

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kampung Bali 07
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I / II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Materi	: Budaya hidup sehat di era pandemi
Sub Materi	: Menjaga kebersihan tubuh

### KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut hidung, telinga, tangan, dan kak, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui dan mempraktikkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar.
- Siswa dapat mengetahui dan mempraktikkan cara penggunaan masker.
- Siswa dapat mengetahui dan mempraktikkan prosedur jaga jarak jika berada diluar rumah atau tempat umum.

### B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Blended Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru melakukan presensi peserta didik</li> <li>▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru menggali sejauh mana peserta didik mengetahui tentang cara menjaga kebersihan tubuh di era pandemi</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melalui menonton materi langkah-langkah mencuci tangan, penggunaan masker, dan jaga jarak melalui video pembelajaran yang sudah guru buat lalu dikirim lewat WA Grup</li> <li>▪ Peserta memahami materi yang disajikan dalam video pembelajaran</li> </ul> <p><b>Menanya (<u>CRITICAL THINKING</u>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan lembar kerja yang harus dipraktikkan oleh peserta didik dengan langkah-langkahnya di rumah</li> </ul> <p><b>Mencoba (<u>CREATIVITY</u>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara mandiri mengikuti intruksi guru dan mencoba melakukan cuci tangan di rumah dan penggunaan masker tersebut melalui lembar kerja.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan (<u>COLLABORATIVE</u>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik merangkum hasil yang sudah dipraktikkan.</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan mengenai informasi protokol kesehatan di era pandemi dibantu oleh orangtua,</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan (<u>COMMUNICATION</u>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menuliskan rangkuman tentang materi cuci tangan dan penggunaan masker.</li> <li>▪ Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil dari pembelajaran protokol kesehatan .</li> </ul>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Mengevaluasi video pembelajaran yang sudah dibuat peserta didik dengan lembar kerja.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis melalui Google Form.
2. Keterampilan : Penilaian keterampilan dengan cara mengirimkan video pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala  
Sekolah

Siti Badriyah, S.Pd  
NIP. 196401261983042001

Jakarta, Juli 2020  
Guru PJOK

Dipa Gazalba, S.Pd  
NIP.  
199308092019031011