

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (Sesuai Edaran Kemdikbud no. 14 tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII /1	KD : 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3
MataPelajaran : MTK	AlokasiWaktu : 2 x 40menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Bilangan		

### A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Membandingkan BilanganBulat
- Mengenal bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka

### B, KEGIATANPEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll</li> <li>• Slide presentasi(ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	--	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Membandingkan Bilangan Bulat.(Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Membandingkan Bilangan Bulat.(HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Membandingkan Bilangan Bulat.(Collecting information and Problemsolving)</i></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait <i>Membandingkan Bilangan Bulat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN(ASES MEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP JAYAKARTA

Jakarta, 21 Januari 2021`  
Guru MataPelajaran

Hj. Suhartini, M. Si  
Nip.-

ADE SYAFEL, S.Pd  
Nip. -