

NAMA: NI WAYAN SRI PURYANTI
NOMOR PESERTA: 20220552310902



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 DENPASAR

Alamat : Jalan Kamboja Denpasar Telp.222044
Fax (0361)222044. Email: smansa1_dps@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP PERTEMUAN 1)

Sekolah : SMA Negeri 1 Denpasar
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK (BTIK)
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : *Google Drive*
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmupengetahuan,teknologi,seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerjayangspesifik untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secaramandiri,dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi.
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan.
- 3.1 Menguraikan **(C4)** penggunaan aplikasi/layanan cloud computing (google drive) untuk menunjang kegiatan pembelajaran daring dan aktivitas sehari-hari
- 4.1 Menggunakan **(P5)** berbagai fasilitas yang ada pada lembar kerja google drive untuk menghasilkan **(C6)** hasil karya yang menarik

Indikator

- 3.1.1 Memahami manfaat google drive
- 3.1.2 Mengidentifikasi berbagai komponen lembar kerja google drive
- 3.1.3 Mengidentifikasi langkah-langkah masuk ke situs google drive
- 3.1.4 Menyusun langkah-langkah upload file ke google drive
- 3.1.5 Menyusun langkah-langkah sharing file di google drive
- 3.1.6 Mengidentifikasi langkah-langkah menggunakan aplikasi google doc, google slide, google sheet, google form dan google site
- 3.1.7 Menguraikan langkah-langkah menggunakan aplikasi google doc
- 3.1.8 Menguraikan langkah-langkah menggunak google slide
- 3.1.9 Menguraikan langkah-langkah menggunakan google sheet
- 3.1.10 Menguraikan langkah-langkah menggunakan google form
- 4.1.1 Melakukan aktivitas login ke google drive

- 4.1.2 Menyimpan dan upload file di google drive
- 4.1.3 Melakukan manajemen file di google drive
- 4.1.4 Melakukan sharing file di google drive
- 4.1.5 Mengunaka aplikasi google doc dengan mengintegrasikan pengalaman yang dimiliki dalam menggunakan ms.word
- 4.1.6 Mengunaka aplikasi google slide dengan mengintegrsikan pengalaman yang dimiliki dalam menggunakan ms.powerpoint
- 4.1.7 Menggunakan aplikasi google sheet dengan mengitegrasikan pengalaman yang dimiliki dalam menggunakan ms.excel
- 4.1.8 Menggunakan aplikasi google form untuk membuat survey online
- 4.1.9 Melakukan kolaborasi dalam pembuatan dokumen dengan menggunakan google doc dan google slide
- 4.1.10 Membuat hasil karya yang menarik dengan menggunakan aplikasi yang ada di google drive

C. Tujuan

1. Melalu kegiatan diskusi dan eksplorasi dari berbagai sumber tentang berbagai macam manfaat aplikasi google drive sehingga **(C)** siswa **(A)** dapat **menyebutkan (B)** minimal 5 manfaat atau fungsinya **(D)**
2. Melalui kegiatan eksplorasi secara mandiri siswa dapat mengidentifikasi berbagai komponen lebar kerja google drive
3. Melalu kegiatan mengamati video tutorial siswa mampu **menganalis (HOTS)** fungsi komponen lembar kerja aplikasi google drive
4. Melalui kegiatan mengamati video tutorial siswa mampu mempraktekkan tentang cara menggunakan komponen lembar kerja aplikasi google drive
5. Melalui kegiatan eksplorasi secara mandiri dari berbagai sumber siswa mapu melakukan upload dan sharing file di google drive
6. Melalui kegiatan eksplorasi secara mandiri dari berbagai sumber siswa mampu menemukan langkah-langkah menggunakan google doc, google slide, google sheet dan google form
7. Melalui diskusi dan tanya jawab di forum diskusi siswa mampu **menemukan (HOTS)** langkah-langkah kolaborasi pembuatan dokumen atau tugas dengan menggunakan google slide dan google doc

8. Siswa mampu **membuat kreasi(HOTS)** google doc ataupun google slide yang dikombinasikan dengan perintah sharing
9. Melalui kegiatan pembelajaran *discovery learning* tentang aplikasi pengolah grafis bitmap siswa diharapkan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berpikir kritis, berkreasi (**4C**), sekaligus memiliki sifat religious, mengembangkan sikap jujur, peduli dan bertanggung jawab (**TPACK**) (**PPK**)

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Regular

KLASIKAL 1

- Berbagai macam aplikasi cloud computing
- Pengertian dan Manfaat google drive
- Login dan lembar kerja
- Upload
- Manajemen file
- Sharing

KLASIKAL 2

- Google doc
- Google slide

KLASIKAL 3

- Google sheet
- Google form

[Link modul digital dan video tutorial dalam LMS](#)

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Google Site

[Link modul digital dan video tutorial dalam LMS](#)

3. Materi pembelajaran Remedial

Sharing file, Google sheet, google slide, google form

[Link modul digital dan video tutorial dalam LMS](#)

E. Model dan Metode Pembelajaran

Blended Learning (model Class Flex), metode discovery learning

F. Media dan Bahan Ajar

LMS Moodle: <http://onlearn.sman1dps.sch.id/>

Grup WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/KnoGt4wgaJXAjE0N7XdO8z>

Google meet: <https://meet.google.com/>

Video Tutorial : [video tutorial](#)

Modul digital: [Link modul digital](#)

Google drive: <https://www.google.co.id/drive/apps.html>

G. Sumber Belajar

- Internet
- Google drive
- Modul dan video tutorial
- Lingkungan sekitar
- Perangkat Komputer atau hp yang dimiliki

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
Pendahuluan (Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa dan siswa menjawab di grup Wa diskusi. (PPK)2. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran(PPK)3. Guru mendata kehadiran siswa (PPK)4. Siswa mengisi link absensi di LMS (http://onlearn.sman1dps.sch.id/)	Estimasi waktu 5 Menit	Whatsapp Grup BTIK, absensi dilaksanakan secara online melalui menu attendance LMS moodle (http://onlearn.sman1dps.sch.id/)
(Apersepsi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan apa yang siswa ketahui tentang aplikasi <i>cloud computing</i> ataupun <i>google drive</i> melalui forum diskusi di LMS/Grup Wa kelas dan siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan awal mereka3. Guru memberikan langkah pembelajaran online dengan LMS, diharapkan semua siswa dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan mampu dengan semangat untuk belajar mandiri di LMS dan kegiatan diskusi lebih lanjut	Estimasi waktu 5 menit	Tatap muka dan online (pelaksanaan hanya dilakukan secara online, fasilitasi dilakukan melalui aplikasi grup Wa dan LMS moodle)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
<p>Kegiatan Inti (Stimulasi)</p> <p>(Data Collection)</p>	<p>akan dilakukan lewat grup WA kelas dan akan diselingi dengan video conference apabila diperlukan dan akan digunakan juga pada saat demonstrasi dari hasil akhir untuk materi ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk melakukan eksplorasi secara mandiri melalui materi dan video tutorial yang sudah disiapkan di LMS terkait komponen lembar kerja <i>google drive</i> dan siswa melakukan eksplorasi secara mandiri sesuai permintaan guru 2. Guru memberikan pertanyaan tentang apa yang diketahui tentang apakah manfaat google drive, bagaimana cara mengakses google drive, apa yang harus dilakukan biar memiliki akun google drive 3. Setelah siswa mengamati tayangan dan membaca tutorial yang diberikan oleh guru Siswa memberikan kesimpulan dari pemahaman mereka untuk menjawab pertanyaan dari guru 4. Siswa memberikan pertanyaan jika masih ada keraguan digrup Wa kelas atau forum diskusi (4C) 5. Guru dan siswa lain yang sudah paham memberikan tanggapan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mencari informasi terkait pemanfaatan dan menguraikan langkah-langkah untuk login maupun upload, sharing dan manajemen file google drive 2. Siswa mencari informasi melalui handbook atau internet, materi yang sudah disediakan di LMS tentang berbagai komponen maupun langkah-langkan menggunakan google drive 3. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan pencarian dengan stanbay di grup diskusi 	30 menit	<p>Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle</p> <p>Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
(Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan kemampuan berpikirnya dan dengan hasil diskusi di grup chat menganalisis hasil informasi yang ditemukan 2. Guru membimbing siswa dalam menganalisis hasil informasi dengan menjawab setiap pertanyaan siswa di grup chat 		Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle
(Verifikasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa siswa yang sudah paham mempresentasikan hasil analisisnya (4C) melalui aplikasi google meet sedangkan siswa yang lain memperhatikan 2. Siswa yang lain menanggapi. 3. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari materi yang dicari 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk memperdalam pemahaman siswa 		Grup Wa kelas/forum diskusi , Google meet
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik terhadap keaktifan siswa pada pertemuan hari ini 2. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi 3. Guru menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 4. Evaluasi materi melalui quiz 5. Guru memberikan motivasi betapa pentingnya melakukan sifat jujur dan disiplin 6. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	Estimasi waktu Menit 5	Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
Pendahuluan (Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa dan siswa menjawab di grup Wa diskusi. (PPK) 2. Guru menyampaikan link topic di LMS hari ini 3. Siswa login di LMS dan mengakses link topik 4. Guru mendata kehadiran siswa (PPK) 5. Siswa mengakses topic hari ini dan mengisi link absensi di LMS (http://onlearn.sman1dps.sch.id/) 	Estimasi waktu 5 Menit	Whatsapp Grup BTK, absensi dilaksanakan secara online melalui menu attendance LMS moodle (http://onlearn.sman1dps.sch.id/)
(Apersepsi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui menu page di LMS 4. Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan apa 		Tatap muka dan online (pelaksanaan hanya dilakukan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
<p data-bbox="73 909 258 1001">Kegiatan Inti (Stimulasi)</p> <p data-bbox="73 1709 219 1772">(Data Collection)</p>	<p data-bbox="331 296 1094 449">yang siswa ketahui tentang aplikasi <i>google doc</i> dan <i>google slide</i> yang tentu saja mempunyai kemiripan dengan aplikasi ms. Word dan powerpoint melalui forum diskusi di LMS/Grup Wa kelas</p> <p data-bbox="298 464 1094 831">5. siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan awal mereka 6. Guru memberikan langkah pembelajaran online dengan LMS, diharapkan semua siswa dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan mampu dengan semangat untuk belajar mandiri di LMS dan kegiatan diskusi lebih lanjut akan dilakukan lewat grup WA kelas dan akan diselingi dengan video conference apabila diperlukan dan akan digunakan juga pada saat demonstrasi dari hasil akhir untuk materi ini.</p> <ol data-bbox="298 926 1094 1587" style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk melakukan eksplorasi secara mandiri melalui materi dan video tutorial yang sudah disiapkan di LMS terkait penggunaan aplikasi google doc dan google slide 2. siswa melakukan eksplorasi secara mandiri sesuai permintaan guru 3. Guru memberikan pertanyaan tentang bagaiman cara menjalankan aplikasi google doc dan google slide 4. Setelah siswa mengamati tayangan dan membaca tutorial yang diberikan oleh guru Siswa memberikan kesimpulan dari pemahaman mereka untuk menjawab pertanyaan dari guru di grup wa 5. Siswa memberikan pertanyaan jika masih ada keraguan digrup Wa kelas atau forum diskusi (4C) 6. Guru dan siswa lain yang sudah paham memberikan tanggapan <ol data-bbox="331 1682 1094 1883" style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mencari informasi untuk menguraikan langkah-langkah membuat dokumen sederhana dengan menggunakan google slide dan google doc melalui 2. Siswa mencari informasi melalui handbook atau 	<p data-bbox="1143 296 1268 392">Estimasi waktu 35 menit</p>	<p data-bbox="1287 296 1552 464">secara online, fasilitasi dilakukan melalu aplikasi grup Wa dan LMS moodle)</p> <p data-bbox="1287 989 1479 1121">Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle</p> <p data-bbox="1287 1709 1479 1841">Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
(Data Processing)	<p>internet, materi yang sudah disediakan di LMS tentang berbagai komponen maupun langkah-langkah menggunakan google drive</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan pencarian dengan stanbay di grup diskusi 1. Siswa dengan kemampuan berpikirnya dan dengan hasil diskusi di grup chat menganalisis hasil informasi yang ditemukan dan melakukan aktivitas pembuatan dokumen di google doc dan google slide 2. Guru membimbing siswa dalam menganalisis hasil informasi dengan menjawab setiap pertanyaan siswa di grup chat 		<p>Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle</p>
(Verifikasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang sudah selesai mengumpulkan link google doc ataupun google slide yang sudah di buat 2. Guru memberikan tanggapan pada masing-masih product yang sudah dibuat 3. Siswa memberikan tanggapan apabila ada pertanyaan 4. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari materi yang hari ini 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk meperdalam pemahaman siswa 		<p>Grup Wa kelas/forum diskusi , Google meet</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan umpan balik terhadap keaktifan siswa pada pertemuan hari ini 8. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi 9. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	Estimasi waktu 5 Menit	Grup Wa

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
Pendahuluan (Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa dan siswa menjawab di grup Wa diskusi. (PPK) 2. Guru menyampaikan link topic di LMS hari ini 3. Siswa login di LMS dan mengakses link topik 4. Guru mendata kehadiran siswa (PPK) 5. Siswa mengakses topic hari ini dan mengisi link absensi di LMS (http://onlearn.sman1dps.sch.id/) 	Estimasi waktu 5Menit	<p>Whatsapp Grup BTIK, absensi dilaksanakan secara online melalui menu attendance LMS moodle (http://onlearn.sman1dps.sch.id/)</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
(Apersepsi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui menu page di LMS 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan apa yang siswa ketahui tentang aplikasi <i>google form</i> dan <i>google sheet</i> yang tentu saja khusus untuk google sheet mempunyai kemiripan dengan aplikasi ms.excel melalui forum diskusi di LMS/Grup Wa kelas 3. siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan awal mereka 4. Guru memberikan langkah pembelajaran online dengan LMS, diharapkan semua siswa dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan mampu dengan semangat untuk belajar mandiri di LMS dan kegiatan diskusi lebih lanjut akan dilakukan lewat grup WA kelas dan akan diselingi dengan video conference apabila diperlukan dan akan digunakan juga pada saat demonstrasi dari hasil akhir untuk materi ini. 	Estimasi waktu 35 menit	Tatap muka dan online (pelaksanaan hanya dilakukan secara online, fasilitasi dilakukan melalu aplikasi grup Wa dan LMS moodle)
Kegiatan Inti (Stimulasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk melakukan eksplorasi secara mandiri melalui materi dan video tutorial yang sudah disiapkan di LMS terkait penggunaan aplikasi google sheet dan google form dan melakukan kolaborasi pembuatan dokumen di google drive 2. siswa melakukan eksplorasi secara mandiri sesuai permintaan guru 3. Guru memberikan pertanyaan tentang bagaimana cara menjalankan aplikasi google form dan google sheet 4. Setelah siswa mengamati tayangan dan membaca tutorial yang diberikan oleh guru Siswa memberikan kesimpulan dari pemahaman mereka untuk menjawab pertanyaan dari guru di grup wa 5. Siswa memberikan pertanyaan jika masih ada keraguan digrup Wa kelas atau forum diskusi (4C) 6. Guru dan siswa lain yang sudah paham memberikan tanggapan 		Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle
(Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mencari informasi untuk 		Grup Wa kelas/forum

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Pelaksanaan <i>Full Daring</i>
Collection) (Data Processing) (Verifikasi)	<p>menguraikan langkah-langkah membuat dokumen sederhana dengan menggunakan google sheet dan google form maupun melakukan proses kolaborasi dalam pembuatan dokumen</p> <p>2. Siswa mencari informasi melalui handbook atau internet, materi yang sudah disediakan di LMS tentang berbagai komponen maupun langkah-langkan menggunakan google drive</p> <p>3. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan pencarian dengan stanbay di grup diskusi</p> <p>1. Siswa dengan kemampuan berpikirnya dan dengan hasil diskusi di grup chat menganalisis hasil informasi yang ditemukan dan melakukan aktivitas pembuatan dokumen di google sheet dan google form secara berkolaborasi dengan temannya</p> <p>2. Guru membimbing siswa dalam menganalisis hasil informasi dengan menjawab setiap pertanyaan siswa di grup chat</p> <p>1. Siswa yang sudah selesai mengumpulkan link google form ataupun google sheet yang sudah di buat</p> <p>2. Guru memberikan tanggapan pada masing-masih product yang sudah dibuat</p> <p>3. Siswa memberikan tanggapan apabila ada pertanyaan</p> <p>4. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari materi yang hari ini</p> <p>5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk meperdalam pemahaman siswa</p>		<p>diskusi , LMS moodle</p> <p>Grup Wa kelas/forum diskusi , LMS moodle</p> <p>Grup Wa kelas/forum diskusi , Google meet</p>
Penutup	<p>10. Guru memberikan umpan balik terhadap keaktifan siswa pada pertemuan hari ini</p> <p>11. Guru memberikan tugas melalui assignment activity di LMS untuk membuat kreasi yang menarik pembuat document di google drive</p> <p>12. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi</p> <p>13. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran</p>	Estimasi waktu 5 Menit	Grup Wa dan LMS

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP /AFEKTIF PESERTA DIDIK


NO.	ASPEK PENILAIAN	SKOR	KATAGORI
1	Kehadiran peserta didik di kelas online atau mengikuti pelajaran	0 - 1	< 76 : <i>Kurang</i>
2	Kesungguhan dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas	1 - 4	76 -80 : <i>Cukup</i>
3	Aktivitas dan kreativitas peserta didik	1 - 4	81-90 : <i>Baik</i>
4	Keberanian dan sopan santun	0 - 4	90 -100 : <i>Sangat Baik</i>
5	Komunikasi dan keaktifan dalam menanggapi diskusi di grup chat	1 - 4	
6	Sikap positif terhadap tugas atau pekerjaan	1 - 4	
	JUMLAH	4 - 21	

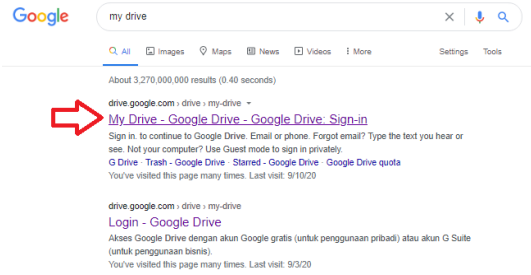
Jumlah Skor

Nilai siswa : _____ x 100

Jumlah Skor Maksimal

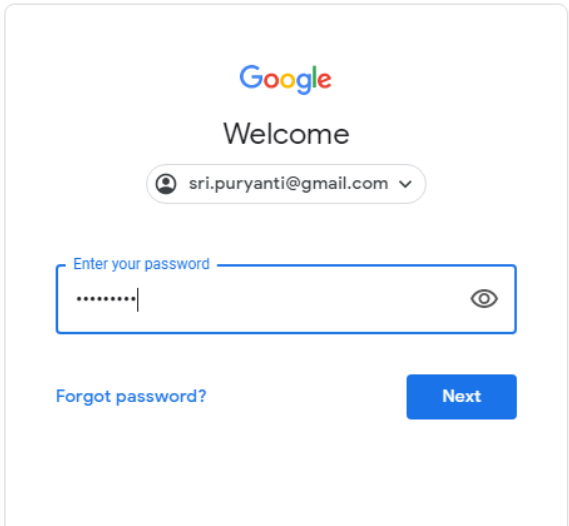
b. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Penugasan Essay) dan quiz online

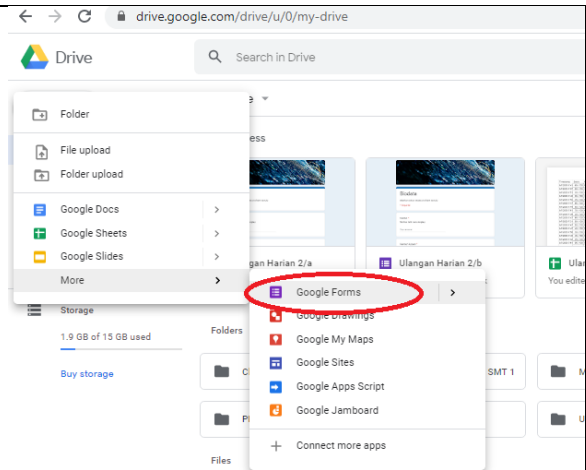
Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
Menggunakan Aplikasi Google Drive	Google Drive	Penugasan Essay	1.susun lah langkah-langkah melakukan loogin di gdrive	<p>➤ Ketikkan “My Drive” di pencarian google:</p>  <p>➤ Klik lagi sekali pada link “my drive”</p>	3



- Selanjutnya pilih menu sign google drive
- Silahkan login dengan memasukkan username dan password gmail yang dimiliki/telah dibuat:

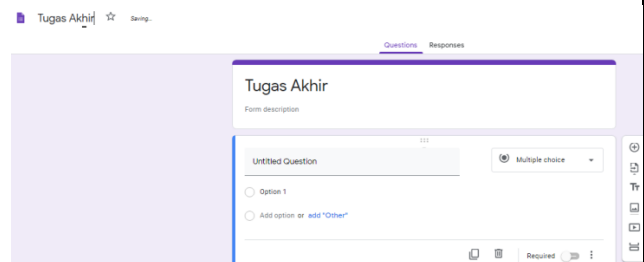
- Jika alamat gmail-nya sudah benar akan dimintakan password, lalu lanjut dengan memilih next:

					
			2. Cara cepat memindahkan file ke google drive	Drag file dari drive pc ke lembar kerja google drive	1
			3. Ada berapa jenis penyimpanan file ke google drive jelaskan langkah-langkahnya	<p>➤ Penyimpanan file di dalam Gdrive ada 2 cara yaitu dengan membuat langsung file menggunakan salah satu file yang ada di Grive seperti google doc maupun mengupload file dari media penyimpanan yang lain seperti dari drive komputer atau gallery telephon seluler.</p> <p>a). Menyimpan file dari aplikasi yang ada di Gdrive, langkah-langkahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buat lembar kerja baru melalui aplikasi yang ada di Gdrive, seperti misalnya google form melalu menu “New” atau “+” di pojok kiri atas, lalu pilih google form: 	6

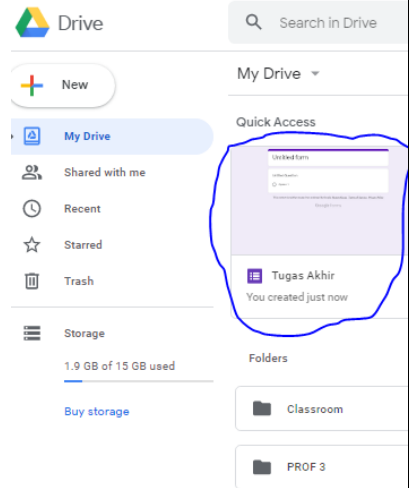


Banyak aplikasi yang bisa dibuat seperti google doc, google slide, google sheet maupun pembuatan site juga bisa dibuatkan folder untuk mempermudah manajemen filenya.

- Selanjutnya akan tampil seperti ini (khusus pembuatan google form), beri nama dan lakukan pengisian dan pengeditan sesuai kebutuhan:

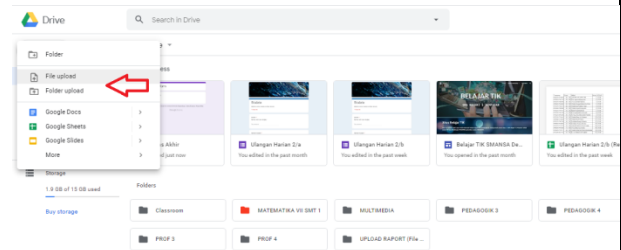


- Lakukan refresh/reload pada google drive, Google form yang sudah dibuat akan langsung tersimpan otomatis di google drive:

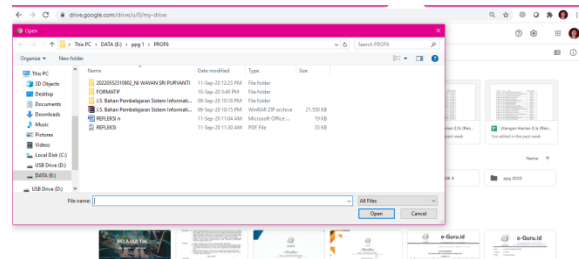


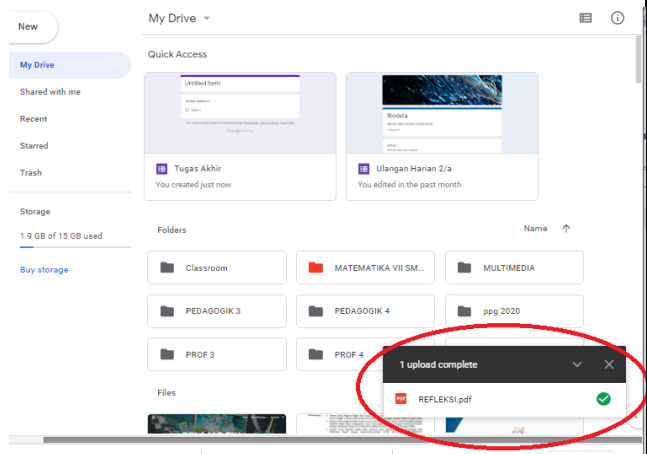
b). Mengupload file ke Gdrive, langkah-langkahnya adalah:

- Kalau menggunakan computer bisa langsung dengan cara men *drag file ke google drive* atau dengan cara memilih “New” atau “+” di Gdrive selanjutnya filih *file upload* atau *folder upload*:



- Selanjutnya pilih file yang ingin di upload, misalnya saya upload file refleksi:



				<ul style="list-style-type: none"> Pilih open, jika sudah berhasil maka akan muncul pesan upload complete  <p>Masih ada beberapa cara untuk menambahkan file ke google drive, misalnya dengan cara mengcopy file dari google drive yang dishare oleh orang lain ke dalam google drive kita apabila akses diijinkan.</p>	
--	--	--	--	--	--

Lembaran Kerja Siswa

Kelas Bimbingan : X
 Semester : Ganjil
 Hari / Tanggal :
 Nama Peserta Didik :
 Materi : Menggunakan Aplikasi Google Drive

No	Soal	Jawaban Siswa	Skor	Keterangan
1	Susun lah langkah-langkah melakukan login di gdrive			
2	Cara cepat memindahkan file ke google drive			
3	Ada berapa jenis penyimpanan file ke google drive jelaskan langkah-langkahnya			
4	Bagaimana langkah-langkah melakukan sharing file di google drive sehingga bisa dilakukan pengeditan file yang di buat secara bersama			

	JUMLAH			

Pedoman Penskoran / rubrik penilaian:

1 = Jawaban tidak lengkap

2 = Jawaban cukup lengkap

3 = Jawaban lengkap

4 = Jawaban sangat lengkap

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut

1). Jika peserta didik memperoleh skor 9-10 dapat ditetapkan sangat kompeten

2). Jika peserta didik memperoleh skor 5- 8 dapat ditetapkan kompeten

3). Jika peserta didik memperoleh skor 3 - 4 dapat ditetapkan cukup kompeten

4). Jika peserta didik memperoleh skor 1 - 2 dapat ditetapkan tidak kompeten

c. Instrumen Penilaian Keterampilan (UnjukKerja/Praktik)

Soal :

Lakukan pengeditan sebuah video di dalam camtasia studio dengan menggunakan fasilitas import audio video, cut/trim, efek, transition, text, product&share

LembaranKerjaSiswa

Kelas Bimbingan : X

Semester : ganjil

Hari / Tanggal :

Nama Peserta Didik :

Materi : Menggunakan Aplikasi Google Drive

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Mengunakan salah satu aplikasi di Gdrive				
2	Melakukan sharing file				
3	Mengunakan fasilitas aplikasi dengan maksimal				
4	Integrasi antar berbagai aplikasi internal di gdrive maupun luar gdrive				
5	Ide kreatif				
	JUMLAH				

Rubrik penilaian:

1 = tidak terampil

2 = cukup terampil

3 = terampil

4 = sangat terampil

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut

1). Jika peserta didik memperoleh skor 13-16 dapat ditetapkan sangat kompeten

2). Jika peserta didik memperoleh skor 9- 12 dapat ditetapkan kompeten

3). Jika peserta didik memperoleh skor 5 - 8 dapat ditetapkan cukup kompeten

- 4). Jika peserta didik memperoleh skor 1 - 4 dapat ditetapkan tidak kompeten

Perhitunganskorakhirmenggunakanrumus :

$$\text{Skorakhir} = \frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 4$$

2. Pembelajaran Remedial

Memberikan bimbingan lebih lanjut baik secara individual dan kelompok melalui forum LMS/Whatsapp/Google meet terkait materi pertemuan 1, 2 dan 3)

(Bimbingan individual/kelompok)

3. Pembelajaran Pengayaan

(Bimbingan individual/kelompok)

Materi tambahan yaitu menggunakan aplikasi **google site dan sincronisasi dari drive Komputer ke GDrive. Sumber: modul digital dan video pembelajaran**

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Denpasar

Denpasar, 19 September 2020
Guru BK TIK

M. Rida, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680718 199303 1 012

Ni Wayan Sri Puryanti, S.Pd
NIP. 19871122 201903 2 009