

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK : 3.3.2 / IPK 4.3.2

Sekolah	: SMP Negeri 2 Batang Peranap
Mata Pelajaran	: Budaya Melayu Riau
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Sub Materi Pokok	: Tradisi Menyambut Hari Besar Keagamaan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Tradisi menyambut Hari Besar Keagamaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN: Pertemuan ke -7 dan ke-8

Kegiatan /Sintaks	Diskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait tradisi menyambut Hari Besar Keagamaan. 	Religius Nasionalis	10
Kegiatan Inti Tahap-1 Orientasi Peserta didik pada masalah	<p>Creativity Thinking and Innovation</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan video atau gambar tentang Tradisi menyambut Hari Besar Keagamaan di Riau b. Peserta didik membuat pertanyaan tentang video atau gambar tersebut <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perkembangan tradisi menyambut hari besar keagamaan di Riau • Apakah tradisi menyambut hari besar keagamaan di Riau sama? • Bagaimana cara melestarikan nilai-nilai budaya dalam menyambut Hari besar Keagamaan. 	Rasa Ingin Tahu Berpikir Kreatif	10
Tahap-2 Mengorganisasi peserta didik	<p>Collaboration</p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah</p>	Kerjasama	20
Tahap-3 Membimbing Penyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemacahan masalah. b. Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal 	Berpikir kritis	
Tahap-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membantu peserta didik dalam merencakan dan menyiapkan laporan yang sesuai b. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah 	Berpikir Kreatif	
Tahap-5 Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan laporan yang telah mereka buat b. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah penyelesaian masalah c. Membimbing peserta didik mengambil kesimpulan pembelajaran 	Komunikatif	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru 	Mandiri Kreatif Religius	10

Batang Peranap, 15 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Batang Peranap

Guru Mata Pelajaran