

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 9 Bandar Lampung
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Dasar Gerak Passing Bawah
Sub Tema	: Bola Voly
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi Peserta didik mampu menunjukkan Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing bawah dan direndahkan
- Melalui tanya jawab Peserta didik mampu menunjukkan Posisi Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing bawah mendorong bola ke depan atas
- Melalui praktikum Peserta didik mampu menunjukkan Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing bawah
- Melalui praktikum Pada akhir fase peserta didik dapat menunjukkan kemampuan teknik dasar passing bawah bola voli dengan benar dan dapat bermain bola voli dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- Apabila materi/*tema* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bolavoli dan passing bawah*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan membagi kelompok belajar.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Permainan Bola besar Melalui Permainan Bolavoli Variasi Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bolavoli dan passing bawah*

- ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat)
Salah satu peserta didik maju kedepan kelas untuk memberikan contoh gerakan passing bawah
- ❖ **Mengamati**
Peserta didik yang lain mengamati gerakan salah satu peserta didik yang melakukan gerakan passing bawah
- ❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),
materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan
- ❖ **Menyimak**
penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
 - *Permainan Bola besar Melalui Permainan Bolavoli*
 - *Variasi Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bola voli dan passing bawah*

Mengorganisasikan peserta didik

- ❖ **Menanya**
Mengajukan pertanyaan tentang :
 - *Permainan Bola besar Melalui Permainan Bolavoli*
 - *Variasi Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bolavoli dan passing bawah*yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : Apakah yang di maksud dengan Passing bawah?
- ❖ **Mendiskusikan**
 - *Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan setiap keterampilan gerak dasar keterampilan gerak permainan bolavoli (passing bawah) dengan benar dan buat kesimpulannya.*
- ❖ **Mengkomunikasikan**
Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
 - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan dan bernalar kritis
 - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :
 - *Permainan Bola besar Melalui Permainan Bolavoli*
 - *Variasi Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bolavoli dan passing bawah*Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
 - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
 - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :
 - *Permainan Bola besar Melalui Permainan Bolavoli*
 - *Variasi Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bolavoli dan passing bawah*

❖ **Mengasosiasikan**

Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Permainan bola voli

- Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelum Mengolah informasi maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai
 - *Permainan Bola besar Melalui Permainan Bolavoli*
 - *Variasi Keterampilan Gerak Dalam Permainan Bolavoli dan passingg bawah*

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Berdo'a (Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Kerjasama	
1. Aktif dalam kerja kelompok	
2. Selalu berkerja sama	
C. Disiplin	
1. Memakai seragam sesuai tata tertib	
2. Mengerjakan tugas yang ditugaskan	
3. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan	
4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran	
5. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

1) Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
80 – 89	Baik (B)
70 – 79	Cukup (C)
≤ 69	Kurang (K)

2) Penilaian Keterampilan

LEMBAR AKTIVITAS PRAKTIK

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Teknik kaki yang bertumpuh				
2	Posisi tangan				
3	Arah pantulan bola				
4	Sikap pada saat passing bawah				
5	Sikap keseluruhan pada saat melakukan passing bawah				

RUBRIK ASESMEN PRESENTASI HASIL AKTIVITAS PRAKTIK 1 INSTRUMEN PENILAIAN: PROSES DAN PRODUK

Aspek	Belum Kompeten (0-5)	Cukup Kompeten (6-7)	Kompeten (8-9)	Sangat Kompeten (10)
Teknik kaki yang bertumpuh	Peserta didik tidak mampu mempraktikkan	Peserta didik mampu mempraktikkan namun dengan sikap yang kurang baik	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik namun tidak mampu menjelaskan	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik dan mampu menjelaskan
Posisi tangan	Peserta didik tidak mampu mempraktikkan	Peserta didik mampu mempraktikkan namun dengan sikap yang kurang baik	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik namun tidak mampu menjelaskan	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik dan mampu menjelaskan
Arah pantulan bola	Peserta didik tidak mampu mempraktikkan	Peserta didik mampu mempraktikkan namun dengan sikap yang kurang baik	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik namun tidak mampu menjelaskan	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik dan mampu menjelaskan
Sikap pada saat passing bawah	Peserta didik tidak mampu mempraktikkan	Peserta didik mampu mempraktikkan namun dengan sikap yang kurang baik	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik namun tidak mampu menjelaskan	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik dan mampu menjelaskan
Sikap keseluruhan pada saat melakukan passing bawah	Peserta didik tidak mampu mempraktikkan	Peserta didik mampu mempraktikkan namun dengan sikap yang kurang baik	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik namun tidak mampu menjelaskan	Peserta didik mampu mempraktikkan dengan sikap yang baik dan mampu menjelaskan

Kepala SMK Negeri 9 Bandar Lampung

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Suniyar, S.Pd., M.Pd
NIP. 19671007 198903 2 008

Wiranti Kusparwati, S.Pd.