

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 6 Kota Jayapura
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII / 1
Materi Pokok/Topik	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 2 x 3 x 40 Menit (2x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menyebutkan variasi gerak spesifik dalam permainan bola voli
 - 3.1.1 Menyebutkan prosedural variasi passing atas
 - 3.1.2 Menyebutkan prosedural variasi passing bawah
 - 3.1.3 Menyebutkan variasi servis atas
 - 3.1.4 Menyebutkan prosedural kombinasi passing, dan servis dalam permainan bola voli
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.
 - 4.1.1 Melakukan gerak spesifik variasi passing atas
 - 4.1.2 Melakukan gerak spesifik variasi passing bawah
 - 4.1.3 Melakukan gerak spesifik variasi servis atas
 - 4.1.4 Melakukan variasi dan kombinasi passing, dan servis dalam permainan bola voli

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat

1. Menyebutkan prosedural variasi passing atas
2. Menyebutkan prosedural variasi passing bawah
3. Menyebutkan variasi servis atas
4. Menyebutkan prosedural kombinasi passing, dan servis dalam permainan bola voli
5. Melakukan gerak spesifik variasi passing atas
6. Melakukan gerak spesifik variasi passing bawah
7. Melakukan gerak spesifik variasi servis atas
8. Melakukan variasi dan kombinasi passing, dan servis dalam permainan bola voli

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Permainan bola besar
Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan bola voli

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Konsep variasi prinsip passing
 - Gerak operan passing atas
 - Gerak operan passing bawah
 - b. Konsep variasi prinsip servis
 - Gerak servis atas
 - Gerak servis bawah
 - c. Konsep kombinasi prinsip servis dan passing
 - d. Permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi
 - Bermain bola voli dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

2. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Konsep gerak passing bola dalam permainan bola voli
 - Gerak passing atas bola voli
 - Gerak passing bawah bola voli
 - Gerak servis bola voli
 - b. Permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi
 - Bermain dengan menggunakan lapangan yang dimodifikasi dengan jumlah pemain 4 lawan 4, 4 lawan 4, dan atau 6 lawan 6.

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan jumlah pemain 6 lawan 5.

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli sesungguhnya.

E. Metode Pembelajaran

Inquiry/Discovery Learning

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media

- a. Gambar : Prinsip gerakan passing atas, bawah dan servis bawah bolavoli.
- b. Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan passing atas, bawah dan servis bawah bolavoli.

2. Alat dan bahan

- a. Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan voli
- b. Bola ± 8 buah
- c. Tiang dan net = 1 set
- d. Tiang bendera /cone ± 12 buah
- e. Stopwatch = 1 buah
- f. Pluit = 1 buah
- g. Lembar kerja siswa

G. Sumber Belajar

- ☑ Sumber: Buku Guru dan Buku siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII,

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2 (3 x 40 menit)

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)

- ☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- ☑ Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis.
- ☑ Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai.
- ☑ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.
- ☑ Melakukan pemanasan

Kegiatan Inti (70 menit)

Mengamati

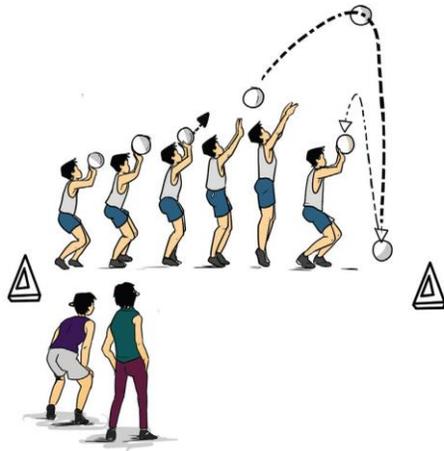
- ☑ Mempertanyakan tentang variasi keterampilan gerak permainan bolavoli, misalnya: pada bagian manakah perkenaan bola dengan tangan saat passing sehingga bola memantul dengan halus? Apakah posisi togok mempengaruhi jalannya bola saat melakukan passing atau servis?
- ☑ Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.

Menanya

- ☑ Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak misalnya: jenis passing manakah yang lebih akurat?", jenis passing apakah yang digunakan untuk mencapai sasaran yang jauh? Dan pertanyaan lainnya yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi keterampilan gerak bola voli.
- ☑ Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.

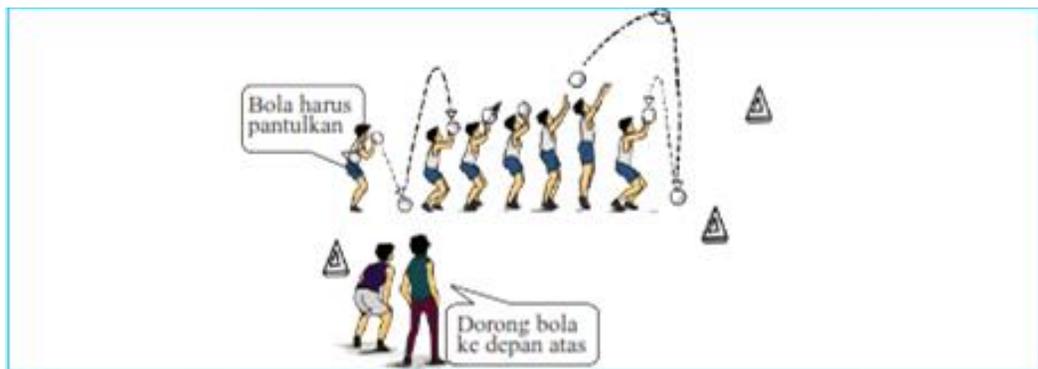
Mengumpulkan Informasi

- ☑ Melakukan prinsip dasar passing atas bolavoli di tempat, sambil bergerak maju-mundur, dan bergerak menyamping, baik secara perorangan, berpasangan maupun kelompok.
 1. Aktivitas bermain mendorong bola menggunakan kedua tangan dari depan atas dahi,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, kedua tangan memegang bola di depan, kedua lutut dan pinggul direndahkan,
 - (b) pelaksanaan : dorong bola dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik, setelah bola mantul dari lantai tangkap kembali bola dan lakukan gerakan seperti pertama, tahap pertama lakukan di tempat, tahap kedua berjalan maju, mundur dan tahap ketiga gerak menyamping, *fokuskan perhatian peserta didik pada prinsip gerakan tumit, lutut, dan pinggul naik, dorongan kedua lengan ke depan atas.*



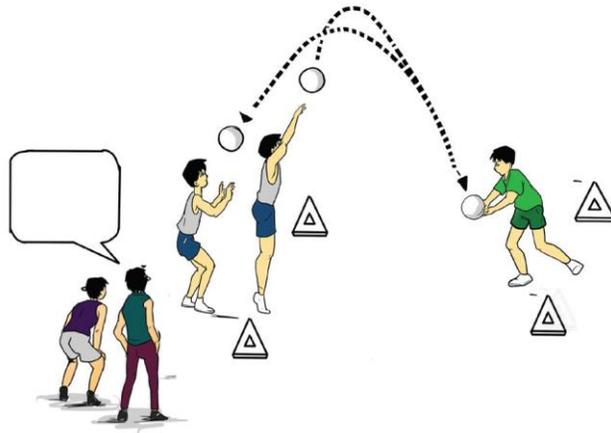
Gambar 1.30 Mendorong bola menggunakan kedua tangan dari depan atas dahi

2. Aktivitas bermain mendo-rong bola menggunakan kedua tangan dari depan atas dahi bola dipantul ke lantai terlebih dahulu,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, kedua tangan memegang bola di depan, kedua lutut dan pinggul direndahkan,
 - (b) pelaksanaan : pantulkan bola ke lantai di depan badan, setelah bola memantul ke atas, rendahkan kedua lutut hingga posisi dahi di bawah bola, saat bola sudah terpegang kedua tangan dorong bola dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik. lakukan gerakan beulang-ulang seperti pertama, tahap pertama gerakan mendorong bola dilakukan setelah bola tertangkap tangan, tahap kedua gerakan mendorong bola dilakukan saat bola akan mendekat tangn, dilakukan mundur, maju dan menyamping, *fokuskan perhatian peserta didik pada prinsip gerakan tumit, lutut, dan pinggul naik, dorongan kedua lengan ke depan atas.*



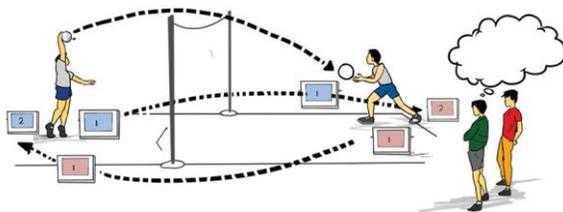
Gambar 1.31 pantulkan bola ke lantai terlebih dahulu

3. Aktivitas bermain mendorong bola menggunakan kedua tangan, bola dilambung teman dari arah depan,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, kedua tangan di depan atas dahi, kedua lutut dan pinggul direndahkan,
 - (b) pelaksanaan: setelah bola dilambung teman, dorong bola ke arah pelambung dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik, lalu bola ditangkap pelambung, lakukan kembali seperti semula setelah bola dilambung, *fokuskan perhatian peserta didik pada prinsip gerakan tumit, lutut, dan pinggul naik, dorongan kedua lengan ke depan atas, dapat dilakukan secara individu, berpasangan atau kelompok/beregu.*



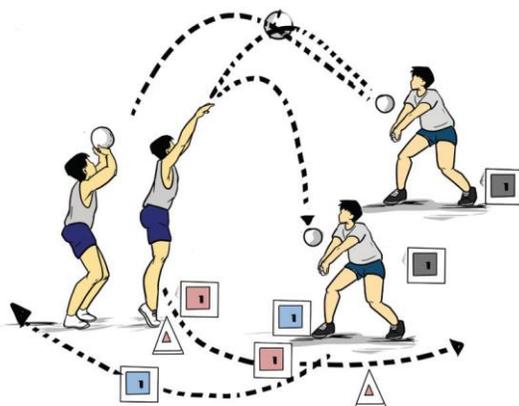
Gambar 1.32 dorong bola menggunakan kedua tangan, bola dilambung teman dari arah depan

4. Aktivitas bermain memukul bola dengan telapak tangan dan jari diregangkan bola dilambung sendiri,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki posisi melangkah, bola dipegang menggunakan dua tangan di depan badan, fokus pandangan ke arah bola yang dipantulkan
 - (b) pelaksanaan : lambungkan bola ke atas depan badan, ayunkan tangan kanan ke arah bola, saat bola turun dan tepat pada jangkauan tangan, arahkan pukulan pada teman yang ada di depannya, fokuskan perhatian peserta didik pada perkenaan telapak tangan pada bola dan mengaktifkan pergelangan tangan, dilakukan secara individu atau kelompok.



Gambar 1.43 melakukan pukulan servis atas melewati atas net/tali

5. Aktivitas memukul bola dengan telapak tangan / smash bola voli tanpa net/tali dilanjutkan menggunakan net/tali dengan bola dipegang di depan atas oleh teman/guru :
 - (a) persiapan, berdiri sikap melangkah menghadap net/tali,
 - (b) pelaksanaan, Lakukan gerak awalan smash dengan dua kali melangkah, menolak, memukul, dan mendarat, bila menggunakan net/tali hendaknya dipasang rendah



Gambar 1.45 passing atas dan bawah

- ☑ Melakukan keterampilan gerak passing dengan berbagai variasi secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama.
- ☑ Melakukan keterampilan gerak smash dengan berbagai variasi secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama.
- ☑ Melakukan keterampilan gerak block dengan berbagai variasi secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama.

Menalar/Mengasosiasi

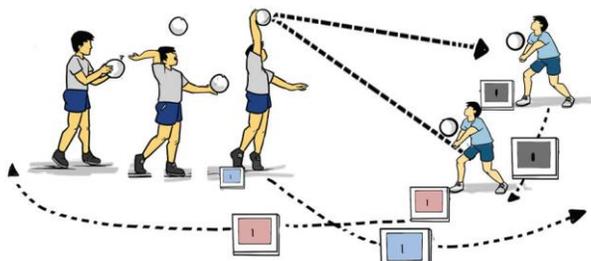
- ☑ Menemukan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, dan block) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- ☑ Menemukan hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- ☑ Menemukan hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak dicapai
- ☑ Menemukan hubungan antara permainan bolavoli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh
- ☑ Mendiskusikan variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) membuat kesimpulannya.
- ☑ Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) dan membuat kesimpulannya.
- ☑ Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) dan membuat kesimpulannya.
- ☑ Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- ☑ Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang berbagai variasi keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Mengomunikasikan

- ☑ Melakukan prinsip dasar passing atas, bawah, dan servis atas di tempat, bergerak majumundur, dan bergerak menyamping, zig-zag, baik secara perorangan, berpasangan maupun kelompok.

1. Aktivitas bermain passing atas dan bawah,

- (a) persiapan : bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan passing atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah,
- (b) pelaksanaan : dimulai dari kelompok pertama melakukan passing atas ke arah kelompok dua atau tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu, setelah melakukan gerakan passing atas dan bawah bergerak pindah posisi .

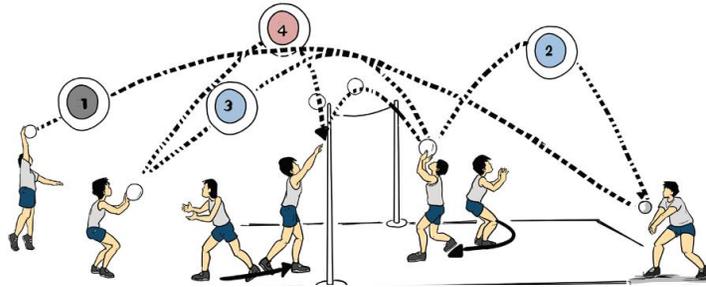


Gambar 1.51 servis atas dan passing bawah

2. Aktivitas bermain servis atas dan passing bawah,

- (a) persiapan : bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan servis atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah,
- (b) pelaksanaan : kelompok pertama melakukan servis atas diawali melambungkan bola ke atas dan dilanjutkan memukul bola ke arah kelompok dua atau tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu dan bola ditangkap teman yang ada di belakangnya (no.2), setelah melakukan gerakan servis atas dan bawah bergerak pindah posisi.

Catatan: Bahwa setiap akan melakukan aktivitas bermain selalu diawali dengan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengasosiasi sebelum dikomunikasikan dalam permainan bolavoli.

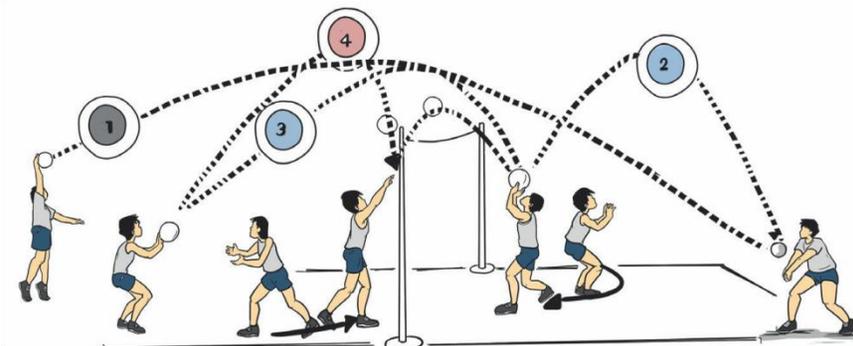


Gambar 1.52 permainan dua lawan dua

- ☑ Menerapkan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) yang telah dipelajari dalam permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- ☑ Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- ☑ Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
- ☑ Memberikan saran perbaikan kepada teman selama melakukan permainan
- ☑ Bermain sederhana adalah mengomunikasikan prinsip dasar yang telah dikuasai untuk lebih meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan koordinasi gerakan, serta penanaman nilai disiplin, menghargai perbedaan, tanggungjawab, dan kerjasama, dengan pembelajaran sebagai berikut:

1. Aktivitas permainan dua lawan dua, dan 3 lawan 3

- a) amati contoh peragaan aktivitas gerakan oleh guru dan lihat Gambar: 1.52, b) lakukan seperti contoh peragaan,
- c) rasakan saat melakukan gerakan tersebut,
- d) bandingkan gerakan yang kamu lakukan dengan contoh aktivitas gerakan oleh guru,
- e) gerakan mana yang mudah kamu lakukan,
- f) fokuskan pada gerak mendorong bola, kaki, lutut, dan pinggul naik.



Gambar 1.53 permainan dua lawan dua



Gambar permainan 3 lawan 3

Kegiatan Akhir (20 Menit)

- ☑ Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
- ☑ Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- ☑ Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- ☑ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- ☑ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAN DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap; - Observasi oleh guru
- Penilaian antar teman

Contoh:

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1	Bercanda saat berdoa memulai pelajaran	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2	Meberikan ucapan selamat dan bersalaman dengan lawan tanding	Sopan	Sosial

- b. Penilaian pengetahuan; - Uji Lisan
- Uji Tulis

Contoh.

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
Menjelaskan konsep operan bola (passing), dan pukulan pertama (Servis) pada permainan bola voli	Tes tertulis	Tuliskan bagaimana langkah-langkah melakukan passing atas yang benar?

- c. Penilaian keterampilan; - Uji Unjuk Kerja
- Instrumen Penilaian
contoh

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan gerak mengoper bola (passing) dalam permainan bola voli.	Tes Praktik	Lakukan mengoper bola (passing bawah dan passing atas) secara berpasangan
Mempraktikkan mengoper bola (servis) dalam permainan bola voli	Tes Praktik	Lakukan mengoper bola (servis) dalam permainan sederhana

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran reguler.
b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan (Lampiran 4A) :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami Strategi permainan bola voli.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Carilah bentuk-bentuk pola serangan dalam permainan bola voli ! • Carilah bentuk-bentuk posisi pertahanan dalam permainan bola voli!

Instrumen Kompetensi keterampilan (Lampiran 4B) :

- lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan strategi permainan bola voli.	Tes praktik	Bermain bola voli 6 lawan 6 dengan peraturan yang dimodifikasi : <ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan bentuk pola serangan dan pertahanan dalam permainan bola voli!

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Jayapura

Jayapura April 2021
Guru Mata Pelajaran

Suko Werdani, S.Pd
NIP.196090161994031004

Suko Werdani, S.Pd
NIP.196090161994031004

I. PENILAIAN

1. Penilaian spiritual dan Sosial (KI- 1 dan 2)

Penilaian aspek spiritual dan sosial dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Pengamatan dalam proses penilaian dapat kamu lakukan saat melakukan permainan sepakbola. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, toleransi. berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran, menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran.

Lakukan pengamatan untuk diri sendiri atau berpasangan, berikan tanda cek (√) untuk setiap perilaku, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1).

No.	Sikap spiritual dan Sosial	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran				
2.	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran				
3.	Kejujuran				
4.	Kedisiplinan				
5.	Tanggung jawab				
6.	Toleransi				
7.	Menghargai teman				
	Jumlah Skor Maks = 28 (7 x 4)				
Nilai = Jumlah skor Perolehan /Skor Max x 4					

2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Pilihan Ganda

Jawab soal berikut dengan memberikan tanda silang (X), untuk jawaban yang benar diberi skor = 1, bila salah diberi skor = 0

- Arah lambungan bola yang benar saat melakukan tahap gerak teknik dasar servis adalah
 - ke atas agak ke belakang
 - ke atas agak ke depan
 - ke atas ke samping
 - ke atas agak lurus
- Gerakan badan yang benar pada teknik dasar servis atas saat bola dilambung adalah
 - membungkuk ke depan
 - membungkuk ke samping
 - melenting ke belakang
 - membungkuk lurus
- Berikut termasuk teknik dasar servis bawah pada tahap persiapan permainan bolavoli adalah

a	B	c	d
---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiri tegak kedua kaki rapat ✓ Salah satu tangan memegang bola di belakang ✓ Pandangan ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Berdiri tegak ✓ sikap kedua posisi melangkah ✓ Salah satu tangan memegang bola di depan badan ✓ Pandangan ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiri mem-bungkuk sikap melangkah ✓ Kedua tangan memegang bola di samping ✓ Pandangan ke bawah 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiri tegak kedua kaki dibuka ke samping ✓ Kedua tangan memegang bola di atas kepala ✓ Pandangan ke samping
---	--	--	---

4. Gerakan lengan yang benar pada teknik dasar tenis servis atas saat memukul bola adalah
 - a. mengayun ke depan
 - b. memutar ke depan
 - c. menyilang ke belakang
 - d. memutar ke samping

5. Perkenaan telapak tangan pada bola yang benar pada saat servis bawah bolavoli adalah
 - a. bagian bawah bola
 - b. bagian atas bola
 - c. bagian samping bola
 - d. bagian depan bola

6. Posisi awal kaki yang benar pada saat akan melakukan servis bawah bolavoli adalah
 - a. melangkah depan belakang
 - b. menyilang menyamping
 - c. melangkah ke samping
 - d. menyilang di depan

7. Posisi telapak tangan yang benar pada saat melakukan passing atas bolavoli adalah
 - a. telapak tangan dan jari membentuk seperti mangkuk
 - b. telapak tangan dari jari dirapatkan
 - c. telapak tangan dan jari dikepalkan
 - d. telapak tangan dan jari disilangkan

8. Gerakan tangan yang benar saat melakukan passing atas bolavoli adalah
 - a. mendorong bola ke depan atas
 - b. mendorong bola ke depan bawah
 - c. memutar bola ke depan atas
 - d. memukul bola ke depan atas

9. Gerakan tangan yang benar saat melakukan passing bawah bolavoli adalah
 - a. mendorong bola ke depan atas
 - b. mendorong bola ke depan bawah
 - c. memutar bola ke depan atas
 - d. mengayun bola ke depan atas

10. Posisi lengan yang benar saat melakukan passing bawah bolavoli adalah
 - a. rapat dan lurus
 - b. rapat dan ditekuk
 - c. dibuka dan lurus
 - d. disilangkan dan lurus

11. Gerakan kedua tumit yang benar saat melakukan passing bawah bolavoli adalah
 - a. naik ke atas
 - b. turun ke bawah
 - c. berputar ke atas
 - d. berputar ke samping

12. Gerakan kedua lutut yang benar saat melakukan passing bawah bolavoli adalah
 - a. naik ke atas
 - c. berputar ke atas

- b. turun ke bawah
d. berputar ke samping
13. Bentuk arah bola yang benar dari hasil melakukan passing bawah bolavoli adalah
a. parabola
b. diagonal
c. datar
d. melingkar
14. Teknik passing atas dilakukan dalam permainan bolavoli apabila arah bola datang....
a. setinggi di atas kepala
b. setinggi di atas paha
c. setinggi di atas lutut
d. setinggi di atas net
15. Teknik passing bawah dilakukan dalam permainan bolavoli apabila arah bola datang....
a. setinggi di atas kepala
b. setinggi di atas paha
c. setinggi di atas lutut
d. setinggi di atas pinggang

Jawaban singkat (Essay)

Jawab soal berikut dengan benar, dengan deskripsi sebagai berikut :

- ✓ Skor 4: jika kamu mampu menjawab empat jawaban dengan baik
- ✓ Skor 3: jika kamu mampu menjawab tiga jawaban dengan baik
- ✓ Skor 2: jika kamu mampu menjawab dua jawaban dengan baik
- ✓ Skor 1: jika kamu mampu menjawab satu jawaban dengan baik

1. Sebutkan empat gerakan *passing* atas bolavoli!
2. Sebutkan empat gerakan *passing* bawah bolavoli !
3. Sebutkan empat gerakan *servis* bawah bolavoli !
4. Sebutkan empat gerakan *servis* atas bolavoli !

Format penilaian (KI-3) passing atas, bawah, servis bawah dan atas

No.	Nama Peserta Didik	Butir soal																Jml. Skor	Nilai
		1				2				3				4					
		Passing atas				Passing bswb				Servis bawah				Servis atas					
1.	Said	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
2.	Ayu																		
3.	Ajis																		
4.	Dst																		
Skor maks = 20																			
Nilai = skor perolehan / skor maks x 100																			

3. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Lakukan kegiatan berikut berpasangan dengan temanmu. Amati gerakan yang dilakukan teman. Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1). Tanda cek (√) tersebut menunjukkan keterampilan yang diharapkan.

Lakukan variasi dan kombinasi gerak dasar fundamental pada permainan bo- lavoli:

1. Passing atas dan bawah, secara berpasangan atau kelompok !
2. Servis bawah dan atas, secara berpasangan atau kelompok !

Format penilaian (KI-4), passing atas, bawah, servis bawah dan atas

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian Keterampilan Gerak																Jml. Skor	Nilai
		Prosedural Gerakan																	
		Passing atas				Passing bawah				Servis bawah				Servis atas					
1.	Said	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
2.	Ayu																		
3.	Ajis																		
4.	Dst																		
Skor Maks= 16																			
Nilai = skor perolehan/skor maksimal x 4																			

4. Instrumen Penilaian Projek

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan.
Nama Proyek : Menemukan bentuk latihan variasi dan kombinasi pada permainan bola besar (sepakbola, bolavoli atau basket.)
Alokasi Waktu : Satu Semester
Nama Peserta Didik : _____
Kelas : VIII/1

No.	Aspek	Skor (1 – 4)
1.	Perencanaan: a. Persiapan b. Rumusan Judul	
2.	Pelaksanaan a. Sistematika Penulisan b. Keakuratan Sumber Data/Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan	
3.	Laporan Proyek a. Performans b. Presentasi / Penguasaan/Peragaan	
	Total Skor Max	
	Nilai = skor perolehan/skor max X 4	
Komentar Orang Tua Murid :		

5. Instrumen Penilaian Portofolio

Kompetensi Dasar : 3 1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar
Alokasi Waktu : 1 Semester
Nama Peserta Didik : _____
Kelas : VIII/1

No.	Karya peserta didik	Skor	Ketercapaian		Jml. Halaman	Keterangan
		(1 – 4)	T	BT		
1.	Membuat kliping tentang perkembangan Bolavoli di				5	

No.	Karya peserta didik	Skor	Ketercapaian		Jml. Halaman	Keterangan
		(1 – 4)	T	BT		
	Indonesia					
2.	Membuat kliping tentang prinsip dasar servis bawah				5	
3.	Membuat kliping tentang kombinasi prinsip dasar passing atas dan bawah				5	
4.	Membuat kliping tentang kombinasi prinsip dasar passing bawah dan servis bawah				5	
Total Skor Max						
Nilai = skor perolehan/skor max X 4						
Komentar Orang Tua Murid :						

Keterangan

T = tuntas

BT = Belum tuntas

6. Instrumen Remedial dan Pengayaan

a. Format Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi Inti		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD							Awal	Remedial	
1. 2. 3.	Ajis Said Ayu	4	4.1	Permainan dan olahraga	Permainan Bolavoli	Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar <i>passing bawah</i>	75	Penugasan latihan prinsip dasar mengumpan dengan kaki bagian dalam di luar jam pelajaran / di rumah secara berkelompok terhitung waktu 3 jam pelajaran dan 2 x	66	83	Terlampai

No.	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi Inti		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD							Awal	Remedial	
								pertemuan.			
Komentar Orang Tua Murid :											

b. Format Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi Inti		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD							Awal	Remedial	
1. 2. 3.	Ajis Said Ayu	1	4.1	Permainan dan olahraga	Permainan Bolavoli	Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar <i>passing bawah</i>	75	Penugasan latihan prinsip dasar mengumpan dengan kaki bagian dalam di luar jam pelajaran / di rumah secara berkelompok terhitung waktu 3 jam pelajaran dan 2 x pertemuan.	80 80 80	85 85 85	Terlampau SDA
Komentar Orang Tua Murid :											

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20...
Guru Mapel Pendidikan Jasmani,
Olahraga dan Kesehatan

(_____)
NIP

(_____)
NIP