#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### ( RPP 02/SMT I/2021 )

Sekolah : SMA Negeri 45 Jakarta

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : X IPA dan IPS / I

Materi : Service dan Passing Bola voli

Alokasi waktu : 2 x 3 JP

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunyatentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait denganpengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik\*)
  - 3.1.1. Mengidentifikasi tekhnik dasar service dan passing bola voli
  - 3.1.2. Menjelaskan tekhnik dasar service dan passing bola voli
  - 3.1.3. Memahami tekhnik dasar service dan passing bola voli
  - 3.1.4. Menganalisis tekhnik dasar service dan passing bola voli
- 4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik \*)
  - 4.1.1. Melakukan tekhnik dasar service dan passing bola voli
  - 4.1.2. Mempraktikan tekhnik dasar service dan passing bola voli
  - 4.1.3. Mempraktikan tekhnik dasar service dan passing bola voli
  - 4.1.4. Mendemontrasikan tekhnik dasar service dan passing bola voli

## C. Materi Pembelajaran

- 1. Sikap, Kerjasama, sportivitas, percaya diri dan tanggung jawab pada gerakan tekhnik dasar service dan passing bola voli.
- 2. Variasi dan kombinasi ketrampilan permainan bola voli yang diikuti penerapan dilandasi kerjasama, sportivitas, percaya diri, tanggung jawab dan sikap pantang menyerah.
- 3. Sikap awal , gerakan dan sikap akhir variasi dan kombinasi ketarmpilan menggunakan tekhnik dan prosedur yang benar dalam permainan bola voli
- 4. Menganalisis Sikap awal , gerakan dan sikap akhir variasi dan kombinasi ketarmpilan menggunakan tekhnik dan prosedur yang benar dalam permainan bola voli

## D. Kegiatan Pembelajaran

ТАНАР	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pembuka (Pendahuluan)	Peserta didik berbaris membentuk 4 bersyap.	30 mnt
	xxxxxxxxxxxxx	
	xxxxxxxxxxxx	
	xxxxxxxxxxxxx	
	xxxxxxxxxxxxx	
	<u>O</u>	
	guru	
	<ul> <li>Peserta didik diistirahatkan posisi berdiri atau duduk</li> <li>Berdo'a bersama.</li> </ul>	
	Memberikan salam dan tegur sapa tentang keadaan / kondisi kesehatan .	
	Mengecek kehadiran peserta didik	
	Apersepsi materi dengan menghubungkan manfaat dan pemberian motivasi.	
	<ul> <li>Melakukan pemanasan diawali jogging dilanjutkan dengan gerakan straching/peregangan otot secara menyeluruh terutama yang berhubungan dengan materi service dan pasing permainan bola voli dari atas / leher ke bawah/kaki yang dipimpin oleh salah satu dari peserta didik.</li> </ul>	
	XXXXXXXXXXXXXX	
	XXXXXXXXXXXXXX	
	X	
	<ul> <li>Dilanjutkan dengan latihan fisik yang mengarah kepada materi service dan pasing dalam permainan bola voli</li> </ul>	
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk	80 mnt
(stimullasi/	memusatkan perhatian pada topic	
pemberian	> Pengenalan dan penggunanaan peralatan serta	
rangsangan)	kelengkapan gambar teknik.	
	- Menganalisis tekhnik service dan pasing permainan	
	bola voli.	
	dengan cara :	
	❖ Melihat	
	> Peserta didik diminta melihat dan menyimak	
	peragaan atau penayangan gambar yang berkaitan	

dengan:

tekhnik service dan passing permainan bola voli

#### **❖** Mengamati

- ➤ Peserta didik diminta mengamati peragaan atau penayangan gambar yang berhubungan dengan latihan tekhnik service dan passing permainan bola voli
- ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),
  - Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau sumber lain yang berhubungan dengan latihan tekhnik service dan passing permainan bola voli

#### Mendengar

➤ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan latihan tekhnik service dan passing permainan bola voli (gambar di atas)

#### Menyimak

➤ Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi pelajaran mengenai tekhnik service dan passing permainan bola voli.

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan peragaan atau gambar yang disajikan, contohnya:

#### **Mengajukan pertanyaan** tentang :

➤ Tekhnik service dan passing permainan bola voli yang tidak dipahami dari yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- ❖ Mengamati obyek/kejadian,
- **❖** Wawancara dengan nara sumber
- **❖** Mengumpulkan informasi
  - ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang
    - Menganalisis Gerak tekhnik service dan passing permainan bola voli

#### **❖** Membaca sumber lain selain buku teks,

- ➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi
- Menganalisis Gerak latihan tekhnik service dan passing permainan bola voli

#### **❖** Mempresentasikan ulang

- > Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang
  - Menganalisis Gerak latihan tekhnik service dan passing permainan bola voli

### ❖ Mendiskusikan

Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dengan masing kelompok 5 orang, kemudian melakukan gerak latihan tekhnik service dan passing pemain bola voli sesuai dengan penjelasan

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)

Data collection (pengumpulan data)

- Untuk masing masing komponen menyusun dan melakukan gerak latihan
- ➤ Tiap kelompok yang selesai untuk mempersentasikan untuk dipelajarai bersama
- ➤ Tiap kelompok diberi kebebasan memilih jenis materi yang berbeda dengan kelompok lain
- Menyusun langkah-langkah sistematis untuk latihan formasi pemain dalam permainan bola voli.

#### > Mengulang

#### **Saling tukar informasi tentang**:

Menganalisis Gerak tekhnik service dan passing pemain dalam permainan bola voli

Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai diskusi kelompok kemudian, menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, sopan, jujur, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Data processing (pengolahan Data) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- **Berdiskusi** tentang data :
- Menganalisis Gerak latihan service dan passing permainan bola voli yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.
- Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Menganalisis Gerak latihan service dan passing permainan bola voli.

Verification (pembuktian)

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

- Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan:
- Menganalisis Gerak latihan service dan passing permainan bola voli antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik

Generalizatio	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan	
(menarik	❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan	
kesimpulan)	berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau	
,	media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti,	
	toleransi, kemampuan berpikir sistematis,	
	mengungkapkan pendapat dengan sopan	
	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara	
	klasikal tentang:	
	Menganalisis Gerak latihan tekhnik service dan	
	passing permainan bola voli	
	Mengemukakan pendapat atas presentasi yang	
	dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang	
	mempresentasikan	
	❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta	
	didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.  Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul	
	dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa	
	: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang	
	<ul> <li>Menganalisis Gerak latihan tekhnik service dan passing</li> </ul>	
	permainan bola voli	
	<ul> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan</li> </ul>	
	peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.	
	❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru	
	menyampaikan beberapa pertanyaan kepada peserta	
	didik.	
	Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku	
	pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah	
	disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan	
	peserta didik terhadap materi pelajaran	
	Calama nambalaianan hadanaanna annu manaamati silaan	
	Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap	
	peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap:	
	disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh	
	menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli	
	lingkungan **	
Penutup	Peserta didik :	25 mnt
- chara-p	Membuat resume dengan bimbingan guru tentang	20 11111
	point-point penting yang muncul dalam kegiatan	
	pembelajaran yang baru dilakukan.	
	<ul> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> </ul>	
	Mengagendakan projek yang harus mempelajarai	
	pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau	
	dirumah.	
	Guru :	
	Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai	
	langsung diperiksa.	
	<ul> <li>Memberikan penghargaan kepada kelompok yang</li> </ul>	
	memiliki kinerja dan kerjasama yang baik	
L	mominin kinorja dan korjabana yang bank	

# E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Tekhnik Penilaian

Tekhnik penilaian dilakukan dengan 2 cara / waktu diantaranya ;

- a. Selama Pembelajaran :
  - Penilaian Ketrampilan melalui unjuk Kerja

## b. Diakhir Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis Essay/uraian

## 2. Instrumen Penilaian

## a. Penilaian Pengetahuan

PERTANYAAN	SKOR
Jelaskan variasi dan tahapan tekhnik service dan passing permainan bola voli dengan benar	25
Indentifikasi tekhnik variasi dan kombinasi tekhnik dasar bola voli dengan benar	
Analisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinansi tekhnik	25
Diskripsikan variasi dan kombinansi tekhnik dasar permainan bola voli	25
JUMLAH SKOR	100

Rentang Nilai

Kurang

Baik sekali = 76 - 100Baik = 51 - 75Cukup = 26 - 50

b. Penilaian Kertrampilan ( boleh dilampiran )

= 0 - 25

NO	KEGIATAN	SKOR
1.	Penempatan variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli	20
2.	Penampilan arah gerak variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli	20
3.	Ketrampilan gerak dasar variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli	20
4.	Ketepatan sasaran yang ditampilkan variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli	20
5.	Kerjasama team variasi dan kombinasi ketrampilan bola voli	20
	Total	100

Rentang Nilai

Baik sekali = 76 - 100Baik = 51 - 75 Cukup = 26 - 50<br/>Kurang = 0 - 25

## 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Pembelajaran remedial yang dilakukan oleh guru dilakukan berdasarkan hasil analisa penilaian atas tes atau ulangan atau tes formatif dan atau akhir tahun dan pembelajaran pengayaan yang dilakukan berdasarkan analisa yang dilakukan dapat berbentung bimbingan teman sebaya terhadap materi yang sudah diajarkan dan dilanjutkan dengan materi yang lebih luas dan mendalam.

## c. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Vidio Pembelajaran Permainan Bola Voli

2. Alat /Sarana/Bahan : Peluit, Bola, Lapangan Bola Voli

3. Sumber Belajar : a. Internet

b. Buku Penjasorkes Untuk SMA Kelas X Sulis Budhiyanto, Tumuji, Piranti 2013

Jakarta, 16 Juli 2021

Mengetahui,

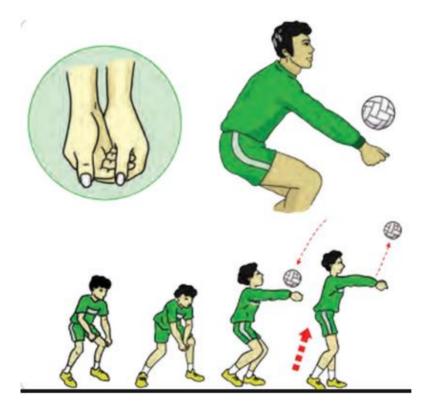
Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Zulhamshah, S.Pd. M.Si. Moh. Ikbal, S.Pd. MM. NIP. 197010011997031002 NIP. 197503072008011018

# A. Lampiran Soal:

- 1. Jelaskan variasi dan tahapan tekhnik service dan passing permainan bola voli dengan benar
- 2. Indentifikasi tekhnik variasi dan kombinasi tekhnik dasar bola voli dengan benar
- 3. Analisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinansi tekhnik permainan bola voli
- 4. Diskripsikan variasi dan kombinansi tekhnik dasar permainan bola voli

## B. Lampiran Gambar:



Passing Bawah Permainan Bola Voli

