
	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen	: Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran	: 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi	: Kurikulum 2013
IDENTITAS			
Kelas/Semester	: XI/	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke 1)
KD	: 3.1 Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah. : 4.1 Melaksanakan identifikasi tanaman dan persyaratan tumbuh tanaman buah.		
Materi	: Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah.		
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi teknik perencanaan pembibitan tanaman dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang lingkup Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah melalui berbagai sumber. 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah tanaman 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah. 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 6. Peserta didik menarik kesimpulan (Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah.)		Alat dan bahan: Peta Konsep, Power point, Video, HP Sumber belajar: Buku Agribisnis tanaman buah, Internet	
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan	: Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah.		
Keterampilan	: Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi Karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah.		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001


	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen : Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran : 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi : Kurikulum 2013
IDENTITAS		
Kelas/Semester : XI/	Alokasi Waktu	2 x 45 menit (Pertemuan ke 2&3)
KD : 3.2 Menganalisis komoditas tanaman buah yang akan diusahakan.		
		: 4.2 Menentukan komoditas tanaman buah yang akan diusahakan
Materi : Komoditas tanaman buah yang akan diusahakan		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi keselamatan dan kesehatan kerja dalam produksi benih secara vegetatif dengan rasa ingin tahu , tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang lingkup komoditas tanaman buah yang akan diusahakan melalui berbagai sumber. 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup komoditas tanaman buah yang akan diusahakan 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang komoditas tanaman buah yang akan diusahakan 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 6. Peserta didik menarik kesimpulan (Komoditas tanaman buah yang akan diusahakan) 	Alat dan bahan: Peta Konsep, Video, HP Sumber belajar: Buku Agribisnis tanaman buah, Internet	
PENILAIAN		
Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda Komoditas tanaman buah yang akan diusahakan		
Keterampilan : Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi Komoditas tanaman buah yang akan diusahakan		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001


	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen : Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran : 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi : Kurikulum 2013
IDENTITAS		
Kelas/Semester : XI/	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan ke 4, 5, 6 & 7)	
KD : 3.3 Menganalisis penyiapan lahan produksi tanaman buah. : 4.3 Menyiapkan lahan produksi tanaman buah		
Materi : Penyiapan lahan produksi tanaman buah.		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi prosedur penyiapan alat dalam produksi benih secara vegetatif dengan rasa ingin tahu , tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang lingkup penyiapan lahan produksi tanaman buah 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup penyiapan lahan produksi tanaman buah 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang penyiapan lahan produksi tanaman buah 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 6. Peserta didik menarik kesimpulan (penyiapan lahan produksi tanaman buah)	Alat dan bahan: Peta Konsep, Video, HP Sumber belajar: Buku buah, modul dan Internet	
PENILAIAN		
Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda prosedur penyiapan lahan produksi tanaman buah		
Keterampilan : Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi penyiapan lahan produksi tanaman buah		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001


	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen	: Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran	: 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi	: Kurikulum 2013
IDENTITAS			
Kelas/Semester	: XI/	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke 8, 9, 10 & 11)
KD	: 3.4 Menganalisis penggunaan mulsa di lahan tanaman buah. : 4.4 Melaksanakan pemasangan mulsa lahan tanaman buah		
Materi	: Penggunaan mulsa di lahan tanaman buah.		
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi kriteria pohon induk dalam produksi benih secara vegetatif dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang lingkup penggunaan mulsa di lahan tanaman buah melalui berbagai sumber. 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup Penggunaan mulsa di lahan tanaman buah. 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang penggunaan mulsa di lahan tanaman buah. 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 6. Peserta didik menarik kesimpulan (Penggunaan mulsa di lahan tanaman buah)		Alat dan bahan: Peta Konsep, Video, HP Sumber belajar: Buku buah, modul dan Internet	
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan	: Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda Penggunaan mulsa di lahan tanaman buah		
Keterampilan	: Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi Penggunaan mulsa di lahan tanaman buah		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001


	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen	: Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran	: 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi	: Kurikulum 2013
IDENTITAS			
Kelas/Semester	: XI/	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke 12, 13, 14 & 15)
KD	: 3.8. Menganalisis pengendalian gulma tanaman buah : 4.8. Melaksanakan pengendalian gulma tanaman buah		
Materi	: Pengendalian gulma tanaman buah		
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi teknik penyiapan media pembibitan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang lingkup pengendalian gulma tanaman buah 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup pengendalian gulma tanaman buah 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang pengendalian gulma tanaman buah Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 5. Peserta didik menarik kesimpulan (pengendalian gulma tanaman buah)		Alat dan bahan: Peta Konsep, Video, HP Sumber belajar: Buku buah, modul dan Internet	
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan	: Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda pengendalian gulma tanaman buah		
Keterampilan	: Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi pengendalian gulma tanaman buah		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001


	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen	: Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran	: 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi	: Kurikulum 2013
IDENTITAS			
Kelas/Semester	: XI/	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke 12, 13, 14 & 15)
KD	: 3.10. Menganalisis ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama. : 4.10. Melaksanakan pengendalian hama tanaman buah		
Materi	: Ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama.		
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi teknik penyiapan media pembibitan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama melalui berbagai sumber. 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain,selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 6. Peserta didik menarik kesimpulan (ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama)		Alat dan bahan: Peta Konsep, Video, HP Sumber belajar: Buku buah, modul dan Internet	
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan	: Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama		
Keterampilan	: Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001

	SMK NEGERI 1 LELES	Dokumen	: Kurikulum SMKN 1 Leles
		Thn Ajaran	: 2020/2021
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Edisi	: Kurikulum 2013
IDENTITAS			
Kelas/Semester	: XI/	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke 12, 13, 14 & 15)
KD	: 3.11. Menganalisis ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit. : 4.11. Melaksanakan pengendalian penyakit tanaman buah		
Materi	: Ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit.		
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi teknik penyiapan media pembibitan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
1. Peserta didik mengamati tayangan video atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan ruang ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit melalui berbagai sumber. 2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat pada buku teks atau modul yang telah dibaca yang berkaitan dengan Ruang lingkup ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit 3. Peserta didik bekerjasama atau diskusi kelompok Mengumpulkan informasi/Eksperimen dan Melakukan identifikasi tentang ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan informasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain,selanjutnya memperbaiki hasil diskusi 6. Peserta didik menarik kesimpulan (ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit)		Alat dan bahan: Peta Konsep, Video, HP Sumber belajar: Buku buah, modul dan Internet	
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggungjawab dan komunikatif		
Pengetahuan	: Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit		
Keterampilan	: Produk hasil menganalisis dan mengidentifikasi ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan penyakit		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Leles

Leles, 05 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nandang Jauharudin, S.TP., M.P.
NIP. 19740215 199802 1 008

Hendi Supriatna, SP., M.P
NIP.19860615 201101 1 001