

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Bandar Surabaya  
 Mata Pelajaran : Budaya Lampung  
 Materi Pokok : Mengekspresikan Karya Seni Rupa Tapis Lampung  
 Kelas/Semester : XI/Genap  
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami karya seni rupa tapis lampung
2. Siswa dapat menjelaskan karya seni rupa tapis lampung
3. Siswa dapat membuat karya seni rupa tapis lampung

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini</li> <li>❖ Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i>
Problem statement	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi: <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati dengan seksama materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li>❖ Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i> yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i></li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i></li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</i>.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>memahami karya seni rupa tapis lampung</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan;</li> </ul>	

**1 . Pertemuan Pertama (2 x 45 Menit)**

- ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya;
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**2. Pertemuan Kedua (2 x 45 Menit)****Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- ❖ Apersepsi materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti (60 Menit)**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> .
Problem statemen	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan <b>pengamatan</b> untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> .
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati dengan seksama materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li>❖ Secar<b>adisiplin</b> melakukan <b>kegiatan literasi</b> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> .
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <b>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</b>.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : ➤ <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung r</i></li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>menjelaskan karya seni rupa tapis lampung</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- ❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan;
- ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya serta **memberi tugas kelompok dirumah yaitu membuat kerajinan menggambar motif motif tapis berdasarkan tingkatan pengguna dalam adat**.
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**3. Pertemuan Ketiga (3 x 45 Menit)****Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- ❖ Apersepsi materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti (60 Menit)**

### 3. Pertemuan Ketiga (3 x 45 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i>
Problem statemen	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan materi : <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati dengan seksama materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li>❖ Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i> yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<p><b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i></p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i>.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</i>.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>membuat karya seni rupa tapis lampung</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan;</li> <li>❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya serta memberi tugas kelompok yaitu membuat video mengenai promosi pemasaran hasil kerajinan dari bahan limbah dengan memanfaatkan teknologi yang ada;</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan unjuk kerja</li> <li>- Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada saat presentasi</li> <li>- Pengumpulan tugas</li> </ul>

Bandar Surabaya, 13 Juli 2019

Mengetahui :

Kepala SMA N 1 Bandar Surabaya

Guru Mata Pelajaran,

Sumarsono Ekoyanto, S.Pd.,MM  
NIP. 196812171995031002

Risna Wati, S.Pd  
NIP -

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....