RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 28 Satu Atap Salenrang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Bilangan
Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.
2. Memahami sifat-sifat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan 4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.	**2 Menit**
Inti	5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 3-4 orang. 6. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan pada LKPD. 7. Guru meminta Peserta didik secara berkelompok mengamati, mencermati memperhatikan buku siswa hal 11 – 18. 8. Guru menfasilitasi peserta didik untuk bertanya berdasarkan hasil pengamatannya dan dijawab dengan santun oleh kelompok lain. 9. Secara individu , peserta didik dengan penuh tanggung jawab menyelesaikan soal tentang penerapan sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat . 10. Setiap kelompok dengan penuh tanggung jawab mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan santun.	**6 Menit**
Penutup	1. Dengan teliti peserta didik diarahkan membuat kesimpulan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. 2. Guru memberi penguatan tentang nilai nilai karakter dari hasil pertemuan 3. Guru menginformasikan meteri yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yakni operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.	**2 menit**

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Mengetahui

PLH. Kepala UPTD SMPN 28 satap Salenrang

Drs. H. Abdu
NIP. 19631111 198512 1 006

Salenrang , 5 Januari 2022

Guru Mapel Matematika

Muhammad Rizal, S.Pd
NIP. 19841016 201001 1 026

LAMPIRAN;

Instrumen Penilaian

A. Rubrik Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : ……..
Kelas/Semester : ……..
Topik/Subtopik : ……..
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
,,,,						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Materi	Indikator Penilaian	Nomor Soal	Bentuk Instrumen	Ranah Kognitif
1	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	Menentukan Hasil Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	1	Uraian	C2
2	Sifat-sifat Penjumlahan Bilangan Bulat	Menyebutkan Sifat-sifat Penjumlahan Bilangan Bulat	2	Uraian	C1
3	Sifat-sifat Pengurangan Bilangan Bulat	Menyebutkan Sifat-sifat Pengurangan Bilangan Bulat	3	Uraian	C1

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

No.	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Lengkapilah Pernyataan berikut ini		
	0 + 4 = ….	0 + 4 = 4	1
	3 + 2 = ….	3 + 2 = 5	1
	2 + 3 = ….	2 + 3 = 5	1
	2 + (3 + 4) = …. + …. = ….	2 + (3 + 4) = 2 + 7 = 9	2
	(2 + 3) + 4 = …. + …. = ….	(2 + 3) + 4 = 5 + 4 = 9	2
	0 – 4 =…. + …. = ….	0 – 4 = 0 + (-4) = -4	1
	3 – 2 =…. + …. = ….	3 – 2 = 3 + (-2) = 1	1
	2 – 3 = …. + …. = ….	2 – 3 = 2 + (-3) = -1	1
	2 - (3 – 4) = …. - …. = …. + …. = ….	2 – (3 + (-4)) = 2 – (-1) = 2 + 1 = 3	2
	(2 - 3) – 4 = …. + …. - …. = …. + …. = ….	(2 + (-3)) -4 = -1 – 4 = -1 + (-4) = -5	2
2.	Sebutkan Sifat –sifat Penjumlahan Bilangan Bulat	Sifat Komutatif, Unsur Identitas, Sifat Asosiatif,Sifat Tertutup	5
3.	Sebutkan Sifat-sifat Pengurangan Bilangan Bulat	Sifat Tertutup	1
	Jumlah skor		20

- NILAI PEROLEHAN = $\frac{SKOR\ PEROLEHAN}{SKOR\ MAKSIMUM} \times 100\ \%$

- Rentang Nilai untuk KKM 70 = $\frac{100 - 70}{3}$ = 10

- Kategori Nilai :

  - ≤ 69 (Kurang)
  - 70 - 79 (Cukup)
  - 80 - 89 (Baik)
  - 90 - 100 (Sangat baik)

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Melaksanakan Kegiatan Kelompok dengan Baik dan Benar				
Mampu memanfaatkan LKPD yang disediakan sesuai dengan langkah-langkah penggunaan LKPD				
Mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat				
Skor Maksimum 12				

- NILAI PEROLEHAN = $\frac{SKOR\ PEROLEHAN}{SKOR\ MAKSIMUM} \times 100\ \%$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA :

1. .....
2. .....
3. .....
4.

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS/ SEMESTER : VII/ Ganjil

MATERI POKOK : Bilangan

ALOKASI WAKTU : 20 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat mengetahui sifat-sifat, menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan dapat menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

PETUNJUK

1. Sebelum mengerjakan pertanyaan berikut sebaiknya kamu membaca buku siswa hal 11 - 19
2. Diskusikan dengan kelompok pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut
3. Tanyakan kepada guru, jika mengalami kesulitan dalam mengerjakannya
4. Diskusikan dengan kelompok pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut
5. Tanyakankepada guru, jika mengalam kesulitan dalam mengerjakannya

1

Annisa mempunyai 3 buah boneka. Ketika jalan-jalan ketoko boneka Annisa membeli 5 buah boneka lagi. Karena boneka Annisa sudah banyak maka 4 buah bonekanya diberikan kepada saudara sepupunya.Ada berapa boneka yang dmiliki Annisa sekarang?

Jawab:

Jika Secara matematis ditulis :……

Jadi banyaknya boneka Annisa adalah……

Jika menggunakan garis bilangan maka:

Jadi banyaknya boneka Annisa sekarang adalah ……..

2

Ibu Azizah membeli 10 buah stroberry di Pasar Segar. Dalam perjalanan pulang kerumah Ibu Azizah bertemu dengan Ibu Farah tetangganya dan memberikan 4 strobery miliknya kepada Ibu Farah, tidak lama kemudian Ibu Delima datang lalu Ibu Azizah memberikan 2 buah stroberynya kepada Ibu Delima, Berapa buah srtobery milik Ibu Azizah sekarang?

Jawab

Secara matematis ditulis : …..... - ……. - …….... = ……

Dengan menggunakan garis bilangan maka:

Awalnya Ibu Azizah mempunyai 10 strobery , maka bergerak dari titik nol kekanan …… satuan. Karena diberikan 4 , berarti panah berbalik arah ke ……..… …… satuan. Karena diberikan lagi maka bergerak ke …….... ….. satuan Sehingga hasil akhirnya adalah ……..... Jadi banyak strobery milik bu Azizah adalah …….. buah

Ayo Kita Menalar

Hitunglah hasil operasi penjumlahan dan pengurangan berikut berikut!

i. 800 + 70 = iii. 341+(-252) = v. 2500 – 1250 = vii. (-330) – 788 =

ii. 70 + 800 = iv. (-252) +341 = vi. 1250 – 2500 = viii. 788 – (-330) =

Pada operasi hitung pasangan poin i dan ii, iii dan iv, v dan vi, vii dan viii, posisi bilangan salingberkebalikan/ bertukar.

1. Hasil operasi hitung yang memiliki hasil yang sama berlaku sifat komutatif yaitu padaoperasi.....
2. Tidak berlaku sifat komutatif yaitu pada operasi.....
3. Jadi, sifat komutatif berlaku apabila.....
   ……
   ……
   …….....

ix. (120+70) + 30= xi. (99 – 56) – 43 =

x. 120 + (70+30)= xii. 99 – (56 – 43) =

Pada operasi hitung poin ix dan x, xi dan xii, bilangan-bilangan saling dikelompokkan padabagian awal dan akhir

1. Hasil operasi hitung yang memiliki hasil yang sama berlaku sifat Asosiatif yaitu padaoperasi.....
2. Tidak berlaku sifat Asosiatif yaitu pada operasi.....
3. Jadi, sifat Asosiatif berlaku apabila.....
   .....……