdiskusi tentang kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan <i>passing</i> bola voli. c. Guru mengajak Siswa ke lapangan dan membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok memegang satu bola. Dua kelompok melakukan gerak <i>passing</i> bawah. Dua kelompok melakukan gerak <i>passing</i> atas.. d. Siswa mengidentifikasi langkah-langkah melakukan gerak <i>passing</i> yang diketahuinya (<i>creativity</i>) e. Guru memberi penjelasan kepada siswa terkait gerak dasar <i>passing</i> atas. Siswa mengamati gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas yang diperagakan guru dan model. f. Siswa mempraktikkan kombinasi gerak dasar <i>passing</i> pada rubrik Uji Kemampuan (buku siswa halaman 19).
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas 2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan <i>passing</i> 3. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli 	<p>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa untuk melakukan pendinginan. 2. Siswa diberi tugas berlatih secara mandiri dan membuat catatan keterampilan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas. 3. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 5. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: <i>Bola Voli</i></p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi/Jurnal 2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan 3. Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan
<p>E. PENDEKATAN & MODEL</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Model : <i>Contextual teaching and learning</i></p> <p>Teknik : <i>Example Non Example</i></p> <p>Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat yaitu Bola voli 2. Buku Guru : Simamora, Berton Supriadi. 2019. Aktif Berolahraga - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. 3. Video pembelajaran tentang permainan bola voli. 	

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Kamulan

ENDROWATI, S.Pd
 NIP. 19671213 199201 2 001

Kamulan, 5 Januari 2022

Guru PJOK,

FERY ARIANTO, S.Pd
 NIP.19840210 201101 1 009

