

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Program Profesi Guru (PPG)



Oleh :

SUGIYANTO, S.Pd

NIM: 2000103921220046

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SELOGABUS I
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (satu)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Sub Materi	: Bola Voli
Alokasi Waktu	: 1x 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang dan teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik dasar bola voli 3.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan teknik dasar pasing bawah
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Melakukan praktik pasing bawah dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat :

- ✦ Mampu menjelaskan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli
- ✦ Mampu mempraktekan tehnik dasar passing bawah dalam permainan bola voli dengan baik
- ✦ Berdiskusi membahas teknik dasar passing bawah yang dilakukan
- ✦ Mennganalisis video bagaimana melakukan tehnik dasar passing bawah yang baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Cara melakukan passing bawah
2. Cara melakukan bermain bolavoli

E. Metode Pembelajaran

- a.Pendekatan : Scientific Learning
- b.Model Pembelajaran : Blended Learning
- c.Metode : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media

- a.HP
- b.Laptop

Alat pembelajaran

- a.Pluit
- b.Lapangan bola voli
- c.Bola voli

G. Sumber Belajar, Media dan Alat pembelajaran

Sumber belajar

- a.Buku Siswa PJOK Kelas IV
- b.Buku Petunjuk Guru PJOK Kelas IV
- c.Video pembelajaran

H. . Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik agar mengikuti pembelajaran melalui Grup di aplikasi WA serta membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok kecil agar yang tidak punya hp tetap bisa mengikuti pembelajaran serta membagi Pasword dan ID Zoom meting. ID = 4167006560 dan PASSWORD=9QCbYS 2. Guru memulai percakapan dalam grup WA dengan peserta didik dengan salam, menanyakan kabar melalui pesan suara pada Grub WA, kemudian mengarahkan peserta didik untuk masuk aplikasi Zoom meting dan dilanjut mengabsen peserta didik satu persatu melalui Zoom meting .(Comunication 4c) 3. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a Melalui aplikasi Zoom meting. (PPK RELIGIUS) 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu 17 agustus . (PPK Nasionalisme) 5. Guru memberi motivasi pada pesrta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dan dilanjut membagikan tautan link video pembelajaran. https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvoI 6. Guru menyampaikan apersepsi tujuan pembelajaran hari ini melalui aplikasi zoom meting (Comunication 4C) 7. Peserta didik dan Guru bertanya jawab berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui aplikasi zoom meting . (4C Collaboration Saintifik-menanya) 	20 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati dan Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan mencari informasi tentang tehnik dasar pasing bawah dalam permainan bola voly dari video pembelajaran yang akan dilihat 2. Setelah memberi tugas, guru dan peserta didik log out dari aplikasi Zoom meting dilanjut peserta didik mengamati video pembelajaran dan guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menulis dan menjelaskan apa saja yang sudah ditemukan dalam video pembelajaran tersebut. (PPK Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan pertanyaan terkait video yang sudah ditonton melalui pesan suara pada grub WA. (Communication) <p>C. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan 	50 menit

	gerakan pemanasan dan mempraktikkan Aktivitas Latihan tehnik dasar bola voly kususnya pasing bawah sesuai informasi yang didapat dari video yang ditonton, dan mempraktekkannya di halaman rumah dengan peralatan yang ada dirumah seperti bola plastik dari spons secara berkelompok. (PPK KERJA SAMA DAN GOTONG ROYONG)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran tentang pembelajaran yang sudah dilakukan menggunakan Voice Note di aplikasi WA. 2. Guru mengevaluasi Video yang telah dibuat oleh peserta didik dan menyampaikan hasilnya melalui media chat WA. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui voice note pada aplikasi WA. 4. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan do'a. (PPK Religius) 	35 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Contoh :

1) Tes Tertulis

a) Pilihan ganda

1. Teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain voli adalah
 - a. Memukulbola
 - b. Menangkisbola
 - c. Menyundulbola
 - d. Menendangbola
2. Berikut yang merupakan permainan bolabesar, yaitu.
 - a. Bolavolii
 - b. Bolakasti
 - c. Tenismeja
 - d. Golf

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menjawab soal dengan benar.	1
2	Siswamenyebutkanjawabansalah	0
	Skor Maksimum	10

Nilai : Total skor : Skor maksimal X 10

b) Uraian/esai

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	✦ Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Mengidentifikasi teknik dasar bola voli ✦ Menjelaskan teknik passing bawah ✦ Menganalisis langkah-langkah passing bawah ✦ Menjelaskan teknik servis bawah ✦ Menganalisis langkah-langkah servis bawah 	Uraian	5

Contoh butir soal:

1. Bagaimana cara melakukan passing bawah dalam permainan bolavoli

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	20

Nilai : Total skor : Skor maksimal X 100

- 2) Tes Lisan

Guru memberi beberapa pertanyaan kepada siswa dan yang bisa jawab diberi tambahan nilai

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, diskusi

- ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
- ✦ *Menyimak tayangan video tentang materi pokok*
- ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*

Melakukan praktik passing bawah dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bolavoli

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Sikap awal				
2.	Pelaksanaan gerakan				
3.	Sikap akhir				
4.	Kerja sama				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

2) Portofolio / unjuk kerja

★ *Laporan tertulis individu/kelompok*

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.
2.
....

Pedoman penskoran :

aYang Dinilai	skor
Keakuratan data dan informasi <ul style="list-style-type: none">• Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	3 2 1
Ketepatan analisis <ul style="list-style-type: none">• Analisis tepat• Analisis kurang tepat• Analisis tidak tepat	3 2 1
Kerapian penulisan laporan <ul style="list-style-type: none">• Penulisan laporan rapi• Penulisan laporan kurang rapi• Penulisan laporan tidak rapi	3 2 1
Kelancaran dalam presentasi <ul style="list-style-type: none">• Lancar• Kurang lancar• Tidak lancar	3 2 1

2. Instrumen Penilaian

8.1.1.1.1. Pertemuan Pertama (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ★ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	REHAN					70		60	75
2.	LUKI					70		55	70
3.	ARIF					70		60	74

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
- ❖ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah

diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	ZAKY					70		80	85
2.	VINA					70		82	86
3.	AULIA					70		80	84

Mengetahui,
Kepala SDN SELOABUS I

Sugihwaras, 26 Agustus 2020
Guru Mapel PJOK

Dra. TRI KUNTARI
NIP. 19660621 199103 2 010

SUGIYANTO, S.Pd.