

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sepatan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 8/2

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar

Alokasi Waktu : 1/4 JP (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9	Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma).	Melalui model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) peserta didik mampu menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (prisma) serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar (prisma) secara jujur dan bertanggung jawab.
4.9	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma).	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran
<i>Apersepsi</i>	Mengingatkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">- Persiapan : Guru membawa makanan ringan berupa coklat Sil*erq*een dan meminta siswa mengamati dan menyampaikan pendapatnya- Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.- Guru menggambarkan cokelat tadi di papan tulis.- Melalui metode penugasan berkelompok, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang luas permukaan prisma.- Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikerjakan.- Siswa mengkomunikasikan kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau guru memandu siswa membuat kesimpulan.- Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-1 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sepatan, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Gede Kartono Fitriawan, S.Pd, M.Pd

NIP. 197211101997021001

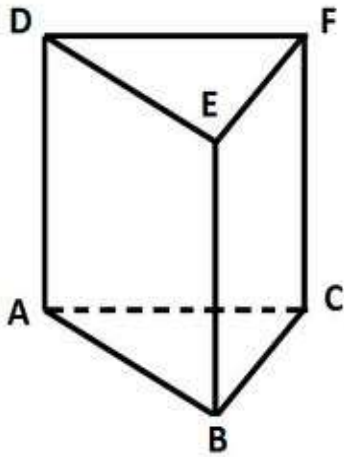
Awing Isnugroho, S.Pd

NIP. 198307152009021002

SOAL KUIS

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Perhatikan gambar berikut!



Prisma segitiga siku-siku di atas siku-siku di B dengan panjang $AB = 4$ cm, $BC = 3$ cm dan $AD = 6$ cm. Hitunglah luas permukaan prisma di atas !

2. Hitunglah luas permukaan tangki/bejana seperti pada gambar berikut ! (satuan dalam cm)

