

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Purwodadi  
Kelas/Semester : V (Lima)/Ganjil  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 4.1 Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca pantun, siswa dapat menentukan isi pantun dengan benar
2. Dengan mengamati ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun sederhana dengan benar
3. Dengan mengamati proses peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia dengan benar
4. Dengan mengamati proses peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ tubuh yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, dan mengajak berdoa dipimpin salah satu siswa
- Menanyakan kabar siswa dan mengajak bersyukur atas karunia Tuhan pada kita
- Tanya jawab seputar kegiatan siswa di pagi hari sebagai apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini dan manfaatnya bagi kita
- Memotivasi Siswa dengan tepuk "AKUI"

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan teks pantun
- Mengajak siswa mengamati teks pantun yang ditayangkan guru
- Siswa membacakan pantun yang ditayangkan guru
- Siswa mengidentifikasi isi pantun berdasarkan teks pantun yang ditayangkan guru
- Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan ciri-ciri pantun
- Siswa mengamati tayangan proses peredaran darah manusia
- Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan sistem peredaran darah manusia
- Dengan bimbingan guru siswa menjelaskan organ tubuh yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia

#### 3. Kegiatan Penutup

- Mengajak siswa membuat simpulan pembelajaran hari ini
- Menanyakan kepada siswa tentang suasana pembelajaran hari ini sebagai refleksi
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Melaksanakan evaluasi
- Menyampaikan kegiatan siswa bersama orang tua di rumah
- Mengajak bersyukur telah selesai melaksanakan pembelajaran hari ini
- Kelas ditutup dengan doa bersama dan ucapan salam

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Jenis Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi sikap siswa selama mengikuti Pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Membuat pantun

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Tes Tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik (terlampir)

Purwodadi, 12 April 2021  
Praktikan

WIDARTI, S.Pd.,M.Pd  
NIP.1964-7-3 198405 2 001

Lampiran 1

Lembar Observasi Pnilaian Sikap

No	Nama	Uraian	Butir Sikap	Keterangan

Lampiran 2

a. Soal Tes Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan Jawan yang benar!

1. Bacalah teks pantun di bawah ini , kemudian jelaskan isinya !

Buah mangga buah anggur  
 Enak dimakan tiap hari  
 Olah raga secara teratur  
 Jantung sehat senanglah hati

2. Jelaskan bagaimana sistem peredaran darah manusia !
3. Organ tubuh apa saja yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia ?

b. Kunci Jawaban :

1. Olah raga secara teratur dapat menjaga kesehatan jantung
2. Sistem peredaran darah manusia ada 2 yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh kembali ke jantung, peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru-paru kembali ke jantung.
3. Organ tubuh yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia adalah jantung, paru-paru, dan pembuluh darah

Lampiran 3

Soal Tes Keterampilan

1. Buatlah pantun seesuai dengan ciri-ciri pantun yang sudah kita pelajari !

Rubrik penilaian mambuat pantun

Aspek Penilaian	3	2	1
Ide	Seluruh ide dikembangkan dan didskripsikan dngan jelas	Beberapa ide dikembangkan dan didskripsikan dngan jelas	Ide tidak dikenbangkan secara jelas
Isi pantun	Keselarasn antara samporan dan isi pantun jelas	Keselarasn antara samporan dan isi pantun kurang jelas	Keselarasn antara sampiran dan isi pantun tidak jelas
Rima	Seluruh sajak sesuai dengan sajak pantun	Sebagian sajak sesuai dengan sajak pantun	Seluruh sajak tidak ssuai dengan sajak patnun