

Nama : Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.
 Surel : 201901100613@guruku.id
 Belajar ID : zulianaandriyani77@guru.paud.belajar.id
 Email : zulianalisa11@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP)

1. Identitas

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan
 Kelompok / Usia : TK A / 4-5 Tahun
 Semester / Minggu Ke : II / 1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah (Jeruk)
 Hari/Tanggal : Kamis / 6 Januari 2022
 Alokasi waktu : 2,5 Jam (150 Menit)

2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Rasa Ingin Tahu dan Kreatifitas

3. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan TPACK, Saintifik, STEAM

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran berbasis penemuan (Discovery Based Learning)

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Praktek Langsung dan Unjuk Kerja

4. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.2. Benda-benda ciptaan Tuhan: batu, gunung, pasir, dst 1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik 2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 2.8.1. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan. 2.8.2. Mengurus dirinya sendiri
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 3.3.6. Koordinasi motorik halus 3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi

menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.8.1. Memelihara tanaman 4.8.8. Praktek kerja sesuai prosedur ilmiah. Misal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas, teh, gula, dan gelas 4.3.4. Jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 4.3.6. Koordinasikan motorik halus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (HOTS)

- Anak mampu menyanyi lagu “aku pohon jeruk” <https://youtube.com/watch?v=y1ETOCcr-OM&feature=share> (SN 2.4.1)
- Anak mampu **mengamati** dan bercakap-cakap tentang buah jeruk yang menyehatkan (Bhs 3.11.5)
- Anak mampu **melambungkan** buah jeruk keatas dan menangkapnya dengan kedua tangan (FM 3.3.6)
- Anak mampu **membedakan** buah jeruk ciptaan Tuhan dan jeruk mainan buatan manusia (Nam 1.1.2)
- Anak mampu **menjumlahkan** (*Rasa Ingin Tahu*) dua kumpulan benda dengan kartu angka (SE 2.8.1)
- Anak mampu **membuat** (*Kreatifitas*) dan mencicipi minuman dari buah jeruk (Kog 4.8.8)

Materi Pembelajaran :

- Berespres melalui lagu “aku pohon jeruk”
- Mengamati buah jeruk
- Melambung dan menangkap buah jeruk
- Membedakan buah jeruk asli dan mainan
- Menjumlahkan dua kelompok benda
- **Membuat** minuman dari buah jeruk (**HOTS**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa)
2. Anak berespres melalui lagu “aku pohon jeruk” <https://youtube.com/watch?v=y1ETOCcr-OM&feature=share>
3. Anak mengamati dan bercakap-cakap tentang buah jeruk
4. Anak melambungkan buah jeruk keatas kemudian menangkapnya dengan dua tangan
5. Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini

B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan 2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> - Area Imtaq : Anak membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia (jeruk asli dan mainan) - Area MTK : Anak menjumlahkan dua kumpulan benda dengan kartu angka - Area Masak : Anak membuat dan mencicipi minuman dari buah jeruk
C. Recalling
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan 2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat 4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini
D. Istirahat (± 30 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa) 2. Anak makan bekal bersama 3. Anak bermain bebas
E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman 2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Penerapan SOP Penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana penilaian dengan metode Observasi:

1. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif)
2. Penilaian Keterampilan : Catatan Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
3. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)

Rubrik Penilaian :

Nilai	Rubrik Penilaian	Keterangan
1	BB = Belum Berkembang	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
2	MB = Mulai Berkembang	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
3	BSH = Berkembang Sesuai Harapan	Bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
4	BSB = Berkembang Sangat Baik	Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

1. CEKLIS

❖ Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	BB = 1	MB = 2	BSH = 3	BSB = 4
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SN 2.4)	Anak <i>belum mampu mencoba</i> berekspresi dengan lagu “aku pohon jeruk”	Anak <i>cukup mampu mencoba</i> berekspresi dengan lagu “aku pohon jeruk”	Anak <i>mampu mencoba</i> berekspresi dengan lagu “aku pohon jeruk”	Anak <i>sudah mampu mencoba</i> berekspresi dengan lagu “aku pohon jeruk”
Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11)	Anak <i>belum mampu mengamati</i> dan bercakap-cakap tentang buah jeruk	Anak <i>cukup mampu mengamati</i> dan bercakap-cakap tentang buah jeruk	Anak <i>mampu mengamati</i> dan bercakap-cakap tentang buah jeruk	Anak <i>sudah mampu mengamati</i> dan bercakap-cakap tentang buah jeruk
Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3)	Anak <i>belum mampu mencoba</i> melambungkan dan menangkap buah jeruk dengan dua tangan	Anak <i>cukup mampu mencoba</i> melambungkan buah jeruk namun belum mampu menangkapnya dengan dua tangan	Anak <i>mampu mencoba</i> melambungkan buah jeruk dan menangkapnya dengan dua tangan	Anak <i>sudah mampu mencoba</i> melambungkan buah jeruk dan menangkapnya dengan dua tangan secara berulang-ulang
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam 1.1)	Anak <i>belum mampu membedakan</i> benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia	Anak <i>cukup mampu membedakan</i> benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia	Anak <i>mampu membedakan</i> benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia	Anak <i>sudah mampu membedakan</i> benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia
Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE 2.8)	Anak <i>belum mampu menjumlahkan</i> dua kumpulan benda dengan kartu angka	Anak <i>cukup mampu menjumlahkan</i> dua kumpulan benda dengan kartu angka	Anak <i>mampu menjumlahkan</i> dua kumpulan benda dengan kartu angka	Anak <i>sudah mampu menjumlahkan</i> dua kumpulan benda dengan kartu angka
Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kog 4.8)	Anak <i>belum mampu membuat</i> dan mencicipi minuman dari buah jeruk	Anak <i>cukup mampu membuat</i> dan mencicipi minuman dari buah jeruk	Anak <i>mampu membuat</i> dan mencicipi minuman dari buah jeruk	Anak <i>sudah mampu membuat</i> dan mencicipi minuman dari buah jeruk

❖ Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)				Deskripsi Pengamatan
			Nama Anak				
			Ana	Budi	Cici	Dedi	
1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik (SN 2.4)	Observasi ketika anak mencoba bereksperesi dengan lagu “aku pohon jeruk”					
2.	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11)	Observasi ketika anak mencoba mengamati dan bercakap-cakap tentang buah jeruk					
3.	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3)	Observasi ketika anak mencoba melambungkan buah jeruk keatas dan menangkapnya dengan dua tangan					
4.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam 1.1)	Observasi ketika anak mencoba membedakan benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia					
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE 2.8)	Observasi ketika anak mencoba menjumlahkan dua kumpulan benda dengan kartu angka					
6.	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kog 4.8)	Observasi ketika anak mencoba membuat dan mencicipi minuman dari buah jeruk					

2. CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia Anak : TK A (Usia 4-5Tahun)

Semester/Minggu Ke : II / 1

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah (Jeruk)

No.	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Kamis 6 Januari 2022		Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kog 4.8)				

3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak:

Kelompok : A

No.	Hari/Tanggal	Kejadian	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Kamis 6 Januari 2022		Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)				

Mengetahui,
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan


Azizah Ariana, S. Pd.
NIP. 19620630 198702 2 002

Jebara, 5 Januari 2022
Guru Kelompok A1


Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah

Sub-sub Tema : Jeruk

❖ BUAH JERUK :



1. Buah jeruk merupakan tanaman ciptaan Tuhan
2. Buah jeruk bentuknya bulat / lingkaran
3. Buah jeruk ada yang ukurannya kecil yaitu jeruk pecel
4. Buah jeruk yang ukurannya besar yaitu jeruk bali
5. Buah jeruk yang mentah warnanya hijau
6. Buah jeruk yang warna hijau rasanya masam
7. Buah jeruk yang matang warnanya kuning
8. Buah jeruk yang warna kuning rasanya manis
9. Buah jeruk mengandung vitamin C
10. Buah jeruk dapat diolah menjadi minuman seperti es jeruk dan jus jeruk
11. Buah jeruk juga dapat diolah menjadi makanan seperti puding jeruk
12. Buah jeruk banyak manfaatnya, diantaranya dapat memperlancar pencernaan
13. Buah jeruk mudah diperoleh dipasar maupun minimarket
14. Buah jeruk baik untuk kesehatan
15. Buah jeruk dapat dibuat menjadi minuman yang menyehatkan karena mengandung vitamin C

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kelompok / Usia : A (4-5 Tahun)

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah (Jeruk)

❖ Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu membedakan benda-benda ciptaan Tuhan: batu, gunung, pasir, dst (Nam 1.1.2)

❖ Kegiatan Pembelajaran :

- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal dan membedakan benda-benda ciptaan Tuhan dan manusia

❖ LKPD :

- Kegiatan Main : Anak **mengamati** dan membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia

- Langkah main :

1. Anak **mengamati** buah jeruk asli dan mainan (*Saintifik*)
2. Anak **membedakan** buah jeruk asli dan mainan
3. Anak **mengelompokkan** buah jeruk asli dan mainan

- Alat dan bahan :



Buah Jeruk



Jeruk Mainan



Keranjang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kelompok / Usia : A (4-5 Tahun)

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah (Jeruk)

❖ Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menjumlahkan dua kumpulan benda dengan kartu angka (SE 2.8.1)

❖ Kegiatan Pembelajaran :

- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menjumlahkan dua kumpulan benda

❖ LKPD :

- Kegiatan Main : Anak **menjumlahkan** dua kumpulan benda dengan kartu angka

- Langkah main :

1. Anak **menghitung** benda ditiap keranjang
2. Anak **menjumlahkan** dua kumpulan benda
3. Anak **meghubungkan** jumlah benda dengan kartu angka yang sesuai

- Alat dan bahan :



Jeruk Mainan



Buah Jeruk



Kartu Angka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kelompok / Usia : A (4-5 Tahun)

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah (Jeruk)

❖ Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu membuat minuman dari buah jeruk (Kog 4.8.8)

❖ Kegiatan Pembelajaran :

- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membuat minuman dari buah jeruk

❖ LKPD :

- Kegiatan Main : Anak **membuat** minuman dari buah jeruk

- Langkah main :

1. Anak **memotong** buah jeruk dengan pisau
2. Anak **memeras** buah jeruk dengan gelas peras
3. Anak **membuat** minuman dari buah jeruk

- Alat dan bahan :



Buah Jeruk



Pisau



Gelas Peras



Gelas



Air Hangat



Sendok



Gula Pasir

