

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| Nama Sekolah | SDN TEGALWULUNG 02 | Tema 1 | <i>Indahnya Kebersamaan</i> |
| | | Sub Tema 1 | Bersyukur Atas Keberagaman |
| Mata Pelajaran | PJOK | Materi Pokok | Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional (Bola Voly) |
| Kelas/Semester | IV (Empat)/I semester | Alokasi Waktu | 4 Jam (1 X Pertemuan) |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) | | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional bola voly *) 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional bola voly*) | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Pengetahuan Peserta didik dapat menjelaskan gerak dasar permainan bola Voly
- Keterampilan Peserta didik dapat mempraktekkan gerak dasar permainan bola voly

B. Langkah-langkah Pembelajaran

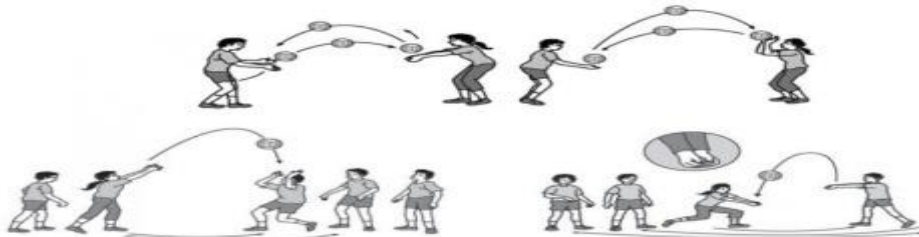
| 1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35menit) | Waktu |
|--|----------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan salaam saat memulai pembelajaran 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Bola Voly</i> 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sebelum pembelajaran dimulai siswa mengisi daftar kehadiran melalui Whats Apps form list yang disediakan. ➢ Guru akan menjelaskan permainan Bola voly secara virtual dengan menggunakan WhatsApps Video ➢ Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktifitas diskusi (tanya-jawab), saling berbagi informasi didalam grup <i>whatsapps</i> ➢ <i>Siswa membuka link you tube pembelajaran Bola Voly</i> ➢ https://www.google.com/search?q=gambar+lapangan+bola+voli&safe=strict&sxsr=ALeKk01a4ina93NrzY-CVZCqgFEdh_0Zsg:1601221788066&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=ypXxsvxVanisCM%252CCcXHbEq8BfSA4M%252C_&vet=1&usg=AI4-kRAgDXmPO5N2y5h8Eu4mKYex0k_Pw&sa=X&ved=2ahUKEwi3nIn_14nsAhUUU30KHcTbCJUQ9QF6BAgJEEY&biw=1366&bih=657#imgsrc=ypXxsvxVanisCM ➢ https://www.youtube.com/watch?v=wKSpVmjpK3Q ➢ Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran | 10 Menit |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi tentang variasi gerak dasar permainan bola volyi. Guru menyajikan kejadian dalam permainan bola voly agar peserta didik menemukan masalah. 2. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik berupa materi variasi lokomotor dalam permainan bola voly (buku siswa halaman 10). 3. Siswa mengamati gambar lapangan dan teknik dasar permainan bola voly | |

(Mandiri, Critical Thinking)

120 Menit



Gambar lapangan Voly



Gambar tehnik dasar permainan bola voly

Ayo Menanya

1. Guru mengarahkan peserta didik merumuskan masalah berdasarkan materi yang disajikan guru. Guru membimbing peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voly (*Communication, Critical Thinking*)

Ayo Mencoba

1. Guru meminta peserta didik mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Mencari Informasi! pada buku siswa halaman 10.
2. Guru memotivasi peserta didik meniru peragaan guru dengan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan bola voly pada buku siswa halaman 13. (*Mandiri, critical Thinking, Creativity and Innovation*)

Ayo Mendiskusikan

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan bola voly. (*Collaboration, Communication, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing*)

Ayo Mengkomunikasikan

Guru mengarahkan peserta didik merumuskan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran tersebut. *Communication, Critical Thinking*) dan dikirim ke group whatsapps

Kegiatan Penutup

- a. Guru menunggu jawaban peserta didik lewat whats app pada jadwal yang sudah ditentukan.
- b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya.
- c. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat, dan selalu berdoa agar pandemi Covid - 19 segera berakhir.
- d. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran pada hari ini
- e. Guru menutup dengan salam. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

10 Menit

C. Penilaian

| No | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian |
|----|------------------|--|
| 1 | Sikap | Jurnal |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis dengan penugasan |
| 3 | Ketrampilan | Tes praktik/ unjuk kerja (Video shooting). |

Mengetahui
Kepala SDN Tegalwulung 02

Jatibarang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

JARUKI, S.Pd
NIP.19710319 199306 1 001

SUGENG NURYADIN, S.Pd
NIP ...

