

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Walisongo 2 Gending	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2 Pertemuanke : 1 dan 2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB		
Materi : • المرافق والأدوات المدرسية		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: المرافق والأدوات المدرسية baik secara lisan maupun tertulis
 - 3.1.1. Mengidentifikasi kosakata tentang teks المرافق والأدوات المدرسية
 - 3.1.2. Mencari arti kosa kata dalm teks tentang المرافق والأدوات المدرسية
 - 3.1.4 Menerjemahkan teks qira'ah tentang المرافق والأدوات المدرسية
 - 3.1.5 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar

- 4.1. Mendemonstrasikan dan melafalkan ungkapan sederhana tentang topic المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur
 - 4.1.1. Mengungkapkan kembali isi teks tentang المرافق والأدوات المدرسية
 - 4.1.2. Melakukan percakapan sesuai konteks المرافق والأدوات المدرسية
 - 4.1.3. Melengkapi kalimat dengan baik dan benar
 - 4.1.4. Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat

sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik. 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 4. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
	<p>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus dan motivasi untuk berfikir kritis dalam mengamati materi Hiwar mengenai : المرافق والأدوات المدرسية melalui video pembelajaran (https://youtu.be/UGs70Rbfofs) dan (https://youtu.be/gcZfVaOHlhU) 2. Guru menyuruh peserta didk mencari mufradat sulit yang belum difahami artinya melalui group Wa 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didk lain yg bisa menterjemahkan mufradat tersebut 4. Guru memantau jalannya diskusi di WA dan membantu peserta didk jika ada kesulitan 5. Guru memberikan tugas kepada siswa yaitu menuliskan kembali materi Hiwar dalam video dan menterjemahkannya. 6. Guru memberikan tugas Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks Hiwar dengan baik dan benar 7. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan. 	90 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa 2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan 3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang 4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam 	15 Menit
----------------	---	----------

Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
Inti 	(Orientasi peserta didik kepada masalah) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus dan motivasi untuk berfikir kritis dalam mengamati materi Hiwar mengenai المرافق والأدوات المدرسية melalui video pembelajaran pada pertemuan minggu lalu 2. Guru menyuruh peserta didik membuat karangan singkat tentang ruangan yang terdapat di sekolah dan peralatan sekolah 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan tugas yang belum dimengerti melalui group wa 4. Guru memantau jalannya diskusi di group wa dan menjawab pertanyaan peserta didik 5. Guru menugaskan peserta didik untuk mempraktekkan hasil karangan tersebut dalam bentuk video (Kalam) 6. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan. 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa 2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan 3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang 4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam 	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja/Tanya jawab

2. Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterampilan Kalam

No.	Nama	Kriteria yang dinilai	
		Kelancaran	Isi
1			
2			
3			
4			

Mengetahui,
Kepala MTs Walisongo 2 Gending

Gending, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NORNIK HIMYATUL. A, S.Pd
NIP.

SULISTIANA, S.S, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Walisongo 2 Gending	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuanke : 3 dan 4
Materi : <ul style="list-style-type: none">• المرافق والأدوات المدرسية		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- 3.2 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: المرافق والأدوات المدرسية baik secara lisan maupun tertulis
 - 3.1.1. Mengidentifikasi kosakata tentang teks المرافق والأدوات المدرسية
 - 3.1.2. Mencari arti kosa kata dalm teks tentang المرافق والأدوات المدرسية
 - 3.1.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang المرافق والأدوات المدرسية
 - 3.1.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar
- 4.1.Mendemonstrasikan dan melafalkan ungkapan sederhana tentang topic المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur
 - 4.1.1. Mengungkapkan kembali isi teks tentang المرافق والأدوات المدرسية
 - 4.1.2. Melakukan percakapan sesuai konteks المرافق والأدوات المدرسية
 - 4.1.3. Melengkapi kalimat dengan baik dan benar
 - 4.1.4. Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat

sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
	Inti (Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Peserta didik diminta untuk mendengarkan, menyimak dan mengamati video tentang struktur kalimat (isim isyaroh, muftadak + Khobar, Dhomir (https://youtu.be/JjOiGsfBeeE) dan (https://youtu.be/xaSF1N2hCVo) 2. Guru menyuruh peserta didik untuk bertanya tentang struktur yang belum difahami melalui group Wa 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain yg bisa menjawab pertanyaan temannya 4. Guru memantau jalannya diskusi di WA dan membantu peserta didik jika ada kesulitan 5. Setelah siswa bisa memahami struktur kalimat tersebut, guru memberikan tugas untuk merangkung video tersebut tentang struktur kalimat. 6. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan	90 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa 2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan 3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang 4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam 	15 Menit
----------------	---	----------

Pertemua ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
Inti 	(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gur memberikan tugas dan latihan soal yang ada di LKS atau tugas online lainnya, setelah siswa memahami struktur kalimat pada video pembeljaran minggu lalu. 2. Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan diberikan 3. Guru memerintahkan kesempatan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa 2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan 3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang 4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri

D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
 - c. Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					