

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Ngroto
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: IV / 1 (Ganjil)
Materi pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

C. INDIKATOR

- IPK 3.1.1 Menyebutkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional (Bola Voli)
- IPK 4.1.1 Melakukan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional (Bola Voli: Service bawah dan Passing bawah).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, serta melakukan latihan dan berdiskusi

1. Siswa mampu menyebutkan berbagai gerakan baik lokomotor, non lokomotor maupun manipulatif dalam permainan bola besar (bola voli) dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menjelaskan cara melakukan berbagai gerak dasar baik lokomotor, non lokomotor maupun manipulatif dalam permainan bola besar (bola voli) dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu melakukan service bawah dan passing bawah minimal 5 kali dalam 10 kali kesempatan dengan baik dan benar.

IAN ALFIAN RIYANTO

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler
 - a. Menyebutkan dan menjelaskan berbagai gerak dasar dalam permainan bola voli
 - b. Gerak dasar service bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli
2. Materi Pengayaan
 - a. Gerak dasar service bawah dengan sasaran
 - b. Gerak dasar passing bawah dengan teman
3. Materi Remedial
 - a. Menjawab soal yang berkaitan tentang berbagai gerak dasar dalam permainan bola voli

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

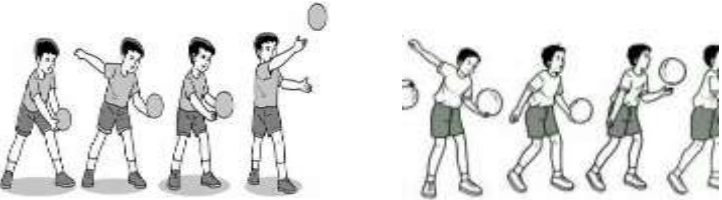

1. Pendekatan : Saintifik berbasis ICT-TPACK
2. Metode :
 - a. Diskusi, tanya jawab, penugasan, pengamatan, demonstrasi, Ceramah
 - b. Project base learning
 - c. Problem base learning

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa PJOK SD Kelas IV.
2. Video pembelajaran service bawah dan passing bawah
Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvoI> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=wAKyJua-9O4> dan
<https://www.youtube.com/watch?v=rN-txk5bykM>,
<https://www.youtube.com/watch?v=ycHU7QXStqw>
3. Gambar langkah-langkah cara melakukan service bawah dan passing bawah
4. Power point materi gerak dasar Servis bawah dan Passing bawah bola voli
5. Bola apa saja yang dipunyai siswa ataupun benda lain yang menyerupai bola voli
6. Kamera / smartphone/HP
7. Smartphone/laptop/komputer

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientasi : Guru memberikan salam,menanya kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. dipandu melalui Grup Whatsapp, Google Meet dan aplikasi lainnya▪ Apersepsi : Menginformasikan tentang Pentingnya Kesehatan Diri, Lingkungan serta pentingnya olahraga. Dan materi yang akan kita pelajari hari ini adalah service bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.▪ Motivasi : mengajak dan menerangkan siswa tentang pentingnya kesehatan diri dan lingkungan dengan cara menjaga kebugaran melalui kegiatan olahraga / permainan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan tujuan pembelajaran : bahwa dengan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan diharapkan siswa menguasai materi secara kognitif,afektif dan psikomotor ▪ Penilaian : nilai berasal dari pemahaman siswa baik secara teori maupun ketika siswa mampu melakukan tugas gerak dengan baik 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mulai kegiatan PJOK dengan kegiatan pemanasan, dan sosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yakni keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola besar (bola voli). <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional (bola voli mini) yaitu service bawah dan passing bawah yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). • <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional (bola voli mini) yaitu service bawah dan passing bawah. (Critical Thinking and problem solving) • <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) • <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana atau tradisional (bola voli) yaitu service bawah dan passing bawah. • <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) • Siswa menganalisis dan mengevaluasi kesalahan yang dilakukan dalam gerak dasar servis bawah dan passing bawah permainan bola voli. (Critical Thinking) <p>Siswa mengamati secara seksama gambar yang terdapat pada buku siswa.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Gambar 1. Servis Bawah</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Gambar 2. Passing bawah</p>	<p style="text-align: center;">180 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih cara melakukan service bawah dan passing bawah secara mandiri dan berikan umpan balik. ▪ Gunakan “Rubrik teknik Dasar Bola Voli” untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pengetahuan, serta keterampilan siswa berkaitan dengan teknik dasar bola voli. ▪ Secara interaktif, guru menjelaskan fungsi olahraga secara umum dan khususnya permainan bola voli serta anggota tubuh yang terlibat didalam gerak dasar tersebut. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan. ▪ Guru meminta anak untuk berdiskusi tentang permainan bola voli khususnya gerak dasar service bawah dan passing bawah. ▪ Ciptakan suasana belajar yang memungkinkan timbulnya rasa percaya diri pada setiap siswa untuk menuangkan kesimpulannya berdasarkan informasi yang diperoleh dari media video, gambar maupun power point. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi : Melakukan penilaian hasil belajar secara kolaboratif baik dari sisi guru maupun dari sudut pandang siswa ▪ Refleksi : Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Umpan Balik : Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Penguatan : guru memberikan penjelasan betapa pentingnya kesehatan diri dan lingkungan dengan cara menjaga kebugaran melalui kegiatan olahraga / permainan khususnya bola voli tentang prestasi yang akan dicapai maupun manfaat bila dapat menguasai gerak dasar dalam bola voli. ▪ Kesimpulan : Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Penjelasan Materi Berikutnya : guru menjelaskan tentang materi berikutnya adalah gerak dasar service atas dan passing atas dalam permainan bola. ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Afektif
 - pengamatan dan rekaman sikap
- b. Penilaian Kognitif
 - Tes Tertulis
 - Pilihan ganda menggunakan *quizz (WA grup)*
 - Uraian/essai menggunakan *google form*
 - Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan
 - Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Produk

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (WA grup)

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
- Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan *tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,*

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
- Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik.

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Ngroto**

**(Tri Wahyu Widodo,S.Pd)
NIP. 19710304 200501 1011**

**Wonogiri, September 2020
Guru Mapel PJOK**

**(Ian Alfian Riyanto, S.Pd)
NIP. 19890318 201902 1 002**