

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK : 3.3.2 / IPK 4.3.2

Sekolah : SMP Negeri 2 Batang Peranap  
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau  
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Ganjil  
Sub Materi Pokok : Tradisi Menyambut Hari Besar Keagamaan  
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit ( 2 x Pertemuan )

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Tradisi menyambut Hari Besar Keagamaan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN: Pertemuan ke -7 dan ke-8

Kegiatan /Sintaks	Diskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi.</li><li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait tradisi menyambut Hari Besar Keagamaan.</li></ol>	Religius Nasionalis	10
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap-1 Orientasi Peserta didik pada masalah	<i><b>Creativity Thinking and Innovation</b></i> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menayangkan video atau gambar tentang Tradisi menyambut Hari Besar Keagamaan di Riau</li><li>Peserta didik membuat pertanyaan tentang video atau gambar tersebut<ul style="list-style-type: none"><li>Bagaimana perkembangan tradisi menyambut hari besar keagamaan di Riau</li><li>Apakah tradisi menyambut hari besar keagamaan di Riau sama?</li><li>Bagaimana cara melestarikan nilai-nilai budaya dalam menyambut Hari besar Keagamaan.</li></ul></li></ol>	Rasa Ingin Tahu  Berpikir Kreatif	10
Tahap-2 Mengorganisasi peserta didik	<i><b>Collaboration</b></i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah	Kerjasama	20
Tahap-3 Membimbing Penyelidikan	<i><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></i> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</li><li>Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal</li></ol>	Berpikir kritis	
Tahap-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i><b>Collaboration</b></i> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai</li><li>Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah</li></ol>	Berpikir Kreatif	
Tahap-5 Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah	<i><b>Communication</b></i> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan laporan yang telah mereka buat</li><li>Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah penyelesaian masalah</li><li>Membimbing peserta didik mengambil kesimpulan pembelajaran</li></ol>	Komunikatif	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan refleksi dan umpan balik</li><li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru</li></ol>	Mandiri Kreatif Religius	10

Batang Peranap, 15 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Batang Peranap

Guru Mata Pelajaran

**Parwoto, S.Pd.I**  
NIP: 19690626 200312 1 003

**Dede Agus Salim Rahman, S.Pd.I**  
NIP: 19920821 201903 1 001