

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SD Muhammadiyah Gantiwarno
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 2	: Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: IPS, Bahasa Indonesia, dan IPA
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar-gambar, siswa mampu menyebutkan macam-macam usaha yang berada di lingkungan sekitar dengan baik. 2. Dengan memperhatikan petunjuk, siswa mampu mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar dan lengkap. 3. Dengan bereksplorasi dan melakukan percobaan siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat 4. Dengan mengamati gambar-gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi</i>). Mengecek kehadiran siswa. Menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>). <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (8 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar tempat tinggal. Siswa diminta memperhatikan gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Siswa diminta mendiskusikan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut, apakah ada peralatan yang berasal dari luar negeri atau hanya berasal dari dalam negeri saja. Siswa diminta mengingat-ingat kembali usaha-usaha yang ada di sekitar tempat tinggal. Siswa diminta mengisi daftar riwayat hidup dari pemilik salah satu usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka, yang sudah ditugaskan kemarin pada kelompok masing-masing dan mendiskusikannya. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di Buku Siswa, yaitu : pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, penggaris, pemotong kuku dan lain-lain. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang : tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, dan kesimpulan. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (1 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Rubrik penilaian 2. Pengetahuan : Tes tulis 3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui:
Kepala SD Muhammadiyah Gantiwarno

Guru kelas VI,

Muh. Wahyunto, S.Pd
NIP. -

Asih Nurhayati, S.Pd.Si
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan.

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	Skor	Nilai
1	Fefa									
2	Ramzi									
3	Tika									
4	Syifa									
5	Bian									
6	Farel									
7	Fachry									

Skor

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$

28

Interval Prolehan Nilai

100 = Istimewa

90 – 99 = Baik Sekali

80 – 89 = Baik

70 – 79 = Cukup Baik

60 – 69 = Cukup

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal

1. Apakah yang dimaksud dengan benda magnetis?
2. Apakah yang dimaksud dengan benda nonmagnetis?
3. Sebutkanlah tiga contoh benda yang bersifat magnetis!
4. Sebutkanlah tiga contoh benda yang bersifat nonmagnetis!

Kunci Jawaban

1. Benda magnetis adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet.
2. Benda magnetis adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet.
3. Gunting, paku, peniti, cepit kertas, pemotong kuku, cemiti.
4. Pencil, sisir, penggaris, gelang karet, penghapus, kaca.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Perencanaan	Persiapan	Pelaksanaan	Akhir	Skor	Nilai
1	Fefa						
2	Ramzi						
3	Tika						
4	Syifa						
5	Bian						

Kriteria/Kegiatan Skor

1. Perencanaan 5 = Sangat Baik
2. Persiapan 4 = Baik
3. Pelaksanaan 3 = Cukup
4. Akhir 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang