

1. RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Satu Atap 1 Langkaplancar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan/3 Minggu (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.3. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
) Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.) Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
) Model: Pembelajaran jarak jauh) Metode: <i>Blended learning,</i> <i>Inquiry/Discovery Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Lapangan yang dimodifikasi o Bola Voli o Stopwatch o Gambar o Vidio pembelajaran o Handpone) Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Rangkuman dari buku Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29). Yang dikirim lewat Watshap Grup o Rangkuman dari buku Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 79-92). Yang dikirim lewat Watshap Grup) Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.) Deskripsi: Peserta didik memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). b. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>Watshap</i> c. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. d. Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berkelompok disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat mereka masing-masing. b. Peserta didik melakukan hasil pengamatan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli (<i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smash</i>, dan <i>block/</i> bendungan), yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan dari vidio yang sudah di kirim melalui <i>Watshap</i>. c. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas tersebut melalui vidio yang direkam siswa. d. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru setelah guru mengamati lewat vidio yang dikirim siswa. e. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. f. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli sesuai koreksi dan umpan balik guru. g. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. h. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa. c. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.

Asesmen:

- a. Pengetahuan : Penilaian Dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui **watshap pribadi**
- b. Keterampilan : penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan vidio pembelajaran melalui **watshap grup**

Tagihan 1/PT 1 (passing dan servis).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 2/PT 2 (smes)	1. Buatlah	kesimpulan	hasil dari	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh

dan <i>block</i>).	pembelajaran aktivitas permainan bola voli.				
Tagihan 3/PT 3 (bermain bola voli menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda yang telah di kirim melalui Watshap Grup	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
	1. Kerjakan soal esai yang telah dikirim melalui Watshap grup				

Pangandaran, 19 September 2020

Mengetahui :
Kepala SMPN Satu Atap 1 Langkaplancar

Guru Mata Pelajaran,

NURUL BARDI, SPd., MPd

AANG INDRA, S.Pd

2. RPP PEMBELAJARAN TATAP MUKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Satu Atap 1 Langkaplancar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan/3 Minggu (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4					
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)					
	IPK 3	IPK 4					
J Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.	J Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.						
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran							
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran						
<p>J Model: Pembelajaran tatap muka.</p> <p>J Metode: Saintifik</p> <p>J Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Lapangan bola voli o Bola voli o Net (Seutas tali) o <i>Stopwach</i> o Gambar o Vidio pembelajaran <p>J Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29). o Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 79-92). <p>J Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.</p> <p>J Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p> <p>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p> <p>c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus).</p> <p>2. Kegiatan Inti (90 Menit)</p> <p>i. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).</p> <p>j. Peserta didik melakukan hasil pengamatan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli (<i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smash</i>, dan <i>block/</i> bendungan), yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan.</p> <p>k. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas tersebut.</p> <p>l. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</p> <p>m. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru.</p> <p>n. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli sesuai koreksi dan umpan balik guru.</p> <p>o. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</p> <p>p. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>						
<p>Asesmen:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi.</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</p> <p>c. Keterampilan : Tes Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar bola Voli</p>							
Tagihan 1/PT 1 (passing dan servis).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (smes dan <i>block</i>).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bola voli.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain bola voli menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (6 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 15-16. 2. Kerjakan soal esai (4 – 7) pada buku teks Yudhistira hal 16.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

Pangandaran, 19 September 2020

Mengetahui :
Kepala SMPN Satu Atap 1 Langkaplancar

Guru Mata Pelajaran,

NURUL BARDI, SPd., MPd

AANG INDRA, S.Pd

