

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 1 Solok	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b>	: Permainan Bola Voli	

<b>KD 3.1</b>	<b>KD 4.1</b>
Menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik	Memperaktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik
<b>IPK 3.1.1</b>	<b>IPK 4.1.1</b>
Menelaah kesalahan dalam melakukan pasing bawah dan pasing atas.	Mengurutkan rangkaian teknik pasing bawah dan pasing atas Mempresentasikan teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>3.1.1 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas</p> <p>4.4.1 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat Mengurutkan teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas</p> <p>4.4.2 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.</p>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas dalam permainan bola voli

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait teknik pasing bawah dan pasing atas melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas yang selesai dipelajari.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas yang selesai dipelajari.	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.										
<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas yang selesai dipelajari.										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										

<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>
----------------	---

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1
---

Mengetahui  
Kepala sekolah SMKN 1 Solok

Solok, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

**Drs. EFIZAL ARIFIN**  
NIP. 19660226 199203 1 005

**DESKIMAN ZAINAL S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 1 Solok <b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4 <b>Pertemuan ke</b> : 2
<b>Materi</b> : Permainan Bola Voli		

KD 3.1	KD 4.1
Menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik	Memperaktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik
IPK 3.1.1	IPK 4.1.1
menelaah kesalahan dalam melakukan servis bawah dan servis atas	Mengurutkan rangkaian teknik servis bawah dan servis atas Mempresentasikan teknik servis bawah dan servis atas

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.2 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik yang benar teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas 4.1.1 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat mengurutkan teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas 4.1.2 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop	<b>Sumber Belajar:</b> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli

PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik servis bawah dan servis atas</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait servis bawah dan servis atas melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas
	<b>Communication</b> Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas yang selesai dipelajari.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli, dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li><li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas di rumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>
----------------	---

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1
---

Mengetahui  
Kepala sekolah SMKN 1 Solok

Solok, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

**Drs. EFIZAL ARIFIN**  
NIP. 19660226 199203 1 005

**DESKIMAN ZAINAL S,Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMKN 1 Solok	<b>Kelas/Semester</b> : X / 1	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4
<b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 3
<b>Materi</b> : Permainan Bola Voli		

KD 3.1	KD 4.1
Menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik	Memperaktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasikan koordinasi gerak yang baik
IPK 3.1.1	IPK 4.1.1
Menelaah kesalahan dalam melakukan teknik smash dan block	Mengurutkan rangkaian teknik teknik smash dan block Mempresentasikan teknik smash dan block

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>3.1.1 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik yang benar dalam melakukan smash dan block</p> <p>4.1.1 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat mengurutkan teknik yang benar dalam melakukan smash dan block</p> <p>4.1.2 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan teknik yang benar dalam melakukan smash dan block</p>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Video Pembelajaran</li> <li>➤ Gambar</li> <li>➤ Slide presentasi (ppt)</li> <li>➤ Internet, zoom</li> <li>➤ Grup whatsapp</li> <li>➤ Google meet / class room</li> <li>➤ Laptop</li> </ul>	<p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud</li> <li>➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube)</li> <li>➤ Video pembelajaran</li> <li>➤ Artikel / ringkasan Materi</li> <li>➤ Dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
<p><b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).</p>	<p><b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik yang benar dalam melakukan smash dan block dalam permainan bola voli</p>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>• Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.1 dan 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik melakukan smash dan block</li> <li>• Appersepsi pendahuluan terkait melakukan smash dan block melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>• Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam teknik melakukan smash dan block.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik melakukan smash dan block dalam permainan bola voli, dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block.	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block.	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam teknik melakukan smash dan block.	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik melakukan smash dan block dalam permainan bola voli, dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block.										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block.										
<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam teknik melakukan smash dan block.										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik melakukan smash dan block dalam permainan bola voli, dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										

<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi permainan bola voli tentang teknik melakukan smash dan block dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>
----------------	---

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian Keterampilan Penilaian Sikap Penilaian Pengetahuan	: Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu : Penilaian Pengetahuan KD 3.1
--	--

Mengetahui  
Kepala sekolah SMKN 1 Solok

Solok, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

**Drs. EFIZAL ARIFIN**  
NIP. 19660226 199203 1 005

**DESKIMAN ZAINAL S,Pd**  
NIP.