

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: 03/10.1-LM/2020

Satuan Pendidikan	SMAN 1 Babakan
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris Peminatan/Lintas Minat
Kelas/Peminatan	X MIPA
KD/Materi Pokok	3.2 dan 4.2/Brochure, Leaflet, Banner & Pamphlet
Tahun Pelajaran/Semester	2020-2021 /I
Alokasi Waktu	9 x 25 menit (3 Pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat:

1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan brosur, leaflet, banner, dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan.
3. Menyusun teks khusus brosur, leaflet, banner, dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

II. Media, Alat dan Bahan

Media	Alat	Bahan/Sumber
1. Whatsap 2. Google Classroom 3. Canva	1. Ponsel 2. Internet	https://en.wikipedia.org/wiki/Brochure https://en.wikipedia.org/wiki/Flyer_(pamphlet) https://en.wikipedia.org/wiki/Pamphlet https://en.wikipedia.org/wiki/Banner

III. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

Guru:

- 1) Mempersiapkan kelas untuk memulai proses pembelajaran di *Google Classroom*.
- 2) Memeriksa kehadiran peserta didik melalui *Class Comment* dalam fasilitas *Material*.
- 3) Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dicapai.

B. Kegiatan Inti

1. Pertemuan ke-1

Peserta didik:

- 1) Mengamati gambar *brochure*, *leaflet*, *banner* dan *pamphlet* pada *Attachment*.
- 2) Bertanya-jawab persamaan dan perbedaan antara *brochure*, *leaflet*, *banner* dan *pamphlet*.
- 3) Merujuk ke halaman <https://en.wikipedia.org/> tentang *brochure*, *leaflet*, *banner* dan *pamphlet*.
- 4) Membuat resume ke empatnya.

- 2. Pertemuan ke-2**
Peserta didik dalam fasilitas *Question*:
- 1) Mempelajari 10 pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus brochure, leaflet, banner dan pamphlet.
 - 2) Membaca contoh leaflet/flyer.
 - 3) Menjawab secara singkat 10 pertanyaan di atas berdasarkan leaflet/flyer yang dibaca.
- 3. Pertemuan ke-3**
Peserta didik dalam fasilitas *Assignment*.
- 1) Mengunduh aplikasi Canva.
 - 2) Menentukan produk barang atau jasa atau kegiatan yang memungkinkan untuk diperkenalkan ke publik.
 - 3) Merancang leaflet/flyer untuk mengiklankan produk barang/jasa/kegiatan yang sudah ditentukannya melalui aplikasi Canva.
- A. Kegiatan Penutup**
Guru melalui *Stream*:
- 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh.
 - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

IV. Penilaian

Jenis \ Ranah	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tulis	Jawaban pendek terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus brochure, leaflet, banner dan pamphlet	Praktik merancang brochure, leaflet, banner dan pamphlet	Pengamatan sikap kreatif dan produktif.

Babakan, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

MAMAN DERMAWAN, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19670401 198903 1 007

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD JAWAHIR, S.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19700905 199702 1 002

Brochure, Leaflet, Pamphlet and Banner

Meeting 1

Activity 1 : Notice the picture in attachment or these links: <http://gg.gg/lxiy7>



Activity 2 : Compare among brochure, leaflet, pamphlet and banner.

- 1) What is the sameness of the four media?
- 2) What is the difference of them?

Activity 3 : Go to <http://en.m.wikipedia.org/>. Make a resume of the four.

No.	Media	Description	Examples (pictures)
1	Brochure		
2	Leaflet		
3	Pamphlet		
4	Banner		

You can copy the form above or make manually to work with your handwriting.

Meeting 2

Activity 4 : Study (don't answer) the following questions.

- 1) What is the media: *brochure, leaflet, banner or pamphlet*?
- 2) What product is promoted: goods, service or event?
- 3) What is its function/purpose?
- 4) When was the activity held in? Was it in the morning, afternoon or evening?
- 5) How was the activity held, in direct face-to-face or by virtual meeting?
- 6) What was the topic of the training?
- 7) Who presented it?
- 8) What role did Mr. Ayi Kurniawan take in the event?
- 9) Who hosted the event?
- 10) What do you think about the media, interesting or not? Why?

Activity 5 : Read carefully the flyer/leaflet in attachment or in this link: <http://gg.gg/lxikj>

Then answer shortly those questions above.




Meeting 3

Activity 6 : Have you had and worked with *Canva* application? If not yet, study how to get it. You can download this picture to guide you to get Canva outside this room.

If you work on cellular phone:

- Go to Playstore.
- Search for canva by typing the word: canva.
- Tap the application whose logo is:



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.canva.editor&hl=in>

- Then, install the application.

If you work in CP/Laptop:

- Type in Google Search www.canva.com
- Select the site whose address is www.canva.com
- Then, click Log in.

Now you are ready to work.

Activity 7 : Now, think that you have a product (goods, service or event) you have to advertise.

Name your product as you like.

Make a flyer/leaflet to promote it, using any template in Canva.

- 1) *Products* you can promote:
 - Handmade shoes
 - Dresses
 - Culinary
 - Gadgets
 - etc.
- 2) *Services* you can advertise:
 - Printing/typing
 - Video editing
 - Photography
 - Car rental
 - etc.
- 3) *Events* you can announce:
 - Music concert
 - Seminar or webinar
 - School anniversary
 - English debating tournament
 - etc.

