

**RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP**

**A. IDENTITAS**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bawang, Banjarnegara  
 Mata Pelajaran : BTIK  
 Kelas / Semester : X / 1  
 Program : MIPA  
 Materi Pokok : Integrasi Antar Aplikasi Office (pengolah kata dan angka)  
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jp x 45 menit = 180 menit)

**B. KOMPETENSI INTI**

KI 3 Pengetahuan	KI 4 Keterampilan
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**C. KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 3.1 Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi).
- 4.2 Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto.

**D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

- 3.1.1 Menuliskan cara melakukan object linking and embeding
- 3.1.2 Menyusun daftar isi menggunakan table of content
- 3.2.3 Menyusun daftar referensi menggunakan table of reference
- 4.1.1 Menyusun laporan / proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya
- 4.1.2 Membuat undangan menggunakan mailmerge
- 4.1.3 Mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding

**E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi dengan guru, Peserta Didik dapat menuliskan cara melakukan object linking and embedding secara mandiri dengan tepat
2. Setelah melihat pemaparan materi pada power point peserta didik, dapat menyusun daftar isi menggunakan table of content dan menyusun daftar referensi menggunakan table of reference, secara mandiri dengan benar
3. Setelah siswa Tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat membuat laporan karya tulis ilmiah dengan integrasi berbagai objek didalamnya secara kelompok dengan tepat waktu
4. Setelah Peserta Didik menyimak video pembuatan mail merge di youtube peserta didik dapat membuat undangan menggunakan mailmerge dengan benar
5. Melalui kegiatan Problem Base Learning tentang mail merge, object linking and embedding dan table of content peserta didik diharapkan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan berkreasi (4C), sekaligus memiliki sikap religius,

menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Object linking and embeding
2. Table of Content,
3. Table of Reference
4. Mail merge

**G. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Problem Base Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, tanya jawab, presentasi

**H. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMELAJARAN**

Media pembelajaran :	Alat dan bahan:
1. Video Youtube	1. Laptop/pc, web browser
2. Google Classroom	2. Headshet
3. Google Meet	3. Webcam
4. Google Form	4. Internet,
5. WhatsApp	5. Handphone dilengkapi OS Android

- I. SUMBER BELAJAR** : internet, Turorial youtube



<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Membimbing Eksperimen (Individual)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>a. video Integrasi Antar Aplikasi Office : Embedding, Object Linking di youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KcmcRPW32c">https://www.youtube.com/watch?v=4KcmcRPW32c</a></li> <li>b. video Cara membuat daftar isi otomatis dengan table of content di youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RflvAz7Jik">https://www.youtube.com/watch?v=7RflvAz7Jik</a></li> <li>c. video cara membuat mail merge di Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLAJBMOaywk">https://www.youtube.com/watch?v=hLAJBMOaywk</a></li> </ol> </li> <li>2. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta menjelaskan semua video yang di lihat sesuai link yang dishare di group whatsapp kelas, melalui submission di Google Classroom</li> <li>3. Peserta didik mensubmit hasil pekerjaan ke Google Classroom</li> <li>4. Peserta didik mengunduh file lembar LKPD yang dishare di whatsapp group kelas</li> <li>5. Peserta didik melakukan praktikum mandiri di rumah menggunakan PC/Laptop masing-masing</li> <li>6. Melalui WhatsApp, peserta didik bisa berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya dengan guru selama praktikum</li> </ol> <p><b>Mengembangkan &amp; Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyusun lembar LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukannya</li> <li>2. Peserta didik mengunggah file LKPD ke Google Drive dan linknya dibagikan ke guru melalui submission google classroom</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal latihan di google form yang linknya di bagi lewat whatsapp group kelas.</li> </ol>	<p>Kemandirian, Kejujuran</p> <p>Rasa ingin tahu, Kemandirian, Kejujuran</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung jawab, Kemandirian</p> <p>Kemandirian, Kejujuran Tanggung jawab</p> <p>Gotong royong</p> <p>Kemandirian, Kejujuran/integritas Tanggung Jawab Disiplin</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Critical Thinking, HOTS</p> <p>Communication, Collaboration</p> <p>Communication, Critical Thinking, HOTS</p>	<p>100</p> <p>30</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Google Meet, guru bersama peserta didik membahas serta menganalisis hasil soal latihan di google form.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bagaimana: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat Integrasi Antar Aplikasi Office yaitu Ms Excel dan Ms Word : Embedding, Object Link</li> <li>b. Membuat daftar isi otomatis dengan table of content dan table of reference</li> </ol> </li> </ol>	<p>Gotong Royong</p> <p>Gotong Royong, Tanggung Jawab, Disiplin</p>	<p>Communication</p> <p>Communication, Collaboration Critical Thinking Collaboration, Creative, HOTS</p>	<p>30</p>

	<p>c. Membuat mail merge</p> <p>3. Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dipelajari</p> <p>4. Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara mandiri dan untuk prosedur pengumpulannya di upload di Google Drive dan linknya dibagikan ke guru melalui submission google clasroom</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar</p>	Kejujuran/Integritas	Communication	
--	---	----------------------	---------------	--

**K. PENILAIAN:**

1. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi di Google Form, dan submission hasil pengamatan video di google clasroom
2. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum melalui LKPD, dan hasil project mandiri
3. Penilaian Sikap :
  - Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting di Google Meet
  - Kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project,
  - Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi di WhatsApp group kelas.

Bawang, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. Ahmad Junaidi A., M.M  
NIP.19650107 198901 1 002

Guru Mata Pelajaran

Ariyanto, S.Kom  
NIP. ---