

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kampung Bali 07
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I / II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Materi	: Budaya hidup sehat di era pandemi
Sub Materi	: Menjaga kebersihan tubuh

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut hidung, telinga, tangan, dan kak, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui dan mempraktikkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar.
- Siswa dapat mengetahui dan mempraktikkan cara penggunaan masker.
- Siswa dapat mengetahui dan mempraktikkan prosedur jaga jarak jika berada diluar rumah atau tempat umum.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Blended Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ▪ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran (Religius) ▪ Guru melakukan presensi peserta didik ▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. ▪ Guru menggali sejauh mana peerta didik mengetahui tentang cara menjaga kebersihan tubuh di era pandemi ▪ Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melalui menonton materi langkah-langkah mencuci tangan, penggunaan masker, dan jaga jarak melalui video pembelajaran yang sudah guru buat lalu dikirim lewat WA Grup ▪ Peserta memahami materi yang disajikan dalam video pembelajaran <p>Menanya (<u>CRITICAL THINKING</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan lembar kerja yang harus dipraktikkan oleh peserta didik dengan langkah-langkahnya dirumah <p>Mencoba (<u>CREATIVITY</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara mandiri mengikuti intruksi guru dan mencoba melakukan cuci tangan dirumah dan penggunaan masker tersebut melalui lembar kerja. <p>Mengasosiasikan (<u>COLLABORATIVE</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik merangkum hasil yang sudah dipraktikkan. ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan menegnai informasi protokol kesehatan di era pandemi dibantu oleh orangtua, <p>Mengkomunikasikan (<u>COMMUNICATION</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menuliskan rangkuman tentang materi cuci tangan dan penggunaan masker. ▪ Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil dari pembelajaran protokol kesehatan . 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Mengevaluasi video pembelajaran yang sudah dibuat peserta didik dengan lembar kerja. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Google Form.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan video pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala
Sekolah

Siti Badriyah, S.Pd
NIP. 196401261983042001

Jakarta, Juli 2020
Guru PJOK

Dipa Gazalba, S.Pd
NIP.
199308092019031011