

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 2 KUNINGAN
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kompetensi Keahlian : Semua Jurusan
Kelas/Semester : X/1 dan Ganjil
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 3 X 2 JP (6 X 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami,menerapkan,menganalisis pengetahuan faktual,konseptual,prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,t eknologi,seni budaya, dan humanior dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan,kenegaraan,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah,menalar,dan ,menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan maupun menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOPENTENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menguraikan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 3.1.2 Membedakan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
4.1 mempraktikan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 4.1.2 Membuat variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melalui tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat menguraikan beberapa variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
2. Melalui diskusi daring antara guru dan peserta didik, peserta didik dapat membedakan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
3. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan salah satu variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
4. Melalui kegiatan diskusi daring antar peserta didik, peserta didik dapat membuat dua variasi dan kombinasi teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Permainan bola voli

Olahraga permainan bola voli merupakan olahraga permainan bola besar yang dimainkan oleh dua tim yang saling berhadapan karena setiap tim di batasi oleh net, dan dimainkan oleh enam orang pemain pada setiap tim dengan menggunakan sarana dan prasarana olahraga bola voli seperti : lapangan bola voli, bola voli, tiang dan net, sepatu seragam dll. Serta di mainkan dengan menggunakan teknik dasar bola voli seperti : servis, passing, smash, dan block.

Olahraga ini awal mula di temukan oleh seorang guru pendidikan jasmani di YMCA (young Man's Christian Association) pada abad 19. Untuk memperdalam dan mengamati, dapat di baca pada link artikel berikut ini. (<https://salamadian.com/permainan-bola-voli/>)

2. Teknik dasar bola voli

Setiap olahraga permainan memiliki teknik dasar tersendiri dalam melakukan permainan tersebut, termasuk bola voli memiliki teknik dasar tersendiri dalam menunjang permainan tersebut. Berikut ini merupakan Teknik dasar permainan bola voli :

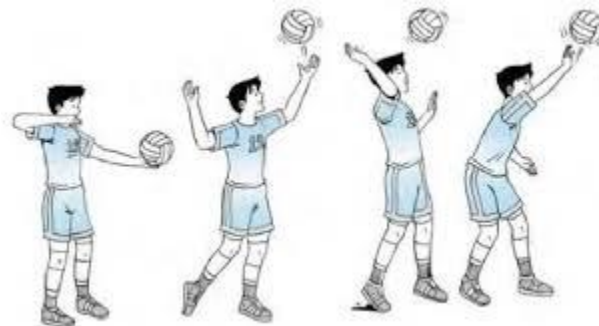
a. Teknik Servis

Seorang pemain voli haruslah memiliki keterampilan Teknik dasar servis, karena untuk memulai sebuah permainan, seorang pemain harus melakukan servis di area yang telah ditentukan. Servis adalah memukul bola dari luar garis lapangan untuk memulai permainan. Servis bisa sangat menentukan jalannya permainan, karena itu pukulan bola harus dilakukan dengan kuat dan tepat. Melakukan servis pun tidak boleh sembarangan dan ada tekniknya. Teknik servis terdapat beberapa macam, diantaranya adalah servis bawah, servis atas, dan jump servis.

Servis bawah



Servis atas



Jump servis



b. Teknik dasar passing

Selain juga terampil dalam melakukan servis, selanjutnya seorang pemain juga harus terampil dalam melakukan passing, hal ini di karenaka, apabila seorang pemain bola voli salah melakukan passing maka akan berpengaruh pada kekuatan tim, bahkan bisa menjadi poin bagi lawan apabila melakukan passing yang salah dan berakibat pada jatuhnya bola tersebut di area lapangan sendiri atau bahkan keluar dari area lapangan (out). Passing terdapat beberapa macam, diantaranya adalah (passing bawah, dan passing atas).

Passing bawah



Passing atas



c. Teknik dasar Smash

Selain dari pada kedua teknik diatas, terdapat teknik lain yang menunjang pada jalannya pertandingan atau permainan bola voli, yakni teknik smash. Teknik smash adalah teknik yang dilakukan oleh sorang pemain dengan tujuan untuk menyerang pertahanan lawan, dengan

memukul bola voli sekencang kencangnya dan menempatkan bola tersebut pada area lapangan lawan yang kosong dengan tujuan untuk mendapatkan poin. Macam macam smash ini adalah open smash dan quick smash.

d. Teknik Block

Teknik terakhir ini adalah teknik untuk pertahanan, setiap tim haruslah memiliki pemain yang terampil dalam melakukan blocking bola yang di pukul oleh lawan sehingga menjadikan pertahanan yang baik bagi tim dan bahkan menjadi serangan balik untuk mendapatkan poin dari lawan yang sedang melakukan serangan. Teknik ini di lakukan dengan cara mengangkat tangan dan membukakan jari jari untuk membendung atau menahan bola yang di pukul oleh lawan sehingga bola berbalik kembali pada bidang atau area lapangan lawan.

Untuk dapat lebih memahami teknik teknik yang telah di jelaskan diatas maka dapat mengamati video berikut ini. (<https://www.youtube.com/watch?v=LuLSfCa6xvk>)

3. Tes keterampilan servis bola voli dan passing bola voli

Setelah memahami konsep permainan bola voli, maka untuk mencapai tujuan yang di harapkan dalam pembelajaran, guru menyediakan instrumen tes sebsgai tolak ukur keberhasilan dalam sebuah pembelajaran.

Tes keterampilan servis di lakukan dengan menyiapkan :

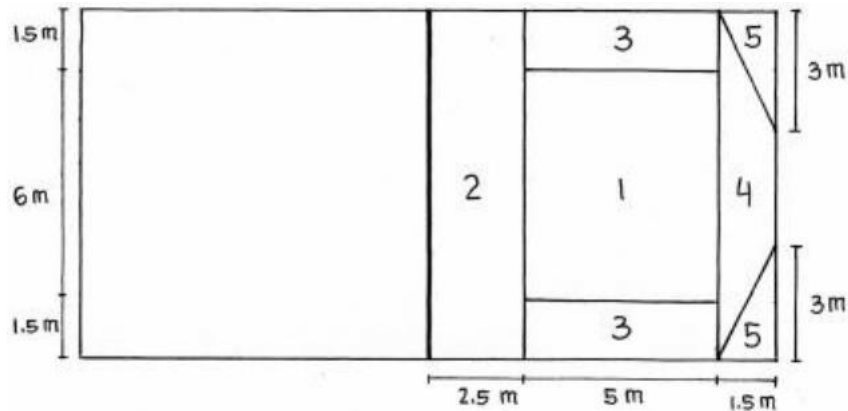
- a. Alat tulis
- b. Bola voli
- c. Lapangan bola voli
- d. net
- e. Peluit

Setelah sarana dan prasarana tersebut disediakan, maka untuk selanjutnya peserta didik melakukan tes dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Sisiwa di panggil satu persatu ke tempat tes,
- b. Peserta didik berdiri tepat di garis servis dan bersiap memegang bola voli,
- c. Siapkan alat tulis untuk mencatat jumlah servis yang masuk kedalam lapangan voli dan yang tidak masuk (out),
- d. Setelah aba aba "YA" atau "MULAI" dari guru, peserta didik melakukan servis bawah maupun servis atas dengan baik dan benar,
- e. Peserta didik diberikan kesempatan tiga kali melakukan servis, dan setiap servis di catat berapa poin yang didapatkan,

- f. Setelah tiga kali kesempatan, guru menjumlah poin yang didapatkan oleh peserta didik dan memasukkannya kedalam rentang nilai yang telah di buat.

Berikut gambar lapangan bola voli pada saat tes servis :



Tes keterampilan passing bawah di lakukan dengan menyiapkan :

- Alat tulis
- Bola voli
- Lapangan bola voli
- Peluit
- Stopwatch

Setelah sarana dan prasarana tersebut disediakan, maka untuk selanjutnya peserta didik melakukan tes dengan ketentuan sebagai berikut :

- Siswa di panggil satu persatu ke tempat tes,
- Peserta didik melakukan persiapan dengan memegang bola voli di dalam area lapangan bola voli
- Siapkan alat tulis dan stopwatch sebagai batas waktu dan untuk mencatat jumlah passing yang dilakukan oleh peserta didik,
- Setelah aba aba "YA" atau "MULAI" atau bunyi peluit dari guru, peserta didik melakukan passing bawah dengan baik dan benar selama 30 detik,
- Hitunglah jumlah passing bawah yang berhasil di lakukan dan hitung berapa jumlah passing yang di dapatkan oleh peserta didik tersebut dalam waktu 30 detik,
- Catat pada lembar penilaian yang telah di sediakan.

E. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU	FORMASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link untuk zoom meeting kepada peserta didik melalui media <i>whatsapp</i> dan juga di informasikan melalui forum pada <i>Google Classroom</i>. • Guru melakukan absensi peserta didik yang telah masuk untuk mengikuti zoom meeting, • Guru membuka pembelajaran dan melakukan persepsi dan apersepsi serta pemberian motivasi pada peserta didik, • Guru menjelaskan materi yang akan di ajarkan, dan tujuan pembelajaran, • Guru menjelaskan langkah langkah yang akan di kerjakan oleh peserta didik. • Terakhir guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i> yang telah di bagikan link nya melalui Google Classroom. 	10 menit	
Inti	<p><u>MENGAMATI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran bola voli yang telah di bagikan link nya pada forum di Google Classroom, (https://www.youtube.com/watch?v=LuLSfCa6xvk) <p><u>MENANYA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru kembali membuka percakapan atau pertemuan melalui zoom meeting, dengan peserta didik, • Peserta didik menyampaikan apa yang di lamati pada video pembelajaran tersebut dan menyampaikan ketidak pahaman kepada guru • Guru memfasilitasi ketidak pahaman peserta didik, 	10 menit 5 menit	

	<p><u>MENALAR DAN MENCoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktikkan gerakan passing bawah dan passing secara bertahap, dimulai sikap awalan, pelaksanaan dan sikap akhir, dimulai dengan gerakan tanpa bola dan di lanjutkan dengan gerakan menggunakan bola. (bola dapat di modifikasi dengan bola yang ada di rumah, atau membuat bla dari kertas atau kain yang di gulungkan memnjadi bulat). • Guru memberikan kesempatan untuk membuat dan mempraktikkan variasi gerakan latihan passing bawah dan passing atas. • Peserta didik bermain bola voli dengan teman sejawat dengan aturan permainan dan tempat yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekitar. • <u>MENgKOMUNIKASIKAN</u> • Selanjutnya, peserta didik menyampaikan pengalaman dalam melakukan pembelajaran passing atas dan passing bawah dengan membuat rangkuman materi yang kemudian di kirimkan / upload melalui forum tugas di Google Classroom. 	<p>45 menit</p> <p>10 menit</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kembali percakapan dengan peserta didik melalui zoom meeting atau dapat langsung menyampaikan refleksi dan kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran melalui uraian refleksi dan kesimpulan yang di upload melalui google classroom. 	<p>10 menit</p>	

PERTEMUAN 2

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU	FORMASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan link untuk zoom meeting kepada peserta didik melalui media <i>whatsapp</i> dan juga di informasikan melalui forum pada <i>Google Classroom</i>.• Guru melakukan absensi peserta didik yang telah masuk untuk mengikuti zoom meeting,• Guru membuka pembelajaran dan melakukan persepsi dan apersepsi serta pemberian motivasi pada peserta didik,• Guru menjelaskan materi yang akan di ajarkan, dan tujuan pembelajaran,• Guru menjelaskan langkah langkah yang akan di kerjakan oleh peserta didik.• Terakhir guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i> yang telah di bagikan link nya melalui Google Classroom.	10 menit	
Inti	<p><u>MENGAMATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran bola voli yang telah di bagikan link nya pada forum di Google Classroom, (https://www.youtube.com/watch?v=LuLSfCa6xvk) <p><u>MENANYA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru kembali membuka percakapan atau pertemuan melalui zoom meeting, dengan peserta didik,• Peserta didik menyampaikan apa yang di amati pada video pembelajaran tersebut dan menyampaikan ketidak pahaman kepada guru• Guru memfasilitasi ketidak pahaman peserta didik,	10 menit 5 menit	

	<p><u>MENALAR DAN MENCoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktikkan gerakan servis bawah dan servis atas secara bertahap, dimulai sikap awalan, pelaksanaan dan sikap akhir, dimulai dengan gerakan tanpa bola dan di lanjutkan dengan gerakan menggunakan bola. (bola dapat di modifikasi dengan bola yang ada di rumah, atau membuat bla dari kertas atau kain yang di gulungkan memnjadi bulat). • Guru memberikan kesempatan untuk membuat dan mempraktikkan variasi gerakan latihan servis bawah dan servis atas. • Peserta didik bermain bola voli dengan teman sejawat dengan aturan permainan dan tempat yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekitar. • <u>MENgKOMUNIKASIKAN</u> • Selanjutnya, peserta didik menyampaikan pengalaman dalam melakukan pembelajaran servis bawah dan servis atas dengan membuat rangkuman materi yang kemudian di kirimkan / upload melalui forum tugas di Google Classroom. 	<p>45 menit</p> <p>10 menit</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kembali percakapan dengan peserta didik melalui zoom meeting atau dapat langsung menyampaikan refleksi dan kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran melalui uraian refleksi dan kesimpulan yang di upload melalui google classroom. 	<p>10 menit</p>	

PERTEMUAN 3

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU	FORMASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan link untuk zoom meeting kepada peserta didik melalui media <i>whatsapp</i> dan juga di informasikan melalui forum pada <i>Google Classroom</i>.• Guru melakukan absensi peserta didik yang telah masuk untuk mengikuti zoom meeting,• Guru membuka pembelajaran dan melakukan persepsi dan apersepsi serta pemberian motivasi pada peserta didik,• Guru menjelaskan langkahl langkah pengujian,• Terakhir guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i> yang telah di bagikan link nya melalui <i>Google Classroom</i>.	10 menit	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan langkah langkah evaluasi pembelajaran melalui video zoom meeting,• Menguraikan langkah langkah dan hal yang harus di siapkan pada google classroom,• Siswa melaksanakan kegiatan evaluasi dengan melihat, memperhatikan dan melaksanakan langkah langkah evaluasi sesuai dengan apa yag di sampaikan oleh guru.		
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kembali percakapan dengan peserta didik melalui zoom meeting atau dapat langsung menyampaikan refleksi dan kesimpulan terkait kegiatan evaluasi pembelajaran melalui uraian refleksi dan kesimpulan yang di upload melalui google classroom.	10 menit	

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : saintifik (scientific), TPACK. Dan penerapan ICT
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Audio Vidio
2. Media PJJ : WhatsApp, Google Form, Google Classroom, Zoom Meeting
3. Bola Voli
4. Alat tulis
5. Cone
6. Stopwatch

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Indriati Agung Rahayu dan M. Azhar Mustabshirin, (2017). Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMK / MAK Kelas X. Erlangga Mahameru.
2. Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=LuLSfCa6xvk>)
3. Google : (<https://salamadian.com/bola-voli/>)

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

RUBRIK PENILAIAN

PENILAIAN APEKTIF(SIKAP) DALAM PERMAIANAN SEPAK BOLA

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (v)
A. Tanggung jawab	
1. Melaksanakan tugas yang di berikan guru melalui Google Classroom	
2. Mengisi Absensi pada Google Form	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktifitas	
B. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	
2. Mengisi absen pada Google Classroom	
3. Mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah di tentukan	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL	

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR
DALAM GERAKAN SERVIS**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TES SERVIS BOLA VOLI			TOTAL
		Kesempatan 1	Kesempatan 2	Kesempatan 3	
1					
2					
3.					
Dst.					

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR
DALAM GERAKAN PASSING BAWAH**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUMLAH YANG DIDAPAT	KATEGORI
1			
2			
3			
Dst			

KRITERIA PENILAIAN

PEROLEHAN NILAI		KRITERIA PENSEKORAN	KATEGORI
PUTRA	PUTRI		
>30 Kali	>25 kali	100 %	Sangat baik
22 - 29	18- 24	90 %	Baik
14-21	13-17	80 %	Cukup
7-13	6-12	70%	Kurang
<7	<6	60%	Kurang sekali

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

DALAM GERAKAN MENENDANG DAN MENAHAN BOLA

Contoh butir pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam macam teknik dasar permainan olahraga bola voli?
2.	Sebutkan macam macam servis dan passing dalam permainan bola voli?
3.	Jelaskan urutan melakukan gerakan servis dan passing pada permainan bola voli?

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM,
- Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar,
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

- d. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut: Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- b. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- c. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya : Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Kuningan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ichsan Nur Falach, M.Pd