

RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bawang, Banjarnegara
 Mata Pelajaran : BTIK
 Kelas / Semester : X / 1
 Program : MIPA
 Materi Pokok : Integrasi Antar Aplikasi Office (pengolah kata dan angka)
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jp x 45 menit = 180 menit)

B. KOMPETENSI INTI

KI 3 Pengetahuan	KI 4 Keterampilan
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi).
- 4.2 Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.1 Menuliskan cara melakukan object linking and embeding
- 3.1.2 Menyusun daftar isi menggunakan table of content
- 3.2.3 Menyusun daftar referensi menggunakan table of reference
- 4.1.1 Menyusun laporan / proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya
- 4.1.2 Membuat undangan menggunakan mailmerge
- 4.1.3 Mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan guru, Peserta Didik dapat menuliskan cara melakukan object linking and embedding secara mandiri dengan tepat
2. Setelah melihat pemaparan materi pada power point peserta didik, dapat menyusun daftar isi menggunakan table of content dan menyusun daftar referensi menggunakan table of reference, secara mandiri dengan benar
3. Setelah siswa Tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat membuat laporan karya tulis ilmiah dengan integrasi berbagai objek didalamnya secara kelompok dengan tepat waktu
4. Setelah Peserta Didik menyimak video pembuatan mail merge di youtube peserta didik dapat membuat undangan menggunakan mailmerge dengan benar
5. Melalui kegiatan Problem Base Learning tentang mail merge, object linking and embedding dan table of content peserta didik diharapkan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan berkreasi (4C), sekaligus memiliki sikap religius,

menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Object linking and embeding
2. Table of Content,
3. Table of Reference
4. Mail merge

G. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Problem Base Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, tanya jawab, presentasi

H. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMELAJARAN

Media pembelajaran :	Alat dan bahan:
1. Video Youtube	1. Laptop/pc, web browser
2. Google Classroom	2. Headshet
3. Google Meet	3. Webcam
4. Google Form	4. Internet,
5. WhatsApp	5. Handphone dilengkapi OS Android

- I. SUMBER BELAJAR** : internet, Turorial youtube

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Whatsapp grup kelas guru mengingatkan peserta didik untuk segera bergabung ke web meeting Google meet (video conference), untuk mengawali proses kegiatan belajar mengajar (KBM) 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan Guru menyapa kondisi peserta didik 3. Sebelum pembelajaran dimulai guru mengajak peserta didik untuk berdo'a. Doa dipimpin oleh ketua kelas atau anak laki-laki. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengingatkan Peserta didik untuk mengisi presensi hadir di Google Form dan menampilkan link presensi pada group Whatsapp kelas. 5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <p>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Melalui web meeting dengan fitur share conten Guru menampilkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sebuah data yang ditampilkan di Ms Excel dan Ms Word, kemudian mengedit di Ms Excel data di Ms Word ikut berubah secara otomatis b. Daftar isi yang rapi dan indah dari sebuah laporan ilmiah atau proposal c. sebuah surat undangan yang memuat alamat penerima yang jumlahnya ratusan. 8. Guru menyampaikan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran 9. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait <i>bagaimana mengedit data otomatis dari Ms. Excel dan Ms Word, menggunakan table of content, table of reference untuk membuat daftar isi serta mail merge dalam surat undangan dengan Ms. Word dan Ms Excel?</i> 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu Guru menginformasikan ke peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah dishare di LMS google classroom pada fitur penugasan dan mengerjakan tugas tersebut. 12. Sesi video conference ditutup 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Colaboration</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Colaboration</p> <p>Communication</p>	<p>20</p>

<p>Inti</p>	<p>Membimbing Eksperimen (Individual)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. video Integrasi Antar Aplikasi Office : Embedding, Object Linking di youtube https://www.youtube.com/watch?v=4KcmcRPW32c b. video Cara membuat daftar isi otomatis dengan table of content di youtube https://www.youtube.com/watch?v=7RflvAz7Jik c. video cara membuat mail merge di Youtube https://www.youtube.com/watch?v=hLAJBMOaywk 2. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta menjelaskan semua video yang di lihat sesuai link yang dishare di group whatsapp kelas, melalui submission di Google Classroom 3. Peserta didik mensubmit hasil pekerjaan ke Google Classroom 4. Peserta didik mengunduh file lembar LKPD yang dishare di whatsapp group kelas 5. Peserta didik melakukan praktikum mandiri di rumah menggunakan PC/Laptop masing-masing 6. Melalui WhatsApp, peserta didik bisa berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya dengan guru selama praktikum <p>Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun lembar LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukannya 2. Peserta didik mengunggah file LKPD ke Google Drive dan linknya dibagikan ke guru melalui submission google classroom 3. Peserta didik mengerjakan soal latihan di google form yang linknya di bagi lewat whatsapp group kelas. 	<p>Kemandirian, Kejujuran</p> <p>Rasa ingin tahu, Kemandirian, Kejujuran</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung jawab, Kemandirian</p> <p>Kemandirian, Kejujuran Tanggung jawab</p> <p>Gotong royong</p> <p>Kemandirian, Kejujuran/integritas Tanggung Jawab Disiplin</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Critical Thinking, HOTS</p> <p>Communication, Collaboration</p> <p>Communication, Critical Thinking, HOTS</p>	<p>100</p> <p>30</p>
<p>Penutup</p>	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas serta menganalisis hasil soal latihan di google form. 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bagaimana: <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat Integrasi Antar Aplikasi Office yaitu Ms Excel dan Ms Word : Embedding, Object Link b. Membuat daftar isi otomatis dengan table of content dan table of reference 	<p>Gotong Royong</p> <p>Gotong Royong, Tanggung Jawab, Disiplin</p>	<p>Communication</p> <p>Communication, Collaboration Critical Thinking Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>30</p>

	<p>c. Membuat mail merge</p> <p>3. Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dipelajari</p> <p>4. Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara mandiri dan untuk prosedur pengumpulannya di upload di Google Drive dan linknya dibagikan ke guru melalui submission google clasroom</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar</p>	Kejujuran/Integritas	Communication	
--	---	----------------------	---------------	--

K. PENILAIAN:

1. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi di Google Form, dan submission hasil pengamatan video di google clasroom
2. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum melalui LKPD, dan hasil project mandiri
3. Penilaian Sikap :
 - Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting di Google Meet
 - Kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project,
 - Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi di WhatsApp group kelas.

Bawang, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Ahmad Junaidi A., M.M
NIP.19650107 198901 1 002

Guru Mata Pelajaran

Ariyanto, S.Kom
NIP. ---